

5 класс

Задание №1. Ознакомьтесь с предложенной картой. Выберите верные утверждения.

Ответ: 3. Главным городом Финикии был Тир.

Максимальный балл – 3 балла

Задание №2. Соотнесите имя правителя с историческим фактом:

Александр Македонский	- 7
Ашшурбанипал	- 1
Константин	- 8
Октавиан Август	- 9
Соломон	- 5
Хаммурапи	- 2
Царевич Гаутама	- 4
Цинь Ши Хуанди	- 3
Юлий Цезарь	- 6

Максимальный балл – 9 баллов

Задание №3. Как вы думаете, почему в Междуречье сохранилось большое количество письменных источников?

В Междуречье, в качестве материала для письма использовались глиняные таблички, на которых выдавливали клинописные значки, составлявшие текст. С течением времени глина, в отличие от папируса, пергамента или бумаги только твердеет. Пожары, которые могут происходить в случае военных конфликтов и в мирное время чаще всего приводили не к уничтожению письменного источника, а в его превращение в керамическую табличку, еще более твердую, чем глина. Поэтому большое количество текстов на глиняных табличках сохранилась до наших дней.

Максимальный балл – 3 балла

Задание №4. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

1. Как называется данная скульптура? Ответ: Капитолийская волчица

2. Расскажите подробнее о том, что происходит на картине.

Капитолийская волчица – основная героиня легенды об основании Рима, которая повествует о полубожественном происхождении братьев-близнецов Ромула и Рема.

Скульптура, предположительно этрусского происхождения, датируемая V веком до н.э. Есть гипотеза, что она была перенесена на Капитолийский холм после объединения жителей Рима и этрусков. Предположительно изображения близнецов были изготовлены позднее, уже после начала новой эры.

По легенде правитель города Альба-Лонга Амулий, отнявший власть от своего брата, узнав, что его племянница родила близнецов от бога войны Марса, боясь мести, приказал казнить племянницу, а ее детей утопить в Тибре. Раб выполнил его приказание – отнес младенцев на берег разливающейся реки и там оставил корзину в надежде, что вода подхватит их и погубит, однако просчитался. Вода ушла, голодные близнецы закричали, их услышала волчица, оказавшаяся поблизости, облизала и накормила своим молоком. Она

приходила, чтобы ухаживать за укрывшимися в тени смоковницы детьми до тех пор, пока на них не наткнулся пастух, который воспитал их и дал имена – Ромул и Рем.

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №5. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

1. Какое событие истории изобразил художник? Ответ: Троянская война

2. Найдите и назовите 8 изображенных предметов, которые не соответствуют историческим реалиям (не существовали во время исторического события)?

Художник изобразил следующие исторические неточности:

- самолёт;
- пушка;
- автомат;
- кобура для пистолета;
- бинокль;
- антенна;
- радиоприемник;
- солнечные очки.

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №6. Прочитайте текст. Скажите, почему именно в Двуречье возник миф о потопе?

Именно в Двуречье шумеры испытали это стихийное бедствие - разлив Тигра и Евфрата - потоп, который затопил многие шумерские поселения. Впоследствии шумеры выстроили новые города и всю свою историю разделили на два больших периода — «до потопа» и «после потопа».

Этот миф просуществовал тысячелетия. К шумерскому первоисточнику восходят вавилонский миф о потопе и многие другие. Легенда о потопе, возникающая у шумеров и впервые ими записанная, вошла в мифологию и религию многих народов.

Максимальный балл – 5 баллов

Задание №7. Представьте, что вы предлагаете отправиться в путешествие в Древний мир. Напишите мини-сочинение на одну из предложенных тем по выбору:

1. «Во время путешествия по Китаю вы ...»

2. «Индия – страна чудес. Здесь Вы...

- Укажите в своем сочинении не менее 5 (пяти) уникальных достопримечательностей, верований, традиций предметов (артефактов), которые встречаются (в естественных условиях) только на этой территории.

- Расскажите интересные на Ваш взгляд факты культуры, истории этого региона.

- В конце сделайте выводы.

Максимальный балл – 10 баллов

Задание №8*. Это задание можно выполнить, используя материалы по истории Псковской области.

Около 8 тысяч лет назад в этом месте существовала развитая стоянка древнего человека. Проведя собственное исследование ответьте на ряд вопросов:

1. В каком муниципалитете нынешней Псковской области находилось это поселение? Ответ: Усвяцкий район

2. Как Вы считаете, почему поселение было построено именно в этом месте?

Поселение построено на сваях на воде в северной части Усвяцкого озера, на мысу под современным названием «Рог». Было построено для лучшей защиты от опасностей, от хищников. В Псковской области практически нет природных пещер, в которых могли укрываться люди эпохи неолита, поэтому поселение на воде было удобным для защиты.

3. В чем уникальность этого поселения?

Уникальность данного поселения в том, что оно построено на сваях. На воде. Такие стоянки эпохи каменного века встречаются очень редко.

4. К какому периоду Каменного века относится это поселение?

Археологи обнаружили три слоя этого поселения. Основная часть относится к эпохе раннего неолита, но самая ранняя, исследованная часть относится к периоду позднего мезолита.

5. Какие интересные сведения Вам удалось узнать в ходе проведенного исследования?

На ранних этапах существования поселения, основным промысловым животным был лось. Идол из рога лося высотой чуть более 9 см — статуэтка обнажённого мужчины с большой головой, узкими плечами и развитым торсом.

Максимальный балл – 12 баллов