

Комитет по образованию Псковской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Псковской области
«ЛИДЕР»

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании педагогического совета
СП «Центр развития одаренных детей
и юношества» «24» июня 2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
СП «Центр развития одаренных
детей и юношества»
И.В.Васильев

Приказ от «24» июня 2024 № 4/01-03 О

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Интеллектуальный Олимп. География»

очно-заочная многопредметная школа

2024/2025 учебный год

Возраст учащихся: 11-18 лет

Срок реализации: 7 лет

72 часа в год в каждой возрастной группе

Автор-составитель:

Груздова Марина Григорьевна,
методист отделения географии

г.Псков
2024 год

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы очно-заочной школы «Интеллектуальный Олимп. География»

№	Характеристики	Содержание
1	Образовательная область (предмет)	География
2	Направление образовательной деятельности	Дополнительное образование естественнонаучной направленности
3	Название программы	«Интеллектуальный Олимп. География»
4	Форма освоения программы	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	Тип программы	Модифицированная
6	Автор-составитель программы	Груздова Марина Григорьевна, методист отделения географии
7	Целевая аудитория и сроки реализации	Обучающиеся 5-11 классов в возрасте от 12 до 18 лет. Срок реализации – 7 лет, в объеме 504 часов.
8	Цель программы	Углубление и расширение знаний обучающихся по географии в рамках подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады и конкурсам интеллектуальной направленности по географии.
9	Задачи программы	<p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о явлениях, процессах, закономерностях и взаимодействии компонентов географической оболочки; • формирование умений работы с картографическими, статистическими и геоинформационными системами, а так же овладение первичными умениями проведения географической экспертизы разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов; • использование методов научного познания и исследования в контексте олимпиадной подготовки. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование конкурентоспособной личности в условиях современного развития науки и технологии; • создание условий для самоопределения обучающихся в отношении собственной образовательной перспективы; • формирование научного мировоззрения и миропо-

		<p>нимания.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка работы с теоретическими и эмпирическими методами научного познания; • развитие логического и абстрактного мышления; • развитие навыка работы с источниками информации, её анализа, оценивания и преобразования из одной формы в другую.
10	Краткое содержание образовательной деятельности	Обучение предполагает выполнение 7 развивающих работ в течение учебного года, позволяющих научиться выполнять нестандартные и творческие задания, а также подготовиться к экзаменам и поступлению в профильные вузы. Работы сопровождаются методическими рекомендациями по изучаемым темам. Для эффективного усвоения материала предусмотрены ежемесячные групповые консультации (очные / дистанционные).
11	Основной образовательный результат	Основным образовательным результатом по программе является овладение учениками обобщёнными способами действия с учебным материалом, позволяющими им успешно решать задания повышенной сложности.
12	Виды и формы контроля	Промежуточный контроль осуществляется на основе успеваемости при выполнении развивающих работ. Итоговый контроль осуществляется на основании результатов выполнения годовой итоговой работы. В качестве итогового контроля могут быть зачтены индивидуальные достижения в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах.

Пояснительная записка

Программа разработана в 2008 году и переработана в 2024 году на основе современных документов¹ и имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность. География – наука, синтезирующая естественнонаучные и гуманитарные дисциплины, обладает серьезными образовательными ресурсами, играющими важную воспитательную роль. Приоритетными направлениями развития географического образования выступают гуманизация, экологизация, социологизация и экономизация, отражающими сквозные направления развития всей географической науки. Географическое образование способствует пониманию учащимися места и роли географической науки в различных сферах жизни общества, его профориентации, формированию российской (гражданской) идентичности. Возможность продемонстрировать свои знания в области географии школьники реализуют за счет участия в разнообразных конкурсах, в том числе и во Всероссийской олимпиаде школьников по географии. Для обучающихся, желающих поступить в профильные высшие учебные заведения, участие в таких олимпиадах это не только возможность продемонстрировать свои знания и навыки, но и возможность получить дополнительные баллы при поступлении в профильные высшие учебные заведения.

Цель программы: углубление и расширение знаний обучающихся по географии в рамках подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады и другим конкурсам интеллектуальной направленности.

Задачи:

Образовательные задачи:

¹ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Распоряжение Правительства Псковской области от 03.08.2022 № 204-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Псковской области, I этап (2022-2024 годы)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

- формирование знаний о явлениях, процессах, закономерностях и взаимодействии компонентов географической оболочки;
- формирование умений работы с картографическими, статистическими и геоинформационными системами, а так же овладение первичными умениями проведения географической экспертизы разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- использование методов научного познания и исследования в контексте олимпиадной подготовки.

Воспитательные задачи:

- формирование конкурентоспособной личности в условиях современного развития науки и технологии;
- создание условий для самоопределения обучающихся в отношении собственной образовательной перспективы;
- формирование научного мировоззрения и миропонимания.

Развивающие задачи:

- развитие навыка работы с теоретическими и эмпирическими методами научного познания;
- развитие логического и абстрактного мышления;
- развитие навыка работы с источниками информации, её анализа, оценивания и преобразования из одной формы в другую.

