

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИДЕР»

СП «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании педагогического совета
СП «ЦРОДИЮ», ГАОУДО «ЛИДЕР»
Протокол от 01. 07. 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГАОУДО «ЛИДЕР»
И.В. Васильев
Приказ от 02.07.2025 № 14/01-030



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Школа олимпиадника по английскому языку»

2025/2026 учебный год

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Пономарева Валентина Георгиевна, методист

Псков
2025

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа олимпиадника по английскому языку»

№	Характеристика	Содержание
1	Информация о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и об её авторе-составителе:	
1.1	Образовательная область	Лингвистика. Филология.
1.2	Направление образовательной деятельности	Социально-гуманитарное
1.3	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа олимпиадника по английскому языку»
	Форма освоения программы	Очная с применением дистанционных технологий
1.5	Авторы-составители программы	Пономарева Валентина Георгиевна, методист
1.6	Целевая аудитория и сроки реализации программы	Победители, призеры, а также участники (не менее 70% от минимального призового балла в соответствующем классе) перечневых олимпиад, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной летней школы «Центр нескучных наук», а также областного интеллектуального конкурса «Юные дарования» 2024-2025 учебного года. Срок реализации программы 1 год.
2	Характерные черты процесса обучения:	
2.1	Цель обучения	Предоставить обучающимся возможность в получения дополнительного образования по английскому, которое позволит углубить знания и освоить новые навыки, а также успешно участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку
2.2	Задачи обучения	<u>Образовательные задачи:</u> – Образовательные: – повысить уровень знаний учащихся в области английского и страноведения; – научить применять знания при выполнении олимпиадных заданий. – освоить сложные темы и понятия, выходящие за рамки школьной программы <u>Развивающие:</u> – развивать способность к восприятию интегрированной информации; – развивать умения и навыки осуществлять самостоятельную познавательную деятельность;

		– развивать навыки целеполагания и самоконтроля, умение делать выбор. <u>Воспитательные:</u> – приобщить к осмыслению этических и эстетических норм и ценностей, касающихся изучения английского языка. – обучить правилам ведения дискуссий, аргументирования своей позиции, уважительного отношения к мнению оппонентов. – сформировать уважительное отношение к англоязычной культуре и английскому языку, понимание важности межкультурного общения.
2.3	Краткое содержание деятельности	Программа направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников на уровне B1-B2, а также межкультурной компетенции, что приведет к достижению высоких результатов на Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, а также Псковском областном конкурсе «Юные дарования». Дает возможность получения дополнительного образования школьникам не только областного центра, но и отдаленных муниципальных образований региона.
2.4	Основной результат	Обучающиеся расширили знания по английскому языку на основе подготовки к предметным олимпиадам и иным интеллектуальным конкурсам
2.5	Виды и формы аттестации обучающихся	Для мониторинга достижений учащихся используются следующие виды контроля: текущий - диагностика освоения основных элементов учебного материала в форме самостоятельных работ, составленных на основе олимпиадных и конкурсных заданий; итоговый - осуществляется в форме итоговой работы, составленной на основе олимпиадных и конкурсных заданий; В качестве итогового контроля могут быть зачтены индивидуальные достижения в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах.
3	Характерные черты процесса воспитания:	
3.1	Цель воспитания	формирование и развитие творческого потенциала личности, познавательной активности, умения добывать и применять знания на практике
3.2	Задачи воспитания	– Формирование у учащихся творческого подхода к выполнению предложенных заданий

		– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели – осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и необходимых умений для этого
3.3	Краткое содержание деятельности	Воспитательный процесс осуществляется в организации дополнительного образования, а также в других организациях на выездных мероприятиях.
3.4	Основной результат	Реализация программы позволит сформировать у обучающихся следующие ценностно-целевые основы поведения: обучающиеся эффективно общаются и слушают других, задавая вопросы и поддерживая диалог. обучающиеся воспринимают ошибки как часть процесса обучения. обучающиеся находят решения в сложных ситуациях и аргументируют свои действия.
3.5	Анализ воспитательной деятельности	Анализ результативности проводится в процессе педагогического наблюдения и предусматривает получение агрегированных усреднённых и анонимных данных по группе

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в 2025 году на основе современных документов¹ и имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

реализации программы курса по теме «Подготовка к олимпиаде по английскому» связана со следующими причинами:

– Программа направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников на уровне В1-В2, а также межкультурной компетенции, что приведет к достижению высоких результатов на Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, а также Псковском областном конкурсе «Юные дарования».

