

Учебно-тематическое планирование
ДОООП «Интеллектуальный Олимп. Русский язык»
2025 – 2026 учебный год

<i>Раздел/Тема</i>	<i>Общее кол-во часов</i>
Модуль 1. Русский язык для 5 класса	
Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Лексика по происхождению и употреблению. Стилистическая дифференциация лексики. Прямое и переносное значение слова.	2
Лексика как система. Из истории слов. Лексический анализ слова.	8
Лексикология и фразеология. История устойчивых словосочетаний. Работа с фразеологическими словарями.	2
Устойчивые сочетания слов	8
Основные уровни языка. Псковский областной словарь с историческими данными.	2
Типы лингвистических словарей. Словари и их создатели	8
Ударение в русском языке. Фонетические чередования. Исторические чередования.	2
Фонетические закономерности	8
Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.	2
Фонетический анализ слова. Фонетическая транскрипция	8
Современные орфоэпические нормы. Правила и стили орфоэпии. Работа с орфоэпическим словарём.	2
Орфоэпический словарь. Словарь ударений	8
Из истории письменности. Происхождение русского алфавита. Создатели русской азбуки Анализ выполненной зачетной контрольной работы	2
Трудные орфограммы в русском языке. Из истории письма. Зачётная контрольная работа	10
Итого	72
Модуль 2. Русский язык для 6 класса	
Лексическое значение слова. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Омонимы, омофоны, омографы, омоформы.	2
Синонимия и омонимия в лексической системе и в лингвистических словарях	8
Связь орфографии с разными уровнями языка. Дифференцирующие написания. Из истории письменности. Орфографический анализ слова.	2
Трудные орфограммы в русском языке. Из истории русского письма	8
Значимые части слов – морфемы. Морфологические способы образования слов.	2
Морфемный анализ слова в синхронии и диахронии	8
Словообразовательный анализ слова. Словообразовательный словарь	2
Морфологический и неморфологические способы словообразования.	8

Морфология – раздел языка, изучающий большие классы слов – части речи - и их лексико–грамматические особенности. Постоянные и непостоянные признаки именных частей речи. Синтаксическая функция в предложении.	2
Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Морфологический разбор именных частей речи	8
История возникновения числительных. Склонение числительных в современном русском и древнерусском языке.	2
Имя числительное. Из истории числительных	8
9 разрядов местоимений. Постоянные и непостоянные морфологические признаки этой части речи. Склонение местоимений и их правописание. Анализ выполненной зачетной развивающей работы	2
Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений. Зачётная развивающая работа	10
Итого	72
Модуль 3. Русский язык для 8 класса	
Структурная и смысловая организация текста. Средства связи. Комплексный анализ текста: смысловой, речеведческий, языковой.	
Лексический анализ текста	8
Основные принципы русской орфографии. Трудные вопросы орфографии. Орфографический анализ слова.	2
Трудные орфограммы в корне слова и история русского языка	8
Основные формы глагола. Особые формы: причастие и деепричастие. Неизменяемые формы глагола.	2
Основные формы глагола. Постоянные морфологические признаки глагола	8
Алгоритм правописания суффиксов глагола. Тренировочные упражнения. Спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний	2
Спрягаемые формы глагола. Правописание безударных окончаний	8
Образование наречий от разных частей речи. Адвербиализация. Правописание наречий.	2
Образование наречий	8
Правописание предлогов. Правописание союзов	2
Производные предлоги. Производные союзы.	8
Работа над словами с непроверяемыми орфограммами. Этимологический анализ слов с орфограммами данного вида. Анализ выполненной зачетной развивающей работы	2
Трудные орфограммы и следы истории языка в них. Зачётная развивающая работа	10
Итого	72
Модуль 3. Русский язык для 9 класса	
Типы предложение по характеру грамматической основы. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Морфологическое выражение главного члена односоставных предложений.	2

