

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Псковской области «ЛИДЕР»

Структурное подразделение «Центр развития одарённых детей и юношества»

Областной конкурс «Юные дарования» 2024/2025

«Юный знаток истории»

Заочный тур, 8 класс

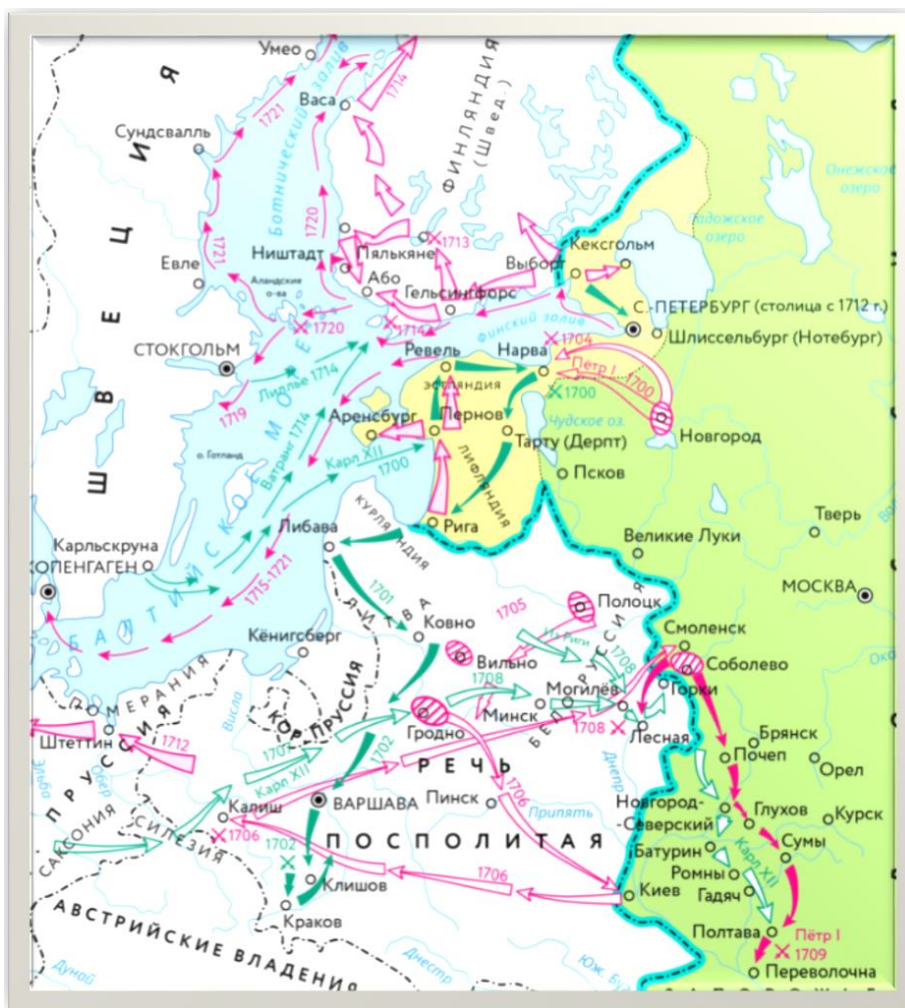
Уважаемые участники заочного тура! Вам предложено несколько различных заданий, которые при полном правильном ответе могут принести определенное количество баллов. Вы можете выполнить все задания, либо их часть (в любом сочетании), но общая сумма баллов, которая требуется для прохождения этапа должна быть не менее 41 балла.

Задание №1. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела; писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государственного избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не избирать, и (7 – имя претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крёстное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 город) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №2. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы ниже.



- 1) Какая война изображена на карте и когда она происходила?
- 2) Какие государства участвовали в этой войне в разные периоды?
- 3) Какие исторические задачи решала Россия в ходе этой войны (не менее 2-х)?
- 4) Вспомните, каковы были итоги войны (не менее 3-х)?
- 5) Назовите известных вам полководцев противоборствующих сторон (не менее 4-х).

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №3. Перед Вами список событий, произошедших в правления трёх различных русских правителей. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей и царей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому правителю событий. Максимальный балл – 5 баллов

1) Битва на реке Воже	6) Андрусовское перемирие
2) Перенос митрополичьей кафедры в Москву	7) Строительство белокаменного Кремля Москвы.
3) Переяславская рада	8) Антиордынское восстание в Твери
4) Раскол русской православной церкви	9) Присоединение к московскому княжеству Углича и Белоозера
5) Тверь вошла в состав Московского княжества	

Князь			
Событие			

Задание №4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами. Максимальный балл – 5 баллов

А) Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, утухла у нас звезда поднебесная, не стало болшаго брата государева царевича (1)_____ Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знаменами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учили вопить и кричать со слезами великими умильными гласы жалостно: «Свет ты наш, в. г. ц. и в. к. (2)_____ Алексеевич в. В. и М. и Б. Р. с., объяви ты нам своего государева брата царевича и великого князя (3(1))_____ Алексеевича, жив ли есть или мёртв!» И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце, царевичь(4)(1)_____ Алексеевичь стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети».