– дает возможность получения дополнительного образования школьникам не только областного центра, но и отдаленных муниципальных образований региона.

Поддержка и развитие способностей у детей, увлеченных английским, желающих участвовать во всероссийской олимпиаде школьников по английскому, возможна при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Это одна из задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467.

Программа «Подготовка к олимпиаде по английскому» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня подготовки.

¹ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» и Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» и Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

Уставом Учреждения.

Педагогическая целесообразность:

Программа дополнительного образования по английскому будет интересна и полезна учащимся, заинтересованным в углубленном изучении английского, желающих участвовать в олимпиадах и иных интеллектуальных соревнованиях по английскому.

Программа составлена из материала, выходящего за пределы объема обязательных знаний. Вместе с тем они тесно примыкают к основным вопросам программного материала. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам по английскому языку.

Целевая аудитория программы:

Победители, призеры, а также участники (не менее 70% от минимального призового балла в соответствующем классе) перечневых олимпиад, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной летней школы «Центр нескучных наук», а также областного интеллектуального конкурса «Юные дарования» 2024-2025 учебного года.

В отдельных случаях возможно зачисление по рекомендательным письмам от педагогов-предметников.

Методические условия реализации программы:

Программа дополнительного образования по английскому ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методик добычи знаний, а также дополнительного материала из смежных видов искусств.

Обучающиеся по программе – это дети среднего и старшего школьного возраста (12 – 17 лет), поэтому с учетом возрастных особенностей представлены различные виды деятельности, что определяет успешность прогнозируемых результатов:

- инструкции для выполнения заданий;
- понятные и прозрачные критерии оценки успешности;
- личная включенность педагога в общение как с ребёнком отдельно, так и с группой в целом;
- совместные правила коммуникации;
- возможность самоорганизации от планирования до стадии контроля (выбор направленности и темы занятий, уровня сложности, темпа выполнения);
- возможность предложения темы для изучения и обсуждения на лекциях и практических работах.

Объём и срок реализации программы:

срок реализации образовательной программы 1 год. Общее количество часов – 72.

Форма и режим занятий:

Форма занятий очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий для работы с обучающимися, проживающими не в областном центре. Занятия проходят раз в неделю. Длительность- 2 академических часа

II. ОБУЧЕНИЕ***Цель:***

Предоставить обучающимся возможность в получения дополнительного образования по английскому, которое позволит углубить знания и освоить новые навыки, а также успешно участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Задачи:***Образовательные:***

- повысить уровень знаний учащихся в области английского и страноведения;
- научить применять знания при выполнении олимпиадных заданий.
- освоить сложные темы и понятия, выходящие за рамки школьной программы

Развивающие:

- развивать способность к восприятию интегрированной информации;
- развивать умения и навыки осуществлять самостоятельную познавательную деятельность;
- развивать навыки целеполагания и самоконтроля, умение делать выбор.

Воспитательные:

- приобщить к осмыслению этических и эстетических норм и ценностей, касающихся изучения английского языка.
- обучить правилам ведения дискуссий, аргументирования своей позиции, уважительного отношения к мнению оппонентов.
- сформировать уважительное отношение к англоязычной культуре и английскому языку, понимание важности межкультурного общения.

Содержание программы:**Модуль 1 «Олимпиадный английский для 7 – 8 классов»*****Цель модуля:***

Предоставить обучающимся возможность в получения дополнительного образования по английскому, которое позволит углубить знания и освоить новые навыки, а также успешно участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Задачи модуля:***Образовательные:***

- повысить уровень знаний учащихся в области английского и страноведения;
- научить применять знания при выполнении олимпиадных заданий.