Целевая аудитория: программа предназначена для обучающихся 5-11 классов в возрасте от 11 до 18 лет, заинтересованных в углубленном изучении географии. При зачислении приоритет отдается победителям и призерам областного конкурса «Юный знаток географии» (5-8 классы) и всероссийской олимпиады школьников по географии (7-11 классы) и других предметных конкурсов.

Форма и режим занятий: по программе предусмотрена очно-заочная форма организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий. В очной форме проводятся ежемесячные групповые консультации (по 2 астрономических часа), после которых предусматривается выполнение развивающих работ. Всего предусмотрено 7 работ в течение учебного года. Примерная структура общего коли-

чества времени, предположительно затрачиваемого на освоение программы обучающимися, следующая: 75% времени приходится на самостоятельную проработку учебно-методических материалов и выполнение заданий, оцениваемых методистом; 25% - отводится на проведение тематических консультаций. Количество обучающихся в классе вариативно и зависит от количества желающих получить дополнительное образование.

Объём и срок реализации программы: общее количество часов, затраченных на реализацию программы, составляет 504 часа, по 72 часа в каждом классе. Срок реализации программы 7 лет.

Содержание программы

Учебный план по программе

5 класс

№ /мес яц	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов теории	Кол-во ча- сов прак- тики	Общее кол-во часов
1	Развитие географических знаний о Земле	4	4	8
2	Занимательные географические задания	1	1	2
3	География в древности	4	4	8
4	Как в древности определили размеры Земли	1	1	2
5	Эпоха Великих географических открытий	4	4	8
6	Как путешественники ориентировались в прошлом	1	1	2
7	Маршруты путешественников на картах мира	1	1	2
8	Открытие Австралии и Антарктиды	4	4	8
9	Исследования внутренних частей материков	4	4	8
10	Открытия русских путешественников	1	1	2
11	Географические объекты на физической карте мира	4	4	8
12	Имена путешественников на карте мира	1	1	2
13	Определение и нанесение географических объектов на карте. Обобщение знаний.	5	5	10
14	Занимательные географические задания. Определение географических объектов на карте.	1	1	2
	Итого	36	36	72

6 класс

№ /мес яц	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Общее кол- во часов
1	Географическая карта. Географические объекты на карте.	4	4	8
2	Занимательные географические задания	1	1	2
3	Способы ориентирования в пространстве.	4	4	8
4	Расчетные географические задачи.	1	1	2
5	Объекты литосферы на географической карте.	4	4	8
6	Расчетные географические задачи по теме «Литосфера».	1	1	2
7	Объекты литосферы на географической карте России.	4	4	8

8	Знакомимся с уникальными природными объектами России	1	1	2
9	Закономерности в атмосфере.	4	4	8
10	Расчетные географические задачи по теме «Атмосфера».	1	1	2
11	Объекты гидросферы на географической карте мира и России.	4	4	8
12	Расчетные и занимательные географические задачи по теме «Гидросфера».	1	1	2
13	Объекты биосферы на географической карте. Человек в природе.	5	5	10
14	Природные чудеса мира.	1	1	2
	Итого	36	36	72

7 класс

№ /мес яц	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Общее кол-во часов
1	История исследования формы и размеров Земли. Географические следствия движения Земли.	4	4	8
2	Географические следствия движения Земли. Расчетные географические задачи.	1	1	2
3	Изображения земной поверхности на плоскости: виды, способы, проекции, искажения.	4	4	8
4	Конкурсные картографические и топографические задания.	1	1	2
5	Географические объекты: определение, географическое положение, признаки.	4	4	8
6	Конкурсные задания на определение географических объектов.	1	1	2
7	Закономерности природы и физико-географическое районирование Африки и Австралии.	4	4	8
8	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Африки и Австралии.	1	1	2
9	Закономерности природы и физико-географическое районирование Южной Америки и Антарктиды.	4	4	8
10	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Южной Америки и Антарктиды.	1	1	2
11	Закономерности природы и размещения географических объектов Северной Америки.	4	4	8
12	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Северной Америки.	1	1	2
13	Закономерности природы и размещения географических объектов Евразии. Обобщение знаний по курсу географии материков и океанов.	5	5	10
14	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Евразии. Причинно-следственные связи в географической оболочке.	1	1	2
	Итого	36	36	72

8 класс

№ /мес	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов	Кол-во часов	Общее кол-

яц		теории	практики	во часов
1	Определение физико-географических объектов на территории РФ. Выполнение заданий по топографической карте.	1	1	2
2	Особенности географического положения России: плюсы и минусы. Изображение территории России на плоскости: виды, способы, проекции, искажения.	4	4	8
3	Закономерности размещения географических объектов России.	1	1	2
4	Географические объекты России	4	4	8
5	Закономерности природы Европейской части России.	1	1	2
6	Восточно-Европейская равнина.	4	4	8
7	Закономерности природы горных территорий страны.	1	1	2
8	Характеристика горных территорий России: Кавказ, Крым, Урал, Хибины.	4	4	8
9	Причинно-следственные связи в природе регионов азиатской части России.	1	1	2
10	Характеристика природы Западной и Восточной Сибири.	4	4	8
11	Особенности природы Дальнего Востока.	1	1	2
12	Природа Дальнего Востока.	4	4	8
13	Природные ресурсы России. Природное наследие России.	1	1	2
14	Освоение территории России и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по курсу физическая география России.	5	5	10
	Итого	36	36	72

