

6 класс
(max. 61 балл)

Задание 1				Задание 2 (max. 20 Punkte)			
часть 1 (max. 9 Punkte)		часть 2 (max. 12 Punkte)					
1	D	1	falsch	1	in die Berge	11	pflücken
2	A	2	falsch	2	in der Stadt	12	gibt es
3	F	3	richtig	3	See	13	angeln
4	B	4	falsch	4	mit einem Boot	14	fliegt
5	H	5	steht nicht im Text	5	Wald	15	ans Meer
6	I	6	richtig	6	sind	16	das Wasser
7	C	7	richtig	7	auf dem Weg	17	Sonnencreme
8	G	8	falsch	8	Wanderschuhe	18	bläst
9	E	9	falsch	9	Felder und Wiesen	19	Klima
10	J	10	richtig	10	Blumen	20	Regen
		11	falsch				
		12	richtig				

Задание 3 (max. 10 Punkte)

1	richtig
2	richtig
3	falsch
4	richtig
5	falsch
6	richtig
7	richtig
8	richtig
9	richtig
10	falsch

Задание 4 (max. 10 Punkte).

Схема оценки выполнения письменного задания (max. 10 Punkte)

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
8-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
6-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
4-6	Реализованы практически все коммуникативные	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и

	задачи, но реализация их предельно упрощена.	лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
2-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структуры предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
1-2	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
0-1	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.