– освоить сложные темы и понятия, выходящие за рамки школьной программы

Развивающие:

- развивать способность к восприятию интегрированной информации;
- развивать умения и навыки осуществлять самостоятельную познавательную деятельность;
- развивать навыки целеполагания и самоконтроля, умение делать выбор.

Воспитательные:

- приобщить к осмыслению этических и эстетических норм и ценностей, касающихся изучения английского языка.
- обучить правилам ведения дискуссий, аргументирования своей позиции, уважительного отношения к мнению оппонентов.
- сформировать уважительное отношение к англоязычной культуре и английскому языку, понимание важности межкультурного общения.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>
1	Вводное занятие.	Цели и задачи курса. Знакомство с олимпиадным движением. Какие олимпиады по английскому существуют. Зачем участвовать в олимпиадах. Выбор направления для участия. Виды заданий. Принципы составления заданий. Критерии оценивания.
2	Present Simple. Present Continuous. История Британской монархии	Изучение двух настоящих времен. Их разница, образование, применение. Решение заданий. Решение заданий из блока use of English. Прочтение текста об истории Британской монархии и обсуждение текста.
3	Моя семья.	Выполнение заданий из блока reading. Обсуждение темы моя семья, выполнение устных заданий. Викторина на общие знания.
4	Past Simple. Past Continuous.	Выполнение заданий из блока listening. Выполнение заданий из блока use of English. Изучение двух прошедших времен и выполнение заданий на их применение.
5	Культурные традиции и фестивали Великобритании. Мои хобби и интересы.	Прочтение текста о культурных традициях и фестивалях Великобритании и обсуждение текста. Выполнение заданий из блока reading. Изучение темы мои хобби и интересы. Изучение слов и выполнение устных заданий.
6	Решение заданий.	Смотрим фильм на выбор учеников и анализируем его. Делаем задание из блока listening и use of English.
7	Future Simple. Известные достопримечательности	Изучение времени Future Simple и выполнение заданий на закрепление.

	Великобритании и их история.	Смотрим известные достопримечательности Великобритании и читаем про них. Выполняем задания из блока reading.
8	Путешествия	Изучение слов по теме путешествия и выполнение устных заданий. Исследуем разные музыкальные направления, музыкальные группы и обсуждаем их. Выполнение заданий из блока listening.
9	Модальные глаголы. Традиционные блюда Великобритании.	Выполнение заданий из блока use of English. Изучение темы модальные глаголы (can, could, may, might, must, should). Выполнение заданий по этой грамматической теме. Чтение текста и просмотр фотографий традиционных блюд Великобритании.
10	Еда и напитки	Выполнение заданий из блока reading. Изучение слов на тему еда и напитки. Обсуждение устной темы и выполнение устных заданий. Решение кроссвордов.
11	Степени сравнения	Решение заданий из блока listening и use of English. Изучение степеней сравнения прилагательных и решение заданий по теме.
12	Вклад Великобритании во Вторую мировую войну. Учеба	Изучение вклада Великобритании во Вторую мировую войну и анализ. Решение заданий из блока reading. Изучение слов на тему учебы в школе и выполнение устных заданий.
13	Повторение	Решение ребусов. Решение заданий из блока listening и use of English.
14	To be going to. Политическая система Великобритании	Изучение темы to be going to и решение заданий. Изучение политической системы Великобритании и анализ. Решение заданий из блока reading.
15	Спорт и физическая активность.	Изучение слов на тему спорт и физическая активность. Обсуждение темы и выполнение устных заданий. Игры на словообразование. Решение заданий из блока listening.
16	1 и 2 тип условных предложений. Писатели Великобритании и их произведения.	Выполнение заданий из блока use of English. Изучение 1 и 2 типа условных предложений и выполнение заданий на эту тему. Изучение писателей Великобритании и их работ. Анализ данной темы.
17	Праздники	Выполнение заданий из блока reading. Изучение слов на тему праздники. Обсуждение и выполнение устных заданий по изученной теме. Игра «найди лишнее»
18	Косвенная речь	Выполнение заданий из блока listening и use of English. Изучение темы косвенная речь и выполнение заданий