9 класс

№ /мес яц	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Общее кол-во часов
1	Определение географических объектов России по описанию.	1	1	2
2	Экономико-географическое положение России.	4	4	8
3	Характеристика населения различных регионов России с помощью карт. Расчет демографических показателей.	1	1	2
4	Население России: типы расселения в различных природных зонах. Демографические показатели населения различных регионов России.	4	4	8
5	Оценка факторов размещения промышленных предприятий.	1	1	2
6	Экономика России: факторы размещения отраслей.	4	4	8
7	Отраслевая структура хозяйства макрорегионов России.	1	1	2
8	Западный макрорегион: география отраслей хозяйства.	4	4	8
9	Территориально-промышленные комплексы Восточного макрорегиона.	1	1	2

10	Восточный макрорегион: география отраслей хозяйства.	4	4	8
11	Особенности выполнения экзаменационных заданий по географии.	1	1	2
12	Социально-экономические показатели развития регионов России.	4	4	8
13	Подготовка к конкурсным мероприятиям по географии.	1	1	2
14	Обобщение знаний по социально-экономической географии России.	5	5	10
	Итого	36	36	72

10 класс

№ /мес яц	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Общее кол-во часов
1	Выполнение конкурсных заданий по политической карте мира. Закономерности размещения мировых природных ресурсов.	1	1	2
2	Политическая карта мира. Природные ресурсы стран мира.	4	4	8
3	Изучение половозрастных пирамид различных стран мира.	1	1	2
4	Население мира: естественное движение как показатель развития экономики.	4	4	8
5	Факторы размещения отраслей промышленного производства.	1	1	2
6	Мировое хозяйство: факторы размещения, география, ведущие отраслевые центры.	4	4	8
7	Отраслевые центры промышленного и сельскохозяйственного производства развитых стран мира.	1	1	2
8	Региональная география развитых стран мира.	4	4	8
9	Отраслевые центры промышленного и сельскохозяйственного производства развивающихся стран мира.	1	1	2
10	Региональная география развивающихся стран мира.	4	4	8
11	Крупнейшие туристические центры мира.	1	1	2
12	Объекты природного и культурного наследия мира.	4	4	8
13	Выполнение конкурсных заданий по странам мира.	1	1	2
14	Итоговое обобщение по странам мира	5	5	10
	Итого	36	36	72

11 класс

№ /мес	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов	Кол-во часов	Общее кол-

яц		теории	практики	во часов
1	Выполнение конкурсных заданий по политической карте мира.	1	1	2
2	Политическая карта стран мира.	4	4	8
3	Выполнение конкурсных заданий по теме «Рациональное природопользование».	1	1	2
4	Мир: природные ресурсы и среда обитания.	4	4	8
5	Определение стран мира по характеристике населения в конкурсных заданиях.	1	1	2
6	Население мира.	4	4	8
7	Мировые отраслевые центры промышленного и с/х производства.	1	1	2
8	Страны мира: различия отраслевой структуры хозяйства.	4	4	8
9	Отраслевые центры промышленного и с/х производства в России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	1	1	2
10	Отраслевые центры промышленного и с/х производства в России. Россия: население и хозяйство.	4	4	8
11	Особенности регионального развития промышленного и сельскохозяйственного производства в России. Крупнейшие туристические объекты России.	1	1	2
12	Социально-экономическая характеристика регионов России.	4	4	8
13	Особенности выполнения заданий дополнительных испытаний по географии в вузы.	1	1	2
14	Обобщение знаний (итоговая работа).	5	5	10
	Итого	36	36	72

Содержание учебного плана

5 класс

Тема 1. Путешествия и путешественники. Представления в прошлом об устройстве мира. Изменение представлений людей о форме Земли. Способы изучения Земли в прошлом и настоящем. Значение путешествий в развитии географических знаний о земной поверхности и явлениях природы. Собственные путешествия и наблюдения. Выполнение занимательных географических заданий.

Развивающая работа №1 «Развитие географических знаний о Земле».

Развивающая работа №2 «География в древности».

Развивающая работа №3 «Эпоха Великих географических открытий».

Развивающая работа №4 «Открытие Австралии и Антарктиды».

Тема 2. Географические объекты на карте. Способы изображения земной по-

верхности. История географической карты. Определение географических объектов на различных картах. Старинные и современные приборы для исследований географических исследований. Имена путешественников на карте мира. Картографические материалы, используемые в собственных путешествиях. Карты Псковской области. Выполнение занимательных географических заданий.

Развивающая работа №5 «Исследования внутренних частей материков».

Тема 3. Определение и нанесение географических объектов на карте. Сходство и различия в изображении географических объектов на глобусе и картах мира. Градусная сеть, координаты. Описание местоположения объектов. Географические объекты на топографических картах Псковской области и других регионов России. Выполнение занимательных географических заданий.

Ориентирование в пространстве с помощью карты, по компасу, по местным признакам. Определение по карте местоположения объекта. Градусная сеть. Определение географических координат. Географические объекты на карте мира, России и Псковской области.

