

## 5 класс

### Задание 1.

Московский поэт Дмитрий Авалиани больше всего известен своими графическими работами, хотя писал и обычные, неграфические стихи. Он изобрел жанр, аналогов которому не было ни в России, ни за рубежом – листовертни. Это слово или реже фраза, написанные особым орнаментальным почерком: если перевернуть лист с таким словом вверх ногами, то можно увидеть совсем другое слово.

Всего за задание – 5 баллов:

1. Определить слово на картинке – 1 балл.
2. Определить зашифрованную фразу – 2 балла.
3. Описать алгоритм определения – 2 балла.

**Ответ:** слово – *ручей*; фраза – *Верьте глазам, влаге, слезам*. Алгоритм: необходимо перевернуть листок и прочесть получившуюся фразу.

### Задание 2.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; понимать тему стихотворения; рассуждать о смысле и особенностях стихотворения. Также при оценивании учитывается умение строить письменное высказывание, убедительность, грамотность, оригинальность. (12 баллов)

### Задание 3\*.

Критерии оценивания задания (20 баллов).

1. Выбор персонажей и обоснованность выбора – до 5 баллов;
2. Характеристика героев и достопримечательностей – до 6 баллов;
3. Описание маршрута – до 6 баллов.
4. Стиль и качество путеводаителя – до 3 баллов.

\*Если выбранная вами тема путеводаителя не соответствует предложенному заданию, баллы по критериям 1-2 не ставятся.

**Внимание!** За несамостоятельное выполнение заданий заочного тура итоговый результат за задание умножается на 0,7!

## 6 класс

### Задание 1.

Московский поэт Дмитрий Авалиани больше всего известен своими графическими работами, хотя писал и обычные, неграфические стихи. Он изобрел жанр, аналогов которому не было ни в России, ни за рубежом – листовертни. Это слово или реже фраза, написанные особым орнаментальным почерком: если перевернуть лист с таким словом вверх ногами, то можно увидеть совсем другое слово.

Всего за задание – 5 баллов:

1. Определить слово на картинке – 1 балл.
2. Определить зашифрованную фразу – 2 балла.
3. Описать алгоритм определения – 2 балла.

**Ответ:** слово – *вихрь*; фраза – *Ястреба взлёт, вихрь сверкнет*. Алгоритм: необходимо перевернуть листок и прочесть получившуюся фразу.

### Задание 2.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; понимать тему стихотворения; рассуждать о смысле и особенностях стихотворения. Также при оценивании учитывается умение строить связное письменное высказывание, убедительность, грамотность, оригинальность. (15 баллов)

### Задание 3\*.

Критерии оценивания задания (20 баллов).

1. Выбор персонажей и обоснованность выбора – до 5 баллов;
2. Характеристика героев и достопримечательностей – до 6 баллов;
3. Описание маршрута – до 6 баллов.
4. Стиль и качество путеводаителя – до 3 баллов.

\*Если выбранная вами тема путеводаителя не соответствует предложенному заданию, баллы по критериям 1-2 не ставятся.

**Внимание!** За несамостоятельное выполнение заданий заочного тура итоговый результат за задание умножается на 0,7!

## 7 класс

### Задание 1.

Фраза: **Не верь чужим речам, верь своим очам.**

Алгоритм: После каждой буквы фразы, за исключением последней, в слове вставляются последовательно по 2 буквы алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо удалить последовательно **а, б** после первой **Н; в, г** после **е** и т.д.

Определение фразы – 2 балла; описание алгоритма – 3 балла.

### Задание 2.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; понимать тему стихотворения; связно, логично и последовательно рассуждать о смысле и художественных особенностях стихотворения, а также умение не только видеть в тексте средства художественной выразительности, но и объяснять (или хотя бы попытаться объяснить), почему они важны и нужны, какие смысловые особенности открываются нам в тексте с помощью анализа этих средств (15 баллов).

### Задание 3.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; умение последовательно, точно и лаконично излагать свои мысли, наблюдения, аргументированность (20 баллов).

**Внимание! За несамостоятельное выполнение заданий заочного тура итоговый результат за задание умножается на 0,7!**

## 8 класс

### Задание 1.

Фраза: **От умного научишься, от глупого разучишься.**

Алгоритм: После каждой буквы фразы, за исключением последней, в слове вставляются последовательно по 3 буквы алфавита. Чтобы расшифровать фразу, необходимо удалить последовательно **а, б, в** после первой **О**; **г, д, е** после **т** и т.д.

Определение фразы – 2 балла; описание алгоритма – 3 балла.

### Задание 2.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; понимать тему стихотворения; связно, логично и последовательно рассуждать о смысле и художественных особенностях стихотворения, а также умение не только видеть в тексте средства художественной выразительности, но и объяснять (или хотя бы попытаться объяснить), почему они важны и нужны, какие смысловые особенности открываются нам в тексте с помощью анализа этих средств (15 баллов).

### Задание 3.

При оценивании учитывается умение учащихся: внимательно читать текст, вглядываясь в подробности и детали; умение последовательно, точно и лаконично излагать свои мысли, наблюдения, аргументированность (20 баллов).

**Внимание! За несамостоятельное выполнение заданий заочного тура итоговый результат за задание умножается на 0,7!**