Синтаксис простого предложения	8
Приёмы компрессии текста: обобщение, замещение, исключение. Способы сжатия текста. Примеры сжатия текста.	2
Готовимся к ОГЭ: Ч.1. Приемы компрессии (сжатия) текста	8
Что такое простое осложнённое предложение (примеры). Классификация элементов, осложняющих предложение. Знаки препинания в осложнённых предложениях.	2
Конструкции, которые делают предложение осложненным	8
Формирование навыка выделения грамматических основ в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор предложений	2
Готовимся к ОГЭ: Ч.2 Синтаксический анализ	8
Формирование пунктуационной грамотности. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, обособленных оборотах, вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания между частями сложного предложения	2
Готовимся к ОГЭ: Ч.2 Пунктуационный анализ	8
Формирование орфографической зоркости. Повторение правил написания различного вида орфограмм.	2
Готовимся к ОГЭ: Ч.2. Орфографический анализ	8
Формирование умения анализировать содержание текста и проводить лексический анализ отрывка. Художественные средства выразительности. Анализ выполненной зачетной развивающей работы	2
Готовимся к ОГЭ: Ч.2. Задания 6-9. Зачётная развивающая работа	10
Итого	72
Модуль 3. Русский язык для 10 класса	
Создание схемы лингвистического анализа текста. Средства выразительности речи на различных уровнях языка. Лингвистический анализ текста. Функции тропов. Разбор тропов с примерами. Нахождение изобразительно-выразительных средств в тексте	2
Лингвистический анализ текста. Изобразительно-выразительные средства языка	8
Системные отношения в лексике. Моносемия и полисемия. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Энантисемия. Паронимы. Лексика широкого употребления и лексика, ограниченная по употреблению	2
Отношения синонимии, антонимии, омонимии, паронимии в тексте	8
Виды грамматических ошибок. Разбор грамматических (морфологических) ошибок в тексте.	2
Морфологические явления на синтаксическом уровне. Грамматические (морфологические) ошибки	8
Виды синтаксических ошибок	2
Грамматические (синтаксические) ошибки	8
Разбор синтаксического анализа предложений. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Знаки препинания по употреблению и по функции.	2

Разбор синтаксического анализа предложений. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Знаки препинания по употреблению и по функции.	8
Бессоюзное сложное предложение (БСП). Смысловые отношения между частями. Знаки препинания в БСП. Отсутствие знаков препинания в сложных предложениях	2
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	8
Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной, бессоюзной связью между частями. Отсутствие знаков препинания между частями предложения. Пунктуация на стыке союзов и союзных слов. Анализ выполненной зачетной развивающей работы	2
Знаки препинания в сложном предложении с разными типами связи. Зачётная развивающая работа	10
Итого	72
Модуль 3. Русский язык для 11 класса	
Языковые нормы: директивные (императивные) вариативные. Нормы литературного языка на различных уровнях языкознания. Определение термина «изобразительно-выразительные средства языка (тропы)». Функции тропов	2
Определение уровня владения языковыми нормами и навыками практической грамотности. Изобразительно-выразительные средства языка	8
Определение уровня владения языковыми нормами и навыками практической грамотности. Изобразительно-выразительные средства языка	2
Определение уровня владения языковыми нормами и навыками практической грамотности. Изобразительно-выразительные средства языка	8
Производные и непроизводные союзы. Части речи, омонимичные производным предлогам. Производные и непроизводные союзы. Союзы и омонимичные части речи	2
Омонимия частей речи. Производные предлоги, союзы и их правописание	8
Принципы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Работа над словами с непроверяемыми орфограммами. Написание -н- и -нн- в словах различных частей речи	2
Орфографический анализ. Знаки препинания в сложном предложении	8
Определение синтаксического анализа. Создание алгоритма синтаксического анализа. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Создание плана пунктуационного анализа. Знаки препинания по употреблению и их функции	2
Синтаксический анализ. Пунктуационный анализ. Грамматические ошибки	8
Изучение критериев оценивания сочинения за 2020-2021 год. Создание алгоритма написания сочинения. Конструирование таблицы с примерами проблем текстов ЕГЭ и её заполнение подходящими для аргументации произведениями	2
Критерии оценивания сочинения	8

Работа с текстами сочинений, содержащих ошибки: устранение недочётов. Работа над планом сочинения. Анализ выполненной зачетной развивающей работы	2
Критерии оценивания сочинения. Зачётная развивающая работа	10
Итого	72