Развивающая работа №6 «Географические объекты на физической карте мира».

Развивающая (итоговая) работа №7 «Определение и нанесение географических объектов на карте».

6 класс

Тема 1. Географическая карта. Географические объекты на карте. Понятие «географический объект». История создания изображений земной поверхности. Способы изображения форм рельефа суши и дна океана, гидрографических объектов на материках и в океанах. Размещение географических объектов относительно друг друга.

Развивающая работа №1 «Географическая карта. Географические объекты на карте».

Тема 2. Ориентирование в пространстве различными способами. Географические объекты на физической карте мира. Способы ориентирования на местности. Измерения расстояний на карте и плане. Расчетные географические задачи.

Развивающая работа №2 «Способы ориентирования в пространстве».

Тема 3. Закономерности размещения явлений в природе. Географические объекты на карте. Географические закономерности разнообразия природных условий литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. Возникновение и развитие во времени горных и равнинных форм рельефа. Уникальные природные объекты литосферы, гидросферы и биосферы на физической карте мира.

Развивающая работа №3 «Объекты литосферы на географической карте».

Развивающая работа №4 «Объекты литосферы на географической карте России».

Развивающая работа №5 «Закономерности в атмосфере».

Развивающая работа №6 «Объекты гидросферы на географической карте мира и России».

Тема 4. Человек в природе. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Народы, проживающие в природных комплексах регионов мира (Восточно-Европейская равнина, Восточно-Сибирское плоскогорье, Гималаи, пустыня Сахара, Амазонская низменность). Благоприятные условия природы для возникновения и развития древних цивилизаций (Древний Египет, Междуречье, Индия, Древний Китай). Известные объекты Всемирного природного и культурного наследия, внесенные в список ЮНЕСКО.

Развивающая (итоговая) работа №7 «Объекты биосферы на географической карте. Человек в природе».

7 класс

Тема 1. История исследования формы и размеров Земли. Географические следствия движения Земли. История исследования формы и размеров Земли. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Развивающая работа №1 «История исследования формы и размеров Земли. Географические следствия движения Земли».

Тема 2. Изображения земной поверхности на плоскости: виды, способы, проекции, искажения. Источники географической информации. Географические модели:

глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Способы работы с различными источниками географической информации. Картографические проекции. Искажения на карте.

Развивающая работа №2 «Изображения земной поверхности на плоскости: виды, способы, проекции, искажения».

Тема 3. Географические объекты: определение, географическое положение, признаки. Географические объекты оболочек Земли (литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы): закономерности, свойства, взаимосвязи. Виды географического положения (ГП) объектов. Анализ ГП объекта на земной поверхности. Определение географического объекта по его характеристике.

Развивающая работа №3 «Географические объекты: определение, географическое положение, признаки».

Тема 4. Закономерности природы и физико-географическое районирование Африки, Южной Америки, Австралии и Антарктиды. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Основные черты природы Африки, Австралии и Южной Америки. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран.

Развивающая работа №4 «Закономерности природы и физико-географическое районирование Африки и Австралии».

Развивающая работа №5 «Закономерности природы и физико-географическое районирование Южной Америки и Антарктиды».

Тема 5. Закономерности природы и размещения географических объектов Северной Америки и Евразии. Основные черты природы материков Северного полушария. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Многообразие стран. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Развивающая работа №6 «Закономерности природы и размещения географических объектов Северной Америки».

Развивающая (итоговая) работа №7 «Закономерности природы и размещения географических объектов Евразии. Обобщение знаний по курсу географии материков и океанов».

8 класс

Тема 1. Закономерности природы России. Географическое положение Российской Федерации, изменение географического положения во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство РФ. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Общая характеристика природных условий и ресурсов. Основные виды природных ресурсов, состав, размещение, значение. Оценка обеспеченности России.

Тема 2. Географический объект: определение, географическое положение, признаки. Географические объекты оболочек Земли (литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы). Виды географического положения (ГП) объектов. Анализ ГП объекта на земной поверхности. Определение географического объекта по его характеристике. Физико-географические объекты на территории России.

Развивающая работа №1 «Особенности географического положения России: плюсы и минусы. Изображение территории России на плоскости: виды, способы, проекции, искажения».

Тема 3. Расчетные задачи по физической географии России. Сравнительные параметры характеристики географических объектов, явлений и процессов на территории России. Определение местного и поясного времени. Вычисление климатических параметров: температуры и давления с изменением относительной высоты и над уровнем моря; определение относительной и абсолютной влажности воздуха; коэффициента увлажнения территории и дефицита влажности. Вычисление гидрологических параметров: солёности воды, речного стока, расхода воды. Определение агроклиматического потенциала территории.

Развивающая работа №2 «Географические объекты России».

Тема 4. Природа регионов европейской части России. Урал. Кавказ. Географические особенности крупных регионов РФ. Природное и экономическое районирование. Комплексная географическая характеристика крупных регионов европейской

части РФ. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины, Южная Россия, Кавказ, Урал.

Развивающая работа №3 «Восточно-Европейская равнина».

Развивающая работа №4 «Характеристика горных территорий России: Кавказ, Крым, Урал, Хибинны».

