

7-8 классы
(max. 72 баллов)

Задание 1				Задание 2				
часть 1 (max. 12 Punkte)		часть 2 (max. 8 Punkte)		часть 1 (max. 10 Punkte)			часть 2 (max. 10 Punkte)	
1	richtig	A	4	A	der Fischmarkt	2	1	a
2	falsch	B	2	B	der Hafen	1	2	c
3	falsch	C	7	C	die Speicherstadt	3	3	d
4	richtig	D	5	D	der Schanzenviertel	4	4	a
5	richtig	E	1	E	Michel	5	5	a
6	richtig	F	8				6	c
7	falsch	G	3				7	b
8	falsch	H	6				8	b
9	richtig						9	d
10	falsch							
11	richtig							
12	falsch							

Задание 3 (max. 23 Punkte)

1	sind	12	erlaubt
2	die	13	Die Zeit
3	mit	14	hat
4	einer	15	zu
5	vor	16	Aufmerksamkeit
6	Regeln	17	Texte
7	dürfen	18	vorzutragen
8	geschrieben	19	drücken
9	von	20	aus
10	über	21	am Ende
11	bis	22	stimmt
		23	ab und zu

Задание 4. Схема оценки выполнения письменного задания (max. 10 Punkte)

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
8-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
6-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.

4-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
2-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структуры предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
1-2	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
0-1	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.