19	Важность английского в современном мире. Книги и фильмы.	Обсуждение важности английского в современном мире. Анализ высказываний. Решение заданий из блока reading. Изучений слов на тему книги и фильмы. Чтение и анализ текстов, выполнение устных заданий.
20	Повторение	Решение заданий с эпонимами. Решение заданий из блока listening и use of English.
21	Предлоги места, времени и направления. Современное общество Великобритании.	Изучение предлогов времени, места и направления. Решение заданий на данную грамматическую тему. Изучение современного общества Великобритании и обсуждение. Решение заданий из блока reading.
22	Экология и окружающая среда	Изучение лексики на тему экология и окружающая среда. Чтение текстов, анализ и выполнение устных заданий. Написание эссе. Выполнение заданий из блока listening.
23	Сложносочинённые и сложноподчиненные предложения. «Американская мечта»	Изучение темы сложносочиненные и сложноподчиненные предложения и выполнение заданий. Решение заданий из блока use of English. Изучения понятия «американская мечта» и обсуждение.
24	Технологии и интернет.	Решение заданий из блока reading. Изучение слов на тему технологии и интернет. Чтение текстов, анализ и решение устных заданий. Учимся писать письма и пишем письма.
25	Инфинитив и герундий	Решение заданий из блоков listening и use of English. Изучение темы инфинитив и герундий и решение заданий.
26	Конституция США и Билль о правах. Культура и искусство.	Изучение конституции США и Билля о правах. Решение заданий из блока reading. Изучение слов на тему культуры и искусства. Чтение, анализ и решение устных заданий.
27	Повторение	Написание рецензий на фильм или книгу. Решение заданий из блоков listening и use of English.
28	Артикли. Система образования США	Изучение статей и случаи употребления. Решение заданий по данной теме. Изучение системы образования США и сравнительный анализ. Решение заданий из блока reading
29	Волонтерская деятельность.	Изучение лексики на тему волонтерская деятельность. Чтение текстов, анализ и решение устных заданий. Выполнение заданий на описание местности. Выполнение заданий из блока listening.
30	Present perfect. Культура и ценности США.	Решение заданий из блока use of English. Изучение Present Perfect и решение заданий.

		Изучение культуры и ценностей США и обсуждение.
31	Мода и стиль	Решение заданий из блока reading. Изучение слов на тему мода и стиль. Чтение текстов, анализ и выполнение устных заданий. Создание рекламного текста.
32	Согласование времен	Решение заданий из блоков listening и use of English. Разбор темы согласование времен и решение заданий.
33	Политическая система США. Подростковые проблемы	Изучение политической системы США и обсуждение. Решение заданий из блока reading. Изучение лексики на тему подростковые проблемы. Чтение текстов, анализ и решение устных заданий.
34	Повторение	Сочинение о будущем. Решение заданий из блоков listening и use of English.
35	Past Perfect. Движение за гражданские права чернокожих.	Изучение темы Past Perfect и решение заданий. Изучение темы движения за права чернокожих и обсуждение. Решение заданий из блока reading
36	Итоговое занятие	Решение олимпиадных заданий. Подведение итогов курса

Результаты освоения модуля:

Новые углубленные знания и навыки позволяют выполнять задачи курса более эффективно, что положительно сказывается на результативности участия в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Модуль 2 «Олимпиадный английский для 9 – 11 классов»

Цель модуля:

Предоставить обучающимся возможность в получения дополнительного образования по английскому, которое позволит углубить знания и освоить новые навыки, а также успешно участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Задачи модуля:

Образовательные:

- повысить уровень знаний учащихся в области английского и страноведения;
- научить применять знания при выполнении олимпиадных заданий.
- освоить сложные темы и понятия, выходящие за рамки школьной программы

Развивающие:

- развивать способность к восприятию интегрированной информации;

– развивать умения и навыки осуществлять самостоятельную познавательную деятельность;

– развивать навыки целеполагания и самоконтроля, умение делать выбор.

Воспитательные:

– приобщить к осмыслению этических и эстетических норм и ценностей, касающихся изучения английского языка.

