

Максимальный балл – 28.

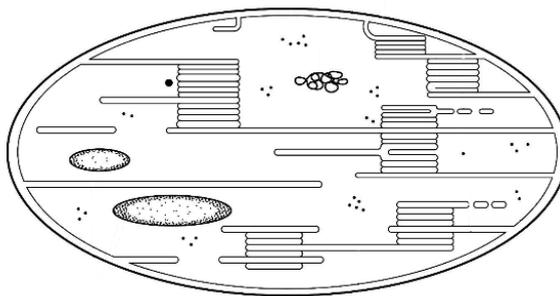
Задание 1 (7 баллов). При проведении лабораторной работы, учитель выдал учащимся препарат, в котором были обнаружены органоиды, показанные на схеме. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание:

1. Напишите название органоида.

2. Зная органоид, укажите, какой препарат могли рассматривать учащиеся.

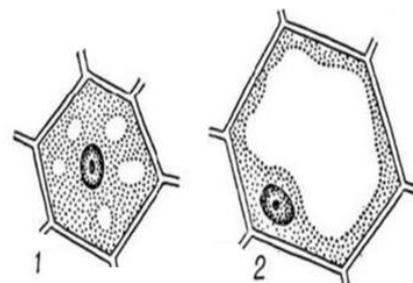
3. Укажите основную функцию данного органоида.

4. Перечислите условия, которые необходимы для осуществления данной функции?



Задание 2 (5 баллов). Рассмотрите рисунок ниже, на котором показаны растительные клетки.

Определите, где находится молодая клетка, а где старая. По каким признакам Вы это определили?



Задание 3 (5 баллов). На рисунке показаны почтовые марки. На какую тему собран данный набор?

Какие признаки позволят Вам отличить один вид от другого?

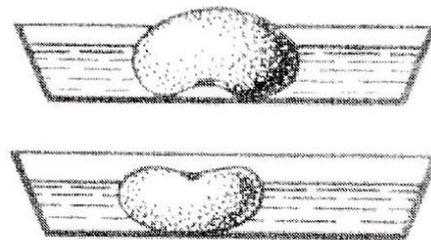


Задание 4 (6 баллов). Два мальчика решили провести опыты с растениями, прочитайте о действиях учащихся и ответьте на вопросы:

А. Петя и Толя посадили на делянках картофель. Оба ухаживали за посадками: рыхлили почву, проводили окучивание. Петя на своем растении оборвал листья, а Толя оборвал только верхушку побега и цветки.

Вопрос: кто из мальчиков соберет больший урожай и почему?

Б. Мальчики взяли 2 семени фасоли и поместили их в ёмкость с водой. Петя погрузил семя рубчиком вверх (рис. А), а Толя рубчиком вниз (рис. Б). Через некоторое время, семя Толи увеличилось в размере, а семя Пети осталось практически неизменным. Почему так произошло?



В. Петя и Толя собрали урожай картофеля. Немного просушили картофель на солнце, после чего Петя убрал картофель в подвал, а Толя оставил картофель на солнце еще на несколько дней, чтобы его лучше просушить. В результате, картофель Толи позеленел. Объясните, почему так произошло?

Задание 5 (5 баллов). Прочитайте предложения, найдите и исправьте биологические ошибки, если они есть:

1. Картофель имеет плоды, богатые крахмалом.
2. На верхушке корневища пырея ползучего имеется корневой чехлик.
3. Качан капусты является видоизменением корня.
4. Шишка сосны сухой, многосемянный плод.
5. Для ели характерен симподиальный тип ветвления.

Правила оформления и предоставления работ на конкурс

Выполненную работу и согласие на обработку персональных данных до **15 декабря 2024 года** пришлите по адресу: *180004, г.Псков, ул. Я.Фабрициуса, д.24, ГАОУ ДО «Лидер», СП «Центр развития одарённых детей и юношества».*

На конкурс принимаются рукописные работы, выполненные в ученической тетради (скрепленных тетрадных листах) или выполненные в печатном виде на листах А4. На титульном листе работы укажите:

Название конкурса (Работа на конкурс «Юный знаток биологии»), свою фамилию, имя, отчество, класс, школу, полный домашний адрес, контактный телефон, e-mail. Если Вы выполняете конкурсные работы по нескольким предметам, то заполните всего **ОДНО** согласие на обработку персональных данных с перечислением **ВСЕХ** передаваемых на конкурс работ (оригинал).

Результаты участия в заочном туре будут опубликованы не позднее **30 января 2025 года** на сайте <https://genius.pskovedu.ru/> и в группе ВК <https://vk.com/talanted.pskov> .

Телефон для справок в г. Пскове: (8112) 66-19-80

Методист отделения биологии: Лаврентьева Валерия Анатольевна