

Учебно-тематическое планирование
ДООП «Интеллектуальный Олимп. Биология.»
на 2025 -2026 учебный год

<i>Раздел/Тема</i>	<i>Кол-во часов теории</i>	<i>Кол-во часов практики</i>	<i>Общее кол-во часов</i>
Модуль 1. «Биология, как наука. Базовый блок» 5 класс			
Внешнее строение растений. Ткани.	4	4	8
Распознавание тканей и органов на микрофотографиях.	1	1	2
Дыхание у растений. Питание. Жизненные формы по А.В. Серебрякову	4	4	8
Органы дыхания растений. Основные типы питания организмов. Определение жизненных форм.	1	1	2
Особенности внешнего строения животных. Ткани животных.	4	4	8
Распознавание тканей животных на микрофотографиях. Связь строения и среды обитания.	1	1	2
Дыхание животных. Питание и пищеварения. Транспорт веществ.	4	4	8
Органы дыхания и пищеварения. Определение типа питания животных.	1	1	2
Скелет. Движение. Мускулатура.	4	4	8
Зависимость строения опорных систем и типа движения от среды обитания и образа жизни.	1	1	2
Рост и развитие организмов.	4	4	8
Жизненные циклы растений и животных.	1	1	2
Организм и среда.	5	5	10
Зависимость строения организмов от среды обитания. Составление цепей питания. Описание структуры природного сообщества.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 2. «Биология, как наука. Углубленный блок» 6 класс			
Внешнее строение растений. Ткани.	4	4	8
Распознавание тканей и органов на микрофотографиях.	1	1	2
Дыхание и транспорт веществ у растений. Питание. Жизненные формы по А.В. Серебрякову и К. Раункиеру.	4	4	8

Механизм дыхания растений. Определение типа питания. Жизненные формы.	1	1	2
Особенности внешнего строения животных. Ткани животных.	4	4	8
Распознавание тканей животных на микрофотографиях. Особенности внешнего строения от среды обитания.	1	1	2
Кровеносная и дыхательная системы. Транспорт веществ.	4	4	8
Органы дыхания и кровообращения. Круги кровообращения.	1	1	2
Координация и регуляция.	4	4	8
Эволюция нервной системы.	1	1	2
Половое и бесполое размножение.	4	4	8
Определение вида размножения организмов по особенностям строения.	1	1	2
Рост и развитие организмов.	5	5	10
Жизненные циклы растений и животных.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 3. «Ботаника» 7 класс			
Микробиология.	4	4	8
Распознавание микроорганизмов на микрофотографиях.	1	1	2
Водоросли.	4	4	8
Разнообразие и строение водорослей.	1	1	2
Грибы. Лишайники.	4	4	8
Строение и разнообразие грибов и лишайников.	1	1	2
Споровые растения.	4	4	8
Общая характеристика споровых растений. Жизненные циклы.	1	1	2
Строение органов семенных растений.	4	4	8
Строение органов семенных растений. Видоизменение.	1	1	2
Голосеменные растения.	4	4	8
Разнообразие голосеменных растений. Жизненный цикл.	1	1	2
Покрывтосеменные растения.	5	5	10
Разнообразие покрывтосеменных растений. Жизненный цикл. Формула цветка.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 4. «Зоология» 8 класс			

Одноклеточные (Простейшие). Губки и Стрекающие (Кишечнополостные).	4	4	8
Распознавание одноклеточных. Сравнительная характеристика губок и кишечнополостных.	1	1	2
Черви: Плоские, Круглые, Кольчатые.	4	4	8
Основы медицинской паразитологии: разнообразие паразитов, локализация в организме, отношения с хозяином.	1	1	2
Моллюски. Членистоногие. Общие особенности строения. Разнообразие.	4	4	8
Моллюски. Членистоногие. Общие особенности строения. Разнообразие.	1	1	2
Основные отряды насекомых. Обобщение по зоологии беспозвоночных.	4	4	8
Приспособления во внешнем строении насекомых в связи с образом жизни. Современная классификация организмов. Составление схемы эволюции.	1	1	2
Бесчерепные (класс Ланцетники). Надкласс Рыбы.	4	4	8
Разнообразие приспособлений рыб к водной среде обитания.	1	1	2
Классы Земноводные и Пресмыкающиеся.	4	4	8
Особенности строения и передвижения земноводных и пресмыкающихся в связи со средой обитания.	1	1	2
Классы Птицы и Млекопитающие. Обобщение по зоологии	5	5	10
Особенности внешнего и внутреннего строения. Определение принадлежности животного к отряду по черепу. Составление зубной формулы.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 5. «Биология человека» 9 класс			
Ткани и органы человека.	4	4	8
Микроскопическое строение тканей. Распознавание костей, их характеристика (строение и функции, отдел скелета).	1	1	2
Пищеварительная и дыхательная.	4	4	8

