**Учебный план**

**программы областной «Школы олимпиадников» по географии**

**Учебный план**

***I группа (7 – 8 классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема |  | Количество часов | | |  |
| Кол-во часов теории | Кол-во часов практики | Общее количество часов |
| ***I сессия*** | | | | | | |
| 1 | Типология конкурсных географических заданий и система их оценивания. Самообразование по предмету. |  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | План и карта. Картографический образ территории и различных регионов мира. |  | 4 | 4 | 8 |  |
| 3 | Причинно-следственные связи природы, населения и хозяйства материков. |  | 4 | 8 | 12 |  |
| 4 | Выполнение конкурсных географических заданий. |  |  | 8 | 8 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *10* | *20* | *30* |  |
| ***II сессия*** | | | | | | |
| 1 | Географические открытия. |  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | Географические объекты различных регионов мира. |  | 4 | 2 | 6 |  |
| 3 | Природные комплексы материков и океанов. |  | 4 | 4 | 8 |  |
| 4 | Выполнение олимпиадных заданий. |  |  | 14 | 14 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *10* | *20* | *30* |  |
| ***III сессия*** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с техникой безопасности на занятиях.  Приборы для географических исследований на местности. |  | 4 | 6 | 10 |  |
| 2 | Изучение компонентов природных и антропогенных комплексов в городе Пскове, Псковском и Печорском районах. |  | 10 | 52 | 62 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *14* | *58* | *72* |  |
| ***Итого часов в год в I группе*** | | | **34** | **98** | **132** |  |

***II группа (9 – 11 классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема |  | Количество часов | | |  |
| Кол-во часов теории | Кол-во часов практики | Общее количество часов |
| ***I сессия*** | | | | | | |
| 1 | Олимпиадное движение по географии. |  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | Основы картографии. Картографический образ регионов мира. |  | 4 | 2 | 6 |  |
| 3 | Регионы России: природа, населений, хозяйство. |  | 4 | 12 | 16 |  |
| 4 | Регионы мира: природа, населений, хозяйство. |  |  | 6 | 6 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *10* | *20* | *30* |  |
| ***II сессия*** | | | | | | |
| 1 | Выполнение олимпиадных заданий по физической географии. |  | 8 | 6 | 14 |  |
| 2 | Выполнение олимпиадных заданий по социально-экономической географии России. |  | 2 | 6 | 8 |  |
| 3 | Выполнение олимпиадных заданий по социально-экономической географии мира |  |  | 8 | 8 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *10* | *20* | *30* |  |
| ***III сессия*** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с техникой безопасности на занятиях.  Приборы для географических исследований на местности. |  | 3 | 6 | 10 |  |
| 2 | Изучение компонентов природных и антропогенных комплексов в городе Пскове, Псковском и Печорском районах. |  | 10 | 52 | 62 |  |
| *Итого часов в сессию* | | | *14* | *58* | *72* |  |
| ***Итого часов в год в I группе*** | | | **34** | **98** | **132** |  |