**Учебно-тематическое планирование**

**ДООП «Интеллектуальный Олимп. Химия»**

**2025 – 2026 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/Тема** | **Общее** **кол-во часов** |
| **Модуль 1. Химия для 8 класса** |  |
| Предмет химии. Вещества. Физические ихимические явления. Атомы и молекулы. | 6 |
| Простые и сложные вещества. Чистые вещества и смеси. Условия возникновения химических реакций. Значение. | 4 |
| Строение атома. Химический элемент. | 6 |
| Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. | 4 |
| Растворы. Количество вещества, массовая доля вещества. | 6 |
| Решение задач. | 4 |
| Металлы и неметаллы. | 6 |
| Физические и химические свойства металлов и неметаллов. | 4 |
| Оксиды и Гидроксиды. | 6 |
| Классификация. Химические свойства. | 4 |
| Кислоты и их соли. | 6 |
| Классификация кислот и солей. Особенности взаимодействия. | 4 |
| Галогены. Физические и химические свойства галогенов. | 8 |
| Обобщение знаний | 4 |
| **Итого** | **72** |
| **Модуль 2. Химия для 9 класса** |  |
| Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химическиереакции. | 6 |
| Растворы. Основы ТЭД. | 4 |
| Соли: средние, кислые, основные. | 6 |
| Гидролиз солей. | 4 |
| ОВР. | 6 |
| ОВР. | 4 |
| Общие свойства металлов. | 6 |
| Металлы. | 4 |
| Общие свойства неметаллов. | 6 |
| Неметаллы. | 4 |
| Взаимопревращение химических веществ. | 6 |
| Составление уравнений реакций по заданным цепочкам превращений. | 4 |
| Особенности проведения экспериментов и лабораторных опытов. Экспериментальная задача. | 8 |
| Обобщение знаний | 4 |
| **Итого** | **72** |
| **Модуль 3. Химия для 10 класса** |  |
| Теория строение органических соединений. Физические и химические особенности углеводородов. | 6 |
| Теория строения органических соединений; гомологи и изомерия(структурная и пространственная). Углеводороды (до аренов). | 4 |
| Решение задач на определение молекулярной формулы и структуры органических соединений. | 6 |
| Установление молекулярной формулы. | 4 |
| Арены: физические и химические свойства. | 6 |
| Ароматические углеводороды. | 4 |
| Физические и химические свойства спиртов и фенолов. Функциональная группа. | 6 |
| Спирты, фенолы. | 4 |
| Качественное определение органических соединений. | 6 |
| Альдегиды и карбоновые кислоты. | 4 |
| Генетическая связь между классами органических соединений. | 6 |
| Сложные эфиры, жиры. | 4 |
| Углеводы. | 8 |
| Обобщение знаний по органической химии. | 4 |
| **Итого** | **72** |
| **Модуль 4. Химия для 11 класса** |  |
| Азотсодержащие органические соединений. Гетероциклическиесоединений и их особенности. | 6 |
| Повторение органической химии. Полимеры. | 4 |
| Химическая термодинамика. Задачи. | 6 |
| Тепловой эффект химической реакции. Термохимическиеуравнения. | 4 |
| Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот). | 6 |
| Основные законы химии. | 4 |
| Решение задач на газовые законы. | 6 |
| Газовые законы. | 4 |
| Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.Химическое равновесие. | 6 |
| Физическая химия. | 4 |
| Генетическая связь между классами неорганических соединений. | 6 |
| Металлы. Неметаллы. | 4 |
| Реакции ионного обмена. | 8 |
| Обобщение знаний по химии. | 4 |
| **Итого** | **72** |