Строения и функций разных отделов пищеварительного тракта. Гистология органов дыхания.	1	1	2
Мочеполовая система.	4	4	8
Строение органов мочевыделительной системы (взаимосвязь строения и функций). Показатели нормального функционирования органов мочевыделительной системы.	1	1	2
Эндокринная и кровеносная системы.	4	4	8
Заболевания, развивающиеся при нарушении функционирования ЖВС. Клинический анализ крови. Расшифровка электрокардиограммы (ЭКГ).	1	1	2
Нервная система человека.	4	4	8
Микроскопическое строение нервной ткани, разных видов нервов. Нормальная деятельность нервной системы.	1	1	2
Органы чувств человека. Анализаторы.	4	4	8
Работа оптической системы глаза. Строение рецепторов. Строение анализаторов.	1	1	2
Высшая нервная деятельность человека.	5	5	10
Строение головного мозга. Рефлексы. Рефлекторные дуги.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 6. «Общая биология» 10 класс			
Уровни организации живой материи. Свойства жизни. Основы цитологии.	4	4	8
Биохимия: ферменты, витамины. Методика изготовления временных и постоянных препаратов.	1	1	2
Обмен веществ и превращение энергии.	4	4	8
Изучение процессов обмена веществ. Составление уравнений реакций биологических процессов. Разнообразие витаминов.	1	1	2
Размножение и индивидуальное развитие организмов.	4	4	8
Стадии жизненного цикла клетки. Эмбриогенез животных. Жизненные циклы растений.	1	1	2

Основы генетики. Закономерности наследственности и изменчивости. Решение задач по генетике	4	4	8
Цитологические основы генетики. Решение задач по генетике. Примеры модификационной изменчивости. Мутации.	1	1	2
Селекция растений, животных и микроорганизмов.	4	4	8
Методы, используемые в селекции растений, животных, микроорганизмов. Основные направления биотехнологии (микробиологическая промышленность, генная и клеточная инженерия).	1	1	2
Эволюционное учение.	4	4	8
Примеры действия факторов микроэволюции. Формы борьбы за существование и естественного отбора. Закон Харди-Вайнберга. Видообразование. Классификация приспособлений.	1	1	2
Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека (антропогенез).	5	5	10
Предпосылки возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Доказательства эволюционного происхождения человека от животных. Эволюция приматов (понгид) и гоминид.	1	1	2
Итого	36	36	72
Модуль 7. «От ботаники до экологии» 11 класс			
Ботаника.	4	4	8
Определение растений. Морфологическая характеристика растений. Гистология органов растений. Примеры жизненных циклов.	1	1	2
Зоология беспозвоночных и позвоночных	4	4	8
Классификация и жизненные циклы беспозвоночных. Эволюция систем органов. Взаимосвязь внешнего и внутреннего строения позвоночных со средой обитания и образом жизни	1	1	2
Цитология. Биологические процессы.	4	4	8

Биохимия: ферменты, витамины. Распознавание клеточных структур на микрофотографиях. Основные процессы обмена веществ.	1	1	2
Размножение. Онтогенез.	4	4	8
Распознавание и характеристика стадий жизненного цикла клетки. Эмбриогенез. Жизненные циклы разных групп организмов.	1	1	2
Генетика. Селекция.	4	4	8
Цитологические основы генетики. Генетические карты. Решение задач по генетике. Примеры модификационной изменчивости. Статистическая обработка данных. Примеры мутаций. Методы, используемые в селекции растений. Основные направления биотехнологии (микробиологическая промышленность, генная и клеточная инженерия).	1	1	2
Эволюция.	4	4	8
Примеры действия факторов микроэволюции. Определение форм борьбы за существование и естественного отбора. Определение способов видообразования на примерах реальных популяций. Классификация приспособлений. Предпосылки возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Эволюция приматов (понгид) и гоминид. Особенности рас.	1	1	2
Экология.	5	5	10
Комплексное воздействие факторов на организм. Экологические стратегии выживания популяций и видов. Описание разных экосистем: структура, цепи питания. Проблемы охраны окружающей среды: реальность, прогнозы, действия по решению проблем.	1	1	2
Итого	36	36	72