

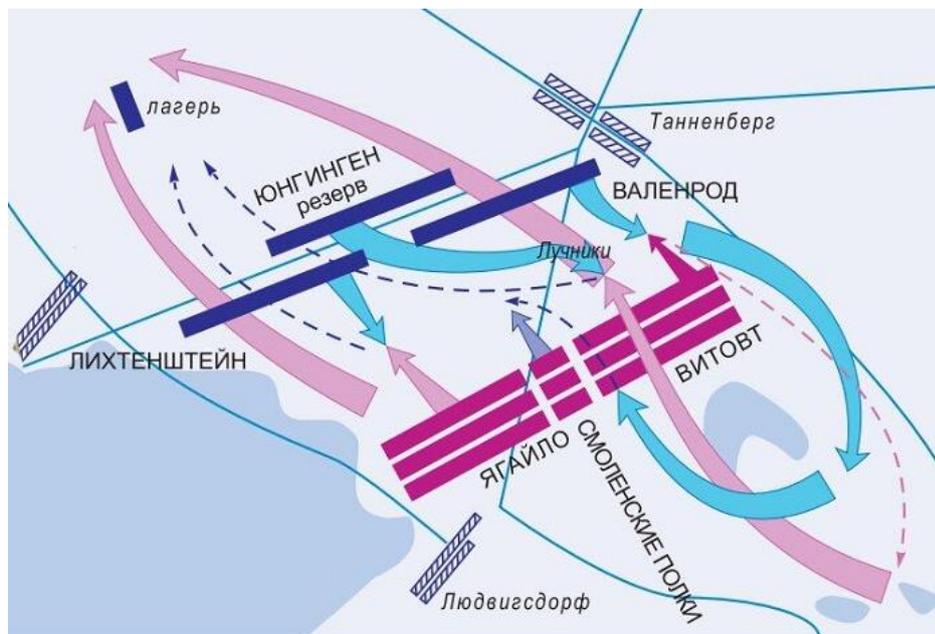
Уважаемые участники заочного тура! Вам предложено несколько различных заданий, которые при полном правильном ответе могут принести определенное количество баллов. Вы можете выполнить все задания, либо их часть (в любом сочетании), но общая сумма баллов, которая требуется для прохождения этапа должна быть не менее 41 балла.

Задание №1. Максимальный балл – 5 баллов. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Если что-либо будет украдено в посаде, то дважды (вора) милуя, не лишать жизни, а, уличив (в воровстве), наказать в соответствии с его виной. Если же он будет уличен в третий раз, то в живых его не оставлять (так же), как и вора, обокравшего Кремль».

1. Напишите название данного документа, в котором содержится данная норма?
2. Укажите год, когда он был принят?
3. Какие юридические документы последующих 100 лет использовали многие положения данного источника?
4. Укажите даты их принятия.
5. Почему составители данного документа предусматривали более суровое наказание для вора, обокравшего Кремль?

Задание №2. Максимальный балл – 8 баллов. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



- А) Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.
- Б) Назовите государства, войска которых участвовали в битве.
- В) Какое значение имело это сражение в истории Восточной Европы?
- Г) Какую роль в этой битве сыграли Смоленские полки? Почему они участвовали в сражении?

Задание №3. Максимальный балл – 7 баллов. Прочитайте фрагмент текста, повествующего о развитии русских земель в XIV веке. Вставьте пропущенные слова (имена, понятия, даты) в таблицу.

К началу XIV века в северо-восточной Руси определились два основных претендента на роль центра в собирании русских земель – Москва и (город) _____ (1). Причину победы Москвы в этом соперничестве часто видят в политике московских князей, которая фактически продолжала стратегию князя (имя) _____ (2) – опора на Орду в решении внутренних и внешних проблем. Основателем династии московских князей стал сын Александра Невского (имя) _____ (3), который получил Москву в удел. Сын Даниила (имя) _____ (4) начинает упорную борьбу за великокняжеский (название) _____ (5) с тверским князем Михаилом Ярославичем. Во многом переломным моментом в противоборстве Москвы и Твери стали события (год) _____ (6) года, когда Тверь потрясло мощное антиордынское восстание против (должность) _____ (7) Чолхана. Московский князь (имя) _____ (8), участвовавший по некоторым данным в разгроме тверичей, получил в 1328 г. ярлык на (название) _____ (9) и, что еще важнее, право на сбор (название) _____ (10) со всех русских земель, подвластных Орде... После смерти Ивана (прозвище) _____ (11) ярлык на великое княжение без труда получил его сын Симеон (прозвище) _____ (12). Но именно в это время в русские земли пришла (название) _____ (13). «Черная смерть» уже несколько лет свирепствовала в Западной и Центральной Европе, унесла более 24 млн жизней. Теперь ее страшному удару подверглись русские земли. Умер великий князь Симеон, его сыновья и брат Андрей. Московский престол и великое княжение перешли в руки Ивана II (прозвище) _____ (14).