– обучить правилам ведения дискуссий, аргументирования своей позиции, уважительного отношения к мнению оппонентов.

– сформировать уважительное отношение к англоязычной культуре и английскому языку, понимание важности межкультурного общения.

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Введение в олимпиадный английский. Особенности олимпиадных заданий по английскому	Цели и задачи курса. Всероссийская олимпиада школьников по английскому: этапы, значение, перспективы. Типология олимпиадных заданий. Аналитические и творческие задания. Принципы составления заданий. Критерии оценивания.
2	Глагольные времена. Британская монархия	Письменное задание- продолжить историю. Повторение основных времен и выполнение заданий. Изучение британской монархии и анализ.
3	Влияние социальных сетей	Выполнение заданий из блока reading. Изучение слов на тему социальные сети. Чтение и обсуждение влияния социальных сетей на современную жизнь людей. Выполнение устных заданий. Решение заданий из блока listening.
4	Модальные глаголы и связанные конструкции	Решение заданий из блока reading. Чтение интересных фактов об известных людях Великобритании и США. Изучение модальных глаголов и связанных конструкций. Выполнение заданий на изученную тему
5	Опыт в путешествиях. Политическая система Великобритании.	Изучение политической системы Великобритании и обсуждение. Решение заданий из блока use of English. Изучение лексики про путешествия. Чтение и обсуждение опыта в путешествиях. Выполнение устных заданий
6	Повторение	Решение заданий из блоков listening и reading. Выполнение заданий на тему «игра слов»

7	Условные предложения. Культура и традиции Великобритании.	Изучение условных предложений и выполнение заданий. Изучение культуры и традиций Великобритании и обсуждение. Решение заданий из блока use of English.
8	Хобби и увлечения	Изучение лексики на тему хобби и увлечения. Чтение, анализ и выполнение устных заданий. Решение заданий из блока listening и reading
9	Косвенная речь. Национальная служба здравоохранения Великобритании	Изучение прозвищ городов Великобритании и штатов США. Изучение косвенной речи и выполнение заданий. Изучение национальной службы здравоохранения Великобритании и обсуждение.
10	Система образования	Решение заданий из блока use of English. Изучение лексики на тему образования. Чтение, анализ и обсуждение системы образования. Решение заданий из блока listening.
11	Пассивный залог	Решение заданий из блока reading. Учимся писать заявку на что-либо и практикуемся в написании. Изучение пассивного залога и решение заданий
12	Великобритания и Европейский союз (Brexit). Экология.	Изучение отношений Великобритании и Европейского союза и обсуждение. Решение заданий из блока use of English. Изучение слов на тему экологии. Чтение, анализ и выполнение устных заданий.
13	Повторение	Решение заданий из блоков listening и reading. Учимся писать мнение по цитате и практикуемся.
14	Определительные придаточные предложения. Система образования Великобритании	Изучение темы определительные придаточные предложения и выполнение заданий. Изучение системы образования Великобритании и обсуждение. Выполнение заданий из блока use of English.
15	Будущая карьера	Изучение лексики на тему профессии. Чтение, анализ и обсуждение будущей карьеры. Решение заданий из блоков listening и reading.
16	Дополнительные придаточные предложения. Регионы Великобритании	Изучение темы дополнительные придаточные предложения и выполнение заданий. Изучение никнеймов президентов США. Изучение регионов Великобритании и обсуждение.