Тема 5. Природа регионов азиатской части России. Географические особенности регионов России: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Комплексная географическая характеристика азиатской части РФ: особенности ГП, природные условия и ресурсы, особенности населения, экологические проблемы, перспективы развития территории.

Развивающая работа №5 «Характеристика природы Западной и Восточной Сибири».

Развивающая работа №6 «Природа Дальнего Востока».

Тема 6. Обобщение знаний по курсу физическая география России. Природно-хозяйственные зоны России: закономерности размещения и развития, влияние хозяйственной деятельности на компоненты природных комплексов.

Развивающая работа №7 «Освоение территории России и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по курсу физическая география России».

9 класс

Тема 1. Физико-географическая и административно-политическая структура территории России. Виды географического положения объектов. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Карты административно-территориального и политико-административного деления страны.

Развивающая работа №1 «Экономико-географическое положение России».

Тема 2. Население России. Население России: численность населения и национальный состав, естественное движение населения, миграции. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии Рос-

сии. Особенности расселения. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Демографические проблемы и демографическая политика.

Развивающая работа №2 «Население России: типы расселения в различных природных зонах. Демографические показатели населения различных регионов России».

Тема 3. Экономическая география России. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География межотраслевых комплексов и отраслей. Факторы, влияющие на географию отраслей промышленности и сферы услуг. Агропромышленный комплекс. Экологические проблемы. Транспортный комплекс России. Типы территориальной структуры хозяйства.

Развивающая работа №3 «Экономика России: факторы размещения отраслей».

Тема 4. Западный макрорегион. Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование. Западная экономическая зона РФ, ее состав, особенности экономических районов. Экономическая география Псковской области.

Развивающая работа №4 «Западный макрорегион: география отраслей хозяйства».

Тема 5. Восточный макрорегион. Восточная экономическая зона РФ: общие черты, тенденции и проблемы развития. Пути эффективного использования ресурсов в районах со сложными и экстремальными природными условиями. Охрана природы.

Развивающая работа №5 «Восточный макрорегион: география отраслей хозяйства».

Тема 6. Обобщение знаний по социально-экономической географии России. Физико-географическая и административно-политическая структура территории России. Социально-экономическая характеристика регионов России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Развивающая работа №6 «Социально-экономические показатели развития регионов России».

Развивающая работа №7 «Обобщение знаний по социально-экономической гео-

графии России».

10 класс

Тема 1. Политическая карта мира. Политическая карта мира: количественные и качественные изменения, исторические периоды развития. Географические и историко-географические регионы мира. Типология стран. Формы государственного устройства стран. Политическая география.

Природные ресурсы стран мира. География мировых природных ресурсов, географические различия в обеспеченности природными ресурсами регионов мира. Рекреационные ресурсы.

Развивающая работа №1 «Политическая карта мира. Природные ресурсы стран мира».

Тема 2. Население мира. География населения мира: численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции в мире. Географические особенности размещения населения, формы расселения. Урбанизация: уровни, темпы, регулирование. Крупнейшие города и мегаполисы мира.

Развивающая работа №2 «Население стран мира: показатели, проблемы и перспективы».

Тема 3. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура производства. Факторы размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Особенности географии металлургического производства, машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленные районы мира. География сельского хозяйства и рыболовства. Сельскохозяйственные районы мира. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Развивающая работа №3 «Мировое хозяйство: факторы размещения, география, ведущие отраслевые центры».

Тема 4. Региональная география (Европа, Азия). Политическая карта Зарубежной Европы и Азии. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала.

Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население. Города. Главные отрасли промышленности и их география. Основные типы сельского хозяйства. География центров науки, культуры и туризма. Субрегионы Зарубежной Европы и Азии.

Развивающая работа №4 «Региональная география развитых стран мира».

Тема 5. Региональная география (Африка, Америка, Австралия). Физико-географические объекты стран Африки, Южной и Северной Америки, Австралии и Океании. Географические закономерности природы. Политическая карта Африки. Природные условия и ресурсы стран Африки. Хозяйство: место стран Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Природные предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства стран Северной Америки. Отраслевая структура хозяйств США и Канады. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Макрорегионы США. География туризма и рекреации. Политическая карта Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал региона, население, хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Австралия и Океания: региональные особенности природы, населения, хозяйства. Природно-ресурсный потенциал региона, население, хозяйство.

Развивающая работа №5 «Региональная география развивающихся стран мира».

Тема 6. Обобщение знаний о странах мира. Страны мира: политическое устройство, природно-ресурсный потенциал; численность населения; столицы и крупнейшие города; важнейшие природные объекты; показатели социально-экономического развития хозяйства.

Развивающая работа №6 «Объекты природного и культурного наследия мира».

Развивающая работа №7 «Итоговое обобщение по странам мира».

11 класс

Тема 1. Мир: политическая карта. Современная политическая карта мира. Объекты политической карты мира. Колонизация и деколонизация. Региональные конфликты. Политико-географическая характеристика современных стран мира.

Типология и классификация стран мира. Примеры взаимосвязей ресурсобеспеченности и социально-экономического уровня развития различных стран мира. Особенности рационального природопользования в странах мира.

Развивающая работа №1 «Политическая карта стран мира».