В) Итак, (5)_____ победили наше войско, это бесспорно; но надо понимать, над каким войском была одержана эта победа. Только старый Лефортовский полк и два полка гвардии были в двух атаках у Азова, а боёв в поле, тем более с регулярным войском, никогда даже не видели. В других полках и офицеры, кроме некоторых полковников, и рядовые сами были рекрутами. К тому же из-за позднего времени (видимо, имеется в виду поздняя осень) был большой голод, потому что из-за великой грязи (на дорогах) было невозможно подвезти продовольствие. Одним словом, всё это детские игрушки были, а не искусство, так что же удивительного в том, что старое, обученное и тренированное войско одержало победу над таким неискусным. [...] Но когда случилось это несчастье (или, лучше сказать, великое счастье), тогда необходимость победила лень и принудила работать.

Г) 14-го (6)_____ величество изволил осматривать на взморье устья реки и островов и усмотрел удобной остров. Когда сшёл на средину того острова, почувствовал шум в воздухе, усмотрел орла парящего, и шум от парения крыл его был слышан; взяв у салдата багинет и вырезав два дёрна, положил дёрн на дёрн крестообразно и, зделав крест из дерева и водружая в реченные дёрны, изволил говорить: «Во имя Иисус Христово на сём месте будет церковь во имя верховных апостолов (7)_____ и (8)_____».

Задание №5. Прочитайте фрагмент стихотворения Н.И. Агнивцева. Укажите год, с событиями которого связано стихотворение. Максимальный балл – 4 балла

«Отчего так бледны щёки девичьи
Рано вставших Великих Княжон?
Отчего тонкий рот Цесаревича
Дрожью странною так искривлен?
Отчего тяжко так опечалена
Государыня в утренний час?
И с лица побледневшего Палена
Не отводит испуганных глаз?»

Задание №6. Максимальный балл – 8 баллов

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке по поводу оценки государственной деятельности Ивана Грозного в период опричнины:

«Опричная политика, проводимая Иваном Грозным, способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от произвола боярской аристократии»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Задание №7. Максимальный балл – 10 баллов

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

А) Иван VI;

Б) Петр II;

В) Петр III.

В сочинении необходимо:

– указать не менее **двух значимых событий**, с которыми связан выбранный Вами исторический деятель;

– **назвать ещё одну историческую личность**, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; **охарактеризовать роли этих личностей** в названных событиях (явлениях, процессах);

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия. *Начать сочинение можно с краткой справки о выбранной вами личности.*

Задание №8*. Максимальный балл – 12 баллов. Это задание можно выполнить, используя материалы по истории Псковской области.

После поражения в первом сражении начавшейся войны он прибыл в Псков и обнаружил, что старые крепостные стены не отвечают изменившемуся требованиям фортификации. Проведя собственное исследование ответьте на ряд вопросов:

1. О каком правителе идет речь?

2. Какие меры были предприняты для усиления защиты Пскова от возможной угрозы?

3. Сколько полков было сформировано в Псковском крае за годы этой войны?

4. Какие архитектурные памятники в Пскове сегодня связаны с этими событиями? (Назовите не менее 5)

4. Какие интересные сведения Вы смогли узнать, проводя исследование?

Правила оформления и предоставления работ на конкурс

Выполненную работу и согласие на обработку персональных данных до **15 декабря 2024 года** пришлите по адресу: *180004, г.Псков, ул. Я.Фабрициуса, д.24, ГАОУ ДО «Лидер», СП «Центр развития одарённых детей и юношества».*

На конкурс принимаются рукописные работы, выполненные в ученической тетради (скрепленных тетрадных листах) или выполненные в печатном виде на листах А4. На титульном листе работы укажите:

Название конкурса (Работа на конкурс «Юный знаток истории»), свою фамилию, имя, отчество, класс, школу, полный домашний адрес, контактный телефон, e-mail. Если Вы выполняете конкурсные работы по нескольким предметам, то заполните всего **ОДНО** согласие на обработку персональных данных с перечислением **ВСЕХ** передаваемых на конкурс работ (оригинал).

Результаты участия в заочном туре будут опубликованы не позднее **30 января 2025 года** на сайте <https://genius.pskovedu.ru/> и в группе ВК <https://vk.com/talanted.pskov> .

Телефон для справок в г. Пскове: (8112) 66-19-80

Методист по истории: Хришкевич Андрей Петрович, e-mail: region-par@mail.ru