17	Культурные традиции.	Решение заданий из блока use of English, изучение лексики на тему традиции. Чтение, анализ и обсуждение культурных традиций. Выполнение заданий из блока listening.
18	Обстоятельственные придаточные предложения	Решение заданий из блока reading. Описание регионов Великобритании. Изучение обстоятельственных придаточных предложений и решение заданий.
19	География и климат США. Технологии в ежедневной рутине.	Изучение географии и климата США и обсуждении. Решение заданий из блока use of English. Изучение лексики на тему технологии. Чтение, анализ технологий в ежедневной рутине и обсуждение. Решение устных заданий.
20	Повторение	Решение заданий из блоков listening и reading. Изучение известных авторов Великобритании и США и их произведений.
21	Инверсия. Культура и традиции США.	Изучение инверсии и решение заданий. Изучение культуры и традиций США и обсуждение. Решение заданий из блока use of English.
22	Книги и литература	Изучение слов на тему литература. Чтение и обсуждение книг и литературы. Решение устных заданий. Решение заданий из блоков listening и reading.
23	Каузативная форма. История США	Изучение необычных фактов о известных людях США и Великобритании. Изучение каузативной формы и решение заданий. Изучение истории США и обсуждение.
24	Здоровый образ жизни	Решение заданий из блока use of English. Изучение лексики на тему здоровый образ жизни. Чтение текстов, анализ и обсуждение. Решение устных заданий. Решение заданий из блока listening.
25	Квантификаторы	Решение заданий из блока reading. Описание жизни известных людей. Изучение квантификаторов и решение заданий.
26	Экономика и технологии США. Дружба	Изучение экономики и технологий США и обсуждение. Решение заданий из блока use of English. Изучение слов на тему дружба. Чтение текстов, анализ и обсуждение. Решение устных заданий.
27	Повторение	Решение заданий из блоков listening и reading. Написание историй, где дано

		начало и конец, но нужно придумать середину.
28	Определители. Образование США	Изучение определителей и решение заданий. Изучение образования США и обсуждение. Решение заданий из блока use of English.
29	Кино и влияние фильмов на подростков.	Изучение лексики на тему кино. Чтение текстов, анализ и обсуждение влияния фильмов на подростков. Решение устных заданий. Решение заданий из блоков listening и reading.
30	Герундий и инфинитив. Национальные парки и охрана природы США.	Решение устной части из олимпиады. Изучение герундия и инфинитива и решение заданий. Изучение национальных парков и охраны природы США и обсуждение.
31	Глобальные проблемы	Решение заданий из блока use of English. Изучение слов на тему глобальные проблемы. Чтение текстов, анализ и обсуждение. Решение устных заданий. Решение заданий из блока listening.
32	Союзы и вводные слова	Решение заданий из блока reading. Учимся писать описания памятников и рекомендации для посещений их туристами. Изучение темы союзы вводные слова и решение заданий
33	Политическая система США. Личные цели	Изучение политической системы США и обсуждение. Решение заданий из блока use of English. Изучение лексики на тему цели. Чтение текстов, анализ и обсуждение личных целей. Решение устных заданий.
34	Повторение	Решение заданий из блоков listening и reading. Описание известных зданий.
35	Конструкции. Англоязычные страны	Изучение конструкций used to/ would/ be used to/ get used to и решение заданий. Изучение англоязычных стран (Австралия, Канада, Новая Зеландия и Ямайка) и их отличительные особенности. Решение заданий из блока use of English
36	Итоговая аттестация	Выполнении олимпиадных работ. Подведение итогов курса

Результаты освоения модуля:

Новые углубленные знания и навыки позволяют выполнять задачи курса более эффективно, что положительно сказывается на результативности участия в предметных конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты учащихся:	Личностные результаты учащихся:	Метапредметные результаты учащихся:
Формирование более высокого уровня знаний учащихся в области английского и страноведения	Сформированность способности к восприятию интегрированной информации	Осмысление этических и эстетических норм и ценностей, касающихся изучения английского языка
Применение новых знания при выполнении олимпиадных заданий.	Сформированность умений и навыков осуществлять самостоятельную познавательную деятельность	Формирование умений ведения дискуссий, аргументирования своей позиции и уважительного отношения к мнению оппонентов
Освоение сложных тем и понятий, выходящие за рамки школьной программы	Сформированность навыков целеполагания и самоконтроля, умения делать выбор	Сформированность уважительного отношения к англоязычной культуре и английскому языку, понимания важности межкультурного общения.

Формы контроля:

Для мониторинга достижений учащихся используются следующие виды контроля:

- текущий - диагностика освоения основных элементов учебного материала в форме самостоятельных работ, составленных на основе олимпиадных и конкурсных заданий;
- итоговый - осуществляется в форме итоговой работы, составленной на основе олимпиадных и конкурсных заданий;

В качестве итогового контроля могут быть зачтены индивидуальные достижения в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах.