Развивающая работа №2 «Страны мира: природные ресурсы и среда обитания».

Тема 2. Население мира. Динамика численности населения Земли. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Народы. География религий мира. Формы расселения, городское и сельское население мира. Миграции: основные направления, типы. Урбанизация как всемирный процесс. Географические особенности размещения населения. Столицы и крупные города.

Развивающая работа №3 «Население мира».

Тема 3. Страны мира. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран. Особенности населения, хозяйства, культуры отдельных стран и регионов мира. Специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Развивающая работа №4 «Страны мира: различия отраслевой структуры хозяйства».

Тема 4. Россия: природа, население, хозяйство. Особенности географического положения России. Часовые пояса. Природно-ресурсный потенциал России. Административно-территориальное устройство России. Размещение населения России. Основная полоса размещения. Города. Показатели, характеризующие население регионов РФ: численность, естественное движение населения, миграции. Народы и основные религии. Хозяйство России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. География отраслей промышленности. Рациональное и нерациональное природопользование. Катастрофические явления природного и техногенного характера.

Природно-хозяйственное районирование России. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей в различных регионах

страны. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов европейской и азиатской частей России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География межотраслевых комплексов и отраслей европейской и азиатской части страны. Факторы, влияющие на географию отраслей промышленности и сферы услуг.

Развивающая работа №5 «Отраслевые центры промышленного и с/х производства в России. Россия: население и хозяйство».

Развивающая работа №6 «Социально-экономическая характеристика регионов России».

Тема 5. Обобщение географических знаний. Источники географической информации. Природа Земли и человек. Население мира. Мировое хозяйство. Природопользование и геоэкология. Регионы и страны мира.

Развивающая (итоговая) работа №7 «Обобщение знаний».

Планируемые результаты: реализация программы позволит обучающимся овладеть обобщёнными способами действия с учебным материалом, позволяющими им успешно решать задания повышенной сложности.

Предметные результаты обучающихся:

1. Знание о явлениях, процессах, закономерностях и взаимодействии компонентов географической оболочки;
2. Умение работать с картографическими, статистическими и геоинформационными системами, владение первичными умениями проведения географической экспертизы;
3. Овладение методами научного познания и исследования в рамках олимпиадной подготовки.

Личностные результаты обучающихся:

1. Адаптированность обучающегося к конкурентной среде в условиях современного развития науки и технологии;

2. Овладение методами умелого самоопределения при выборе профиля дальнейшего обучения с учетом индивидуальных склонностей и потребностей региона;

3. Сформированность научного мировоззрения на природные и социальные процессы и явления.

Метапредметные результаты обучающихся:

1. Овладение базовыми навыками использования теоретических и эмпирических методов научного познания;

2. Совершенствование процессов логического и абстрактного мышления;

3. Сформированность умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

Учебно-тематическое планирование по программе «Интеллектуальный Олимп. География»

Класс 5

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Занимательные географические задания	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Развитие географических знаний о Земле	1	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Как в древности определили размеры Земли	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	География в древности	1	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Как путешественники ориентировались в прошлом	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Эпоха Великих географических открытий	1	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Маршруты путешественников на картах мира	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Открытие Австралии и Антарктиды	1	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Открытия русских путешественников	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Исследования внутренних частей материков	1	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								

11	Имена путешественников на карте мира	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Географические объекты на физической карте мира	1	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Занимательные географические задания. Определение географических объектов на карте.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Определение и нанесение географических объектов на карте. Обобщение знаний.	1	Познавательная (итоговая) работа №7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 к.р. / 7 консультаций		36	36	72	

Класс 6

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Занимательные географические задания.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Географическая карта. Географические объекты на карте.	1	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Расчетные географические задачи.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	Способы ориентирования в пространстве.	1	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Расчетные географические задачи по теме «Литосфера».	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Объекты литосферы на географической карте.	1	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Знакомимся с уникальными природными объектами России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа

8	Объекты литосферы на географической карте России.	1	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Расчетные географические задачи по теме «Атмосфера».	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Закономерности в атмосфере.	1	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Расчетные и занимательные географические задачи по теме «Гидросфера».	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Объекты гидросферы на географической карте мира и России.	1	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Природные чудеса мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Объекты биосферы на географической карте. Человек в природе.	1	Познавательная (итоговая) работа №7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 п.р. / 7 консультаций		36	36	72	

Класс 7

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь - октябрь								
1	Географические следствия движения Земли. Расчетные географические задачи.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	История исследования формы и размеров Земли. Географические следствия движения Земли.	2	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Конкурсные картографические и топографические задания.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	Изображения земной поверхности на плоскости: виды, способы, проекции, искажения.	2	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								

5	Конкурсные задания на определение географических объектов.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Географические объекты: определение, географическое положение, признаки.	2	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Африки и Австралии.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Закономерности природы и физико-географическое районирование Африки и Австралии.	2	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Южной Америки и Антарктиды.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Закономерности природы и физико-географическое районирование Южной Америки и Антарктиды.	2	Познавательная работа № 5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Северной Америки.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Закономерности природы и размещения географических объектов Северной Америки.	2	Познавательная работа № 6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Взаимосвязи компонентов природных комплексов Евразии. Причинно-следственные связи в географической оболочке.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Закономерности природы и размещения географических объектов Евразии. Обобщение знаний по курсу географии материков и океанов.	2	Познавательная работа № 7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 к.р/ 7 консультаций		36	36	72	

