

Задание №1. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами.

1	Москву
2	польских
3	бояре
4	дворяне
5	Земский собор
6	Владимирское
7	Марина Мнишек
8	Новгород
9	Михаил Фёдорович Романов
10	1613

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №2. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы ниже.

1) Какая война изображена на карте и когда она происходила? Ответ:
Северная война (1700-1721 гг.)

2) Какие государства участвовали в этой войне в разные периоды?

Россия, Саксония и Дания начали войну против Швеции, позднее к войне присоединяется Речь Посполитая. За годы войны в ней поучаствовали на стороне России: Голландия и Пруссия. На стороне Шведов: Османская империя и Гольштейн. Ганновер и Англия (Великобритания) успели поучаствовать в войне в разное время поддерживая то Швецию, то Россию.

3) Какие исторические задачи решала Россия в ходе этой войны (не менее 2-х)?

Россия стремилась вернуть утраченные после Смутного времени территории в Карелии и Ижоре.

Обеспечить свободный выход в Балтийское море.

Повысить международный престиж России.

4) Вспомните, каковы были итоги войны (не менее 3-х)?

Швеция уступала России Ингерманландию, Эстляндию, Лифляндию и часть Карелии.

Эти территориальные изменения обеспечили России выход к Балтийскому морю, что было одной из главных целей Петра I.

Россия утвердилась как великая держава, а Пётр I получил возможность продолжить свои реформы, направленные на модернизацию страны.

Швеция утратила статус ведущей державы, баланс сил в Европе изменился, что привело к долгосрочным изменениям в политической и экономической сферах континента.

5) Назовите известных вам полководцев противоборствующих сторон (не менее 4-х).

Петр I, Меншиков А.Д., Шереметьев Б.П., Голицын М.М.
Карл XII, Реншильд К.Г., Левенгаупт А.Л., Шлиппенбах В.А.

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №3. Перед Вами список событий, произошедших в правления трёх различных русских правителей. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей и царей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому правителю событий.

Князь	Дмитрий Донской	Иван Калита	Алексей Михайлович
Событие	157	289	346

Максимальный балл – 4,5 баллов

Задание №4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами.

1	Ивана	3	Иван	5	шведы	7	Петра
2	Иоанн	4	Иван	6	царское	8	Павла

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №5. Прочитайте фрагмент стихотворения Н.И. Агнивцева. Укажите год, с событиями которого связано стихотворение.

1801 год, убийство Павла I.

Максимальный балл – 4 балла

Задание №6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке по поводу оценки государственной деятельности Ивана Грозного в период опричнины:

«Опричная политика, проводимая Иваном Грозным, способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от произвола боярской аристократии»

Аргументы в подтверждение:

1. Страна повиновалась царю, что несло за собой следующее: не могло случиться ни раздробленности, ни утверждения отдельных княжеств. В конечном итоге это способствовало усилению самодержавия и укреплению страны в целом.

2. Усилив свою власть, царь ограничил права аристократии и освободил часть населения от их распри.

Аргументы в опровержение:

1. Жестокие меры царя отрицательно сказывались на населении: люди его боялись, покидали свои земли, переселялись на окраины.

2. Главным содержанием опричной политики стал террор не только против земельной аристократии, церковных иерархов, но всех недовольных политикой царя.

Максимальный балл – 8 баллов

Задание №7. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

А) Иван VI; Б) Петр II; В) Петр III.

В сочинении необходимо:

– указать не менее **двух значимых событий**, с которыми связан выбранный Вами исторический деятель;

– **назвать ещё одну историческую личность**, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; **охарактеризовать роли этих личностей** в названных событиях (явлениях, процессах);

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия.

Начать сочинение можно с краткой справки о выбранной вами личности.

Максимальный балл – 10 баллов

Задание №8*. Это задание можно выполнить, используя материалы по истории Псковской области.

После поражения в первом сражении начавшейся войны он прибыл в Псков и обнаружил, что старые крепостные стены не отвечают изменившемуся требованиям фортификации. Проведя собственное исследование ответьте на ряд вопросов:

1. О каком правителе идет речь? Ответ: Петр I.

2. Какие меры были предприняты для усиления защиты Пскова от возможной угрозы? Ответ: Развернуто строительство бастионов и батарей.

3. Сколько полков было сформировано в Псковском крае за годы этой войны? Ответ: 11.

4. Какие архитектурные памятники в Пскове сегодня связаны с этими событиями? (Назовите не менее 5). Ответ: Рождественская батарея; Покровский, Соколий, Михайловский бастионы; Храм Петра и Павла с Буя.

4. Какие интересные сведения Вы смогли узнать, проводя исследование?

Максимальный балл – 12 баллов