Оценочные материалы:

Для проверки знаний и закрепления пройденного материала проводятся практические занятия с использованием различного дидактического материала.

При составлении текстов практических работ используются аналитические и творческие задания, составленные на основе заданий из олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов. Итоговый контроль осуществляется на основании результатов выполнения итоговой работы, составленной по аналогичному принципу.

Пример задания:

Дебаты

1. Is it better for children to grow in a large family or a small family? Why?
2. How important is it for families to spend time together? What activities do you think are the most beneficial?

Тематическое планирование

<i>Раздел/Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кол-во часов теории</i>	<i>Кол-во часов практики</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Форма аттестации</i>
Модуль 1 «Олимпиадный английский для 7 – 8 классов»					
Вводное занятие.	<i>Беседа</i>	2	-	2	-
Present Simple. Present Continuous. История Британской монархии	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	-
Моя семья.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	дебаты
Past Simple. Past Continuous.	<i>Беседа</i>	2	-	2	-
Культурные традиции и фестивали Великобритании. Мои хобби и интересы.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	-
Решение заданий.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Решение заданий из блока use of English
Future Simple. Известные достопримечательности Великобритании и их история.	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	-
Путешествия	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	-
Модальные глаголы. Традиционные блюда Великобритании.	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	Ответы на вопросы

	<i>Самостоятельная работа</i>				
Еда и напитки	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	-
Степени сравнения	<i>Беседа</i>	2	-	2	-
Вклад Великобритании во Вторую мировую войну. Учеба	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Решение заданий из блока listening
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	-
To be going to. Политическая система Великобритании	<i>Беседа</i> <i>Практическая работа</i>	1	1	2	-
Спорт и физическая активность.	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Эссе
1 и 2 тип условных предложений. Писатели Великобритании и их произведения.	<i>Беседа</i> <i>Практическая работа</i>	1	1	2	
Праздники	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Косвенная речь	<i>Беседа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	1	1	2	Рассказ
Важность английского в современном мире. Книги и фильмы.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Предлоги места, времени и направления. Современное общество Великобритании.	<i>Беседа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	1	1	2	Решение заданий из блока reading
Экология и окружающая среда	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. «Американская мечта»	<i>Беседа</i> <i>Практическая работа</i>	1	1	2	
Технологии и интернет.	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Кроссворд

Инфинитив и герундий	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Конституция США и Билль о правах. Культура и искусство.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Повторение	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Дебаты
Артикли. Система образования США	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Волонтерская деятельность.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Present perfect. Культура и ценности США.	<i>Беседа Практическая работа Самостоятельная работа</i>	1	1	2	Решение заданий из блока use of English
Мода и стиль	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Согласование времен	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Политическая система США. Подростковые проблемы	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Ответы на вопросы
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Past Perfect. Движение за гражданские права чернокожих.	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Итоговое занятие	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	Решение заданий из блока listening
Итого		21	51	72	
Модуль 2 «Олимпиадный английский для 9 – 11 классов»					
Введение в олимпиадный английский. Особенности олимпиадных заданий по английскому	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Глагольные времена. Британская монархия	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Влияние социальных сетей	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	Эссе

	<i>Самостоятельная работа</i>				
Модальные глаголы и связанные конструкции	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Опыт в путешествиях. Политическая система Великобритании.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Повторение	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Рассказ</i>
Условные предложения. Культура и традиции Великобритании.	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Хобби и увлечения	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Косвенная речь. Национальная служба здравоохранения Великобритании	<i>Беседа Практическая работа Самостоятельная работа</i>	1	1	2	<i>Решение заданий из блока reading</i>
Система образования	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Пассивный залог	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Великобритания и Европейский союз (Brexit). Экология.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Кроссворд</i>
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Определительные придаточные предложения. Система образования Великобритании	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Будущая карьера	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Дебаты</i>
Дополнительные придаточные предложения.	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	