Класс 8

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Определение физико-географических объектов на территории РФ. Выполнение заданий по топографической карте.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Особенности географического положения России: плюсы и минусы. Изображение территории России на плоскости: виды, способы, проекции, искажения.	1	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Закономерности размещения географических объектов России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	Географические объекты России	2	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Закономерности природы Европейской части России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Восточно-Европейская равнина.	2	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Закономерности природы горных территорий страны.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Характеристика горных территорий России: Кавказ, Крым, Урал, Хибины.	2	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Причинно-следственные связи в природе регионов азиатской части России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Характеристика природы Западной и Восточной Сибири.	2	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Особенности природы Дальнего Востока.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Природа Дальнего Востока.	2	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия

Апрель								
13	Природные ресурсы России. Природное наследие России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Освоение территории России и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по курсу физическая география России.	2	Познавательная работа №7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 к.р/ 7 консультаций		36	36	72	

Класс 9

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Определение географических объектов России по описанию.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Экономико-географическое положение России.	2	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Характеристика населения различных регионов России с помощью карт. Расчет демографических показателей.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	Население России: типы расселения в различных природных зонах. Демографические показатели населения различных регионов России.	2	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Оценка факторов размещения промышленных предприятий.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Экономика России: факторы размещения отраслей.	2	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Отраслевая структура хозяйства макрорегионов России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Западный макрорегион: география отраслей хозяйства.	2	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Территориально-промышленные ком-	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа

	плексы Восточного макрорегиона.							
10	Восточный макрорегион: география отраслей хозяйства.	2	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Особенности выполнения экзаменационных заданий по географии.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Социально-экономические показатели развития регионов России.	2	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Подготовка к конкурсным мероприятиям по географии.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Обобщение знаний по социально-экономической географии России.	2	Познавательная работа №7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 к.р/ 7 консультаций		36	36	72	

Класс 10

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Выполнение конкурсных заданий по политической карте мира. Закономерности размещения мировых природных ресурсов.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Политическая карта мира. Природные ресурсы стран мира.	1	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Изучение половозрастных пирамид различных стран мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
4	Население стран мира: показатели, проблемы и перспективы	1	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Факторы размещения отраслей промышленного производства.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Мировое хозяйство: факторы размещения, география, ведущие отраслевые центры.	1	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия

Январь								
7	Отраслевые центры промышленного и сельскохозяйственного производства развитых стран мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Региональная география развитых стран мира.	1	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Отраслевые центры промышленного и сельскохозяйственного производства развивающихся стран мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Региональная география развивающихся стран мира.	1	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Крупнейшие туристические центры мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Объекты природного и культурного наследия мира.	1	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Выполнение конкурсных заданий по странам мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Итоговое обобщение по странам мира	1	Познавательная работа №7	Заочное, индивидуальное	5	5	10	рецензия
	Итого		7 п.р / 7 консультаций		36	36	72	

Класс 11

№ /месяц	Тема	Кол-во вариантов	Форма проведения	Тип занятия	Количество часов			Виды и формы контроля знаний
					теории	практики	общее	
Сентябрь-октябрь								
1	Выполнение конкурсных заданий по политической карте мира.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
2	Политическая карта стран мира.	1	Познавательная работа №1	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Ноябрь								
3	Выполнение конкурсных заданий по	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа

	теме «Рациональное природопользование».							
4	Страны мира: природные ресурсы и среда обитания.	1	Познавательная работа №2	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Декабрь								
5	Определение стран мира по характеристике населения в конкурсных заданиях.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
6	Население мира.	1	Познавательная работа №3	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Январь								
7	Мировые отраслевые центры промышленного и с/х производства.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
8	Страны мира: различия отраслевой структуры хозяйства.	1	Познавательная работа №4	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Февраль								
9	Отраслевые центры промышленного и с/х производства в России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
10	Отраслевые центры промышленного и с/х производства в России. Россия: население и хозяйство.	1	Познавательная работа №5	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Март								
11	Особенности регионального развития промышленного и сельскохозяйственного производства в России. Крупнейшие туристические объекты России.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
12	Социально-экономическая характеристика регионов России.	1	Познавательная работа №6	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
Апрель								
13	Особенности выполнения заданий дополнительных испытаний по географии в вузы.	-	Консультация	Очное, групповое	1	1	2	беседа
14	Обобщение знаний (итоговая работа).	1	Познавательная работа №7	Заочное, индивидуальное	4	4	8	рецензия
	Итого		7 п.р / 7 консультаций		36	36	72	

Формы контроля: промежуточный контроль осуществляется на основе успеваемости при выполнении развивающих работ. Итоговый контроль осуществляется на основании результатов выполнения годовой итоговой работы. В качестве итогового контроля могут быть зачтены индивидуальные достижения в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (не более трех работ).