1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание №4. Максимальный балл – 5 баллов. Перед Вами список событий, произошедших в правления трёх различных русских правителей. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей и царей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому правителю событий.

- 1) Битва на реке Воже
- 2) Перенос митрополичьей кафедры в Москву
- 3) Переяславская рада
- 4) Раскол русской православной церкви
- 5) Тверь вошла в состав Московского княжества
- 6) Андрусовское перемирие
- 7) Строительство белокаменного Кремля Москвы.
- 8) Антиордынское восстание в Твери
- 9) Присоединение к московскому княжеству Углича и Белоозера

Князь			
Событие			

Задание №5. Максимальный балл – 4 балла. Ознакомьтесь с фрагментом указа русского правителя XVI века и ответьте на вопросы.

«В лето 7058 учинил у себя царь и великий князь... выборных... с пищалей 3000 человек, а велел им жить в Воробьевой слободе, а головы у них учинил детей боярских: в первой статье Гришу Желобова сына Пушечникова, а у него пищальников 500 человек, да с ним головы, у ста человек сын боярской; в пятой статье Федор Иванович сын Дурасов, а с ним 500 человек, а у ста человек сын боярской... Да жалованье... велел давать по 4 рубля в год».

- 1) О каких «выборных» идет речь в предложенном фрагменте?
- 2) Назовите год, когда произошло указанное событие и имя правителя, упомянутого в тексте?
- 3) В чем заключалось значение данного нововведения?

Задание №6. Максимальный балл – 8 баллов. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке по поводу оценки государственной деятельности Ивана Грозного в период опричнины:

«Опричная политика, проводимая Иваном Грозным, способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от произвола боярской аристократии»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Задание №7. Максимальный балл – 10 баллов. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

А) Иван IV Грозный; Б) Алексей Михайлович; В) Василий Шуйский;

В сочинении необходимо:

– указать не менее **двух значимых событий** (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;

– **назвать ещё одну историческую личность**, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; **охарактеризовать роли этих личностей** в названных событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия.

Начать сочинение можно с краткой справки о выбранной вами личности.

Задание №8*. Максимальный балл – 12 баллов. Это задание можно выполнить, используя материалы по истории Псковской области.

После разгрома, учиненного в Новгороде он со всеми приближенными и особыми военными силами двинулся на Псков. В Пскове были люди, которые предлагали запереть ворота города, не пустить его к «Святой Троице» и оказать вооруженное сопротивление его силам. Но, в итоге было решено по-иному. И это привело к тому, что в Пскове не было такого погрома, как в Новгороде. Как утверждается, Псков от погрома спас один житель города, совершивший «дерзкий» поступок. Проведя собственное исследование ответьте на ряд вопросов:

- 1. Во времена правления какого из русских правителей произошли эти события?**
- 2. Какие специальные военные силы сопровождали этого правителя в этом походе?**
- 3. Как именно в итоге псковичи решили встречать этого правителя?**
- 4. Как звали жителя города, совершившего «дерзкий поступок» и что за поступок он совершил?**
- 5. Какие интересные сведения Вам удалось узнать в ходе проведенного исследования?**

Правила оформления и предоставления работ на конкурс

Выполненную работу и согласие на обработку персональных данных до **15 декабря 2024 года** пришлите по адресу: *180004, г.Псков, ул. Я.Фабрициуса, д.24, ГАОУ ДО «Лидер», СП «Центр развития одарённых детей и юношества».*

На конкурс принимаются рукописные работы, выполненные в ученической тетради (скрепленных тетрадных листах) или выполненные в печатном виде на листах А4. На титульном листе работы укажите:

Название конкурса (Работа на конкурс «Юный знаток истории»), свою фамилию, имя, отчество, класс, школу, полный домашний адрес, контактный телефон, e-mail. Если Вы выполняете конкурсные работы по нескольким предметам, то заполните всего **ОДНО** согласие на обработку персональных данных с перечислением **ВСЕХ** передаваемых на конкурс работ (оригинал).

Результаты участия в заочном туре будут опубликованы не позднее **30 января 2025 года** на сайте <https://genius.pskovedu.ru/> и в группе ВК <https://vk.com/talanted.pskov> .

Телефон для справок в г. Пскове: (8112) 66-19-80

Методист по истории: Хришкевич Андрей Петрович

e-mail: region-par@mail.ru