Регионы Великобритании					
Культурные традиции.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Обстоятельственные придаточные предложения	<i>Беседа Самостоятельная работа</i>	1	1	2	<i>Решение заданий из блока use of English</i>
География и климат США. Технологии в ежедневной рутине.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Инверсия. Культура и традиции США.	<i>Беседа Практическая работа Самостоятельная работа</i>	1	1	2	<i>Ответы на вопросы</i>
Книги и литература	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Каузативная форма. История США	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Здоровый образ жизни	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Решение заданий из блока listening</i>
Квантификаторы	<i>Беседа</i>	2	-	2	
Экономика и технологии США. Дружба	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Повторение	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Эссе</i>
Определители. Образование США	<i>Беседа Практическая работа</i>	1	1	2	
Кино и влияние фильмов на подростков.	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Герундий и инфинитив. Национальные парки и охрана природы США.	<i>Беседа Практическая работа Самостоятельная работа</i>	1	1	2	<i>Рассказ</i>
Глобальные проблемы	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Союзы и вводные слова	<i>Беседа</i>	2	-	2	

Политическая система США. Личные цели	<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Решение заданий из блока reading</i>
Повторение	<i>Практическая работа</i>	-	2	2	
Конструкции. Англоязычные страны	<i>Беседа</i> <i>Практическая работа</i>	1	1	2	
Итоговая аттестация	<i>Самостоятельная работа</i>	-	2	2	<i>Кроссворд</i>
Итого		21	51	72	

III. ВОСПИТАНИЕ

Цель:

формирование и развитие творческого потенциала личности, познавательной активности, умения добывать и применять знания на практике

Задачи:

- Формирование у учащихся творческого подхода к выполнению предложенных заданий
- Развить способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
- Сформировать осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности

Формы и методы воспитания:

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации воспитательного процесса: учебные и практические занятия, исследовательско-проектная деятельность, мероприятия, игры и дела. Взаимодействия воспитателя и воспитуемых осуществляется при помощи методов убеждения, упражнения, стимулирования и контроля.

Календарный план воспитательной работы:

Месяц/дата	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Американцы и русские глазами друг друга	Круглый стол
Октябрь	Мистические загадки Великобритании	Круглый стол
Ноябрь	Великобритания	Викторина
Декабрь	США	Викторина
Январь	Влияние французского и латыни на английский	Круглый стол
Февраль	Исследование диалектов	Круглый стол
Март	Ложные друзья переводчика	Викторина
Апрель	Молодежный сленг	Круглый стол
Май	Различия между британским и американским вариантом английского	Круглый стол

Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся следующие ценностно-целевые основы поведения:

Сформирование у учащихся творческого подхода к выполнению предложенных заданий

Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной необходимых умений для этого

Анализ результатов:

Анализ результативности воспитательной работы в процессе реализации программы проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей. Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности и развитие качеств личности конкретного обучающегося. В ходе анализа осуществляется получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы и достижении определённых целевых ориентиров воспитания. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение:

- *Грамматический справочник Murphy's English Grammar in Use*
- *Лексическое пособие Vocabulary in Use*
- *Словари*
- *Олимпиады по английскому языку, 8-11 классы (Гулов А.П.*

Информационные технологии, платформы и сервисы:

- *Онлайн-словарь Cambridge*
- *Платформа Qwizzlet для изучения слов*

Материально-техническое обеспечение:

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет, видеокамера, (микрофон в гаджетах желательно);

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Mozilla Firefox или Яндекс Браузер;

– для участия в мероприятиях необходимо иметь навыки использования различных интернет платформ, наличие работающих видеокамеры и микрофона в гаджетах.

Список используемой литературы:

Литература, используемая для разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
4. Распоряжение Правительства Псковской области от 03.08.2022 № 204-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Псковской области, I этап (2022-2024 годы)»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
7. Методические рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе центральной предметно-методической комиссии по литературе за 2018-2022 гг.

Литература, рекомендованная для обучающихся

- *Vocabulary for IELTS" by Pauline Cullen - полезный для расширения словарного запаса.*
- *"Cambridge English: Advanced Result" - включает тесты и упражнения для подготовки к экзаменам.*
- *"The Great Gatsby" by F. Scott Fitzgerald - классическая литература, полезная для анализа стиля и языка.*