Оценочные материалы:

Промежуточный контроль осуществляется на основе успеваемости при выполнении развивающих работ. При составлении текстов работ используются избирательные, творческие и эвристические задания олимпиадной направленности. Итоговый контроль осуществляется на основании результатов выполнения годовой контрольной работы, составленной по аналогичному принципу. Оценивание производится в соответствии со следующими показателями выполнения (%):

- ✓ 71 – 100% – 5 (отлично);
- ✓ 60 – 70% – 4 (хорошо);
- ✓ 40 – 59% – 3 (удовлетворительно)
- ✓ Менее 40% – 2 (неудовлетворительно)

При выполнении работы на показатель «менее 40%» развивающая работа выполняется повторно. В качестве итогового контроля могут быть зачтены индивидуальные достижения в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах.

Методические условия: программе свойственно линейное освоение материала. Достижение предметных, личностных и метапредметных результатов осуществляется благодаря индивидуальному и дифференцированному подходам в обучении. Дифференцированный подход реализуется через возможность выбора обучающимся собственной образовательной траектории изучения курса за счет наличия нескольких вариантов разноуровневых заданий. На занятиях используются следующие методы: словесные, наглядные, практические.

Методическое обеспечение. Учащиеся 5-7 классов изучают блок «География Земли». Учебно-методические материалы направлены на формирование

знаний о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Обучение на отделении географии осуществляется через выполнение обучающимися заданий учебно-методических пособий: «Познавательные задания по географии» (5 класс), «Познавательные работы по географии» (6 класс) и «Познавательные маршруты» (7 класс). Учащиеся 8-9 классов изучают блок «География России», предназначенный для формирования географического образа нашей страны во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода к трем основным компонентам — природе, населению и хозяйству. Реализации программы на этом этапе предполагает обучение на основе учебно-методического пособия «Познавательные маршруты» (8, 9 классы). Учащиеся 10-11 классов изучают блок «География мира». Программа предусматривает выполнение развивающих работ, способствующих углублению и обобщению знаний о закономерностях территориальной организации общественного производства, особенностях расселения людей в мире, отдельных регионах и странах, глобальных проблемах человечества.

Материально-техническое обеспечение: кабинет, ноутбук с комплектующими; мультимедийное оборудование; принтер; видеоролики и клипы; справочные, статистические, картографические материалы.

Кадровое обеспечение: требования, предъявляемые к педагогам, занятым в реализации программы, предполагают не только базовую профессиональную квалификацию, но и владение методов работы с одаренными детьми.

Информационные технологии, платформы и сервисы: Mail.ru, Yandex Forms, ВКонтакте.

Список используемой литературы:

Литература, используемая для разработки программы

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
4. Распоряжение Правительства Псковской области от 03.08.2022 № 204-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Псковской области, I этап (2022-2024 годы)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2020. – 189 с.

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Болысов С.И. и др. 1000 вопросов и ответов. География: Учебное пособие для поступающих в ВУЗы: /С.И.Болысов, Г.И. Гладкевич, Н.В. Зубакевич, А.В. Панин, А.С. Фетисов. – М.: «Книжный дом «Университет», 1998. – 288 с.
2. Вагнер Б.Б. География мира и России. Задачи, тесты, познавательные игры. – М.: Флинта, Наука, 1998.
3. Весь мир: Расы, народы, нации. Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. - 400 с.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины/ Гл.ред. А.Ф. Трёшников; Ред. кол.: Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев, А.Г. Воронов и др. - М., Сов. энциклопедия, 1988.
5. Гладкий Ю.Н. и др. Экономическая и социальная география: пособие для поступающих в вузы / Ю.Н. Гладкий, О.В.Соколов, Э.Л. Файбусович. – М.: Просвещение, 1999.

6. Города России: Энциклопедия /под ред. Г.М. Лаппо. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. – Репр. изд. – 560 с.
7. Всероссийская олимпиада школьников по географии в 2006 году / Сост. А.С.Наумов, Д.В. Соколова; Науч. редактор Э.М. Никитин. – М.: АПКи ППРО, 2006.
8. Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов: учеб. пособие / Е.М. Курашева. – М.: Дрофа, 2009.
9. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам. М.: Просвещение, 1996.
10. Любушкина С.Г., Притула Т.Ю. Физическая география в вопросах и ответах. – М.: ИЛЕКСА, 2011. – 360 с.
11. Максаковский В.П. Литературная география: геогр. образы в рус. Худ. Лит.: кн. для учителя / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2006. – 407 с. – (Библиотека учителя. География).
12. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 527 с.
13. Наумов А.С. и др. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Кн. для учителя / А.С. Наумов, С.И. Болысов, А.И. Даньшин и др.; Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.: ил., карт.
14. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы / В.А.Низовцев, Н.А. Марченко. 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Нэгл Гаррет. География в диаграммах. Пер. с англ. Э.Абушаевой, В. Колесова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. (Оксфордские учебные пособия)
16. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: метод. пособие / под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
17. Родионова И.А. Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы. Учебно-справочное пособие. / И.А. Родионова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.
18. Холина В.Н. География: углубленный уровень: атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В.Н.Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова; под общ. ред. В.Н.Холиной. – 7-е изд., исп. – М. : Дрофа, 2019. – 80 с.
19. Энциклопедический словарь юного астронома. Сост. Н.П. Ерпылев. М.: Педагогика, 1986.