

**«Юный знаток русского языка»**

Заочный тур. Ответы и критерии оценивания

6 класс

**Максимальное количество баллов – 100**

Прочитайте отрывок из сказки К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» и выполните задания 1-5.

– Сто лет назад упал на нашу округу такой же лютый мороз, – говорила бабка. – Заморозил колодцы, побил птиц, высушил до корня леса и сады. Десять лет после того не цвели ни деревья, ни травы. Семена в земле пожухли и пропали. Голая стояла наша земля. Обегал её стороной всякий зверь – боялся пустыни.

– Отчего же стряся тот мороз? – спросил Филька.

– От злости людской, – ответила бабка. – Шёл через нашу деревню старый солдат, попросил в избе хлеба, а хозяин, злой мужик, заспанный, крикливый, возьми и дай одну только чёрствую корку. И то не дал в руки, а швырнул на пол и говорит: «Вот тебе! Жуй!». – «Мне хлеб с полу поднять невозможно, – говорит солдат. – У меня вместо ноги деревяшка.» – «А ногу куда девал?» – спрашивает мужик. «Утерять я ногу на Балканских горах в турецкой баталии», – отвечает солдат. «Ничего. Раз дюже голодный – подымешь, – засмеялся мужик. – Тут тебе камердинеров нету». Солдат покряхтел, изловчился, поднял корку и видит – это не хлеб, а одна зелёная плесень. Один яд! Тогда солдат вышел на двор, свистнул – и враз сорвалась метель, пурга, буря закружила деревню, крыши посрывала, а потом ударил лютый мороз. И мужик тот помер.

**Задание 1. 20 баллов.** Найдите в отрывке слова с историческим чередованием гласных и/или согласных звуков. Выпишите их и продемонстрируйте эти изменения, подобрав к ним пару.

**Ответ:**

высушил – сухо ш//х

обегал – бежать г//ж

стороной – страна оро//ра

спросил – спрашивать с//ш

крикливый – кричать к//ч

возьми – взять о//ѵ

одну – один и//ѵ

черствую – черстветь о//э

невозможно – могу ж//г

ногу – ножка г//ж

отвечает – ответ ч//т

голодный – глад оло//ла

закружила – круг ж//г

**Задание 2. 10 баллов.** Какой фразеологизм напоминает имя главного героя? Расскажите о его происхождении.

**Ответ:** *Филькина грамота* – устойчивый оборот русского языка, означающий безграмотно составленный невежественным автором или не имеющий юридической силы документ.

Первоначально так царь Иван Грозный презрительно назвал разоблачительные и увещательные письма митрополита Московского и всея Руси Филиппа II. Затем филькиными грамотами именовались документы, не имеющие юридической силы. Постепенно укоренилось ещё более широкое значение данного выражения, ставшего крылатым.

**Задание 3. 10 баллов.** Какой троп (средство художественной выразительности) используется в следующем предложении: «*«Утерьял я ногу на Балканских горах в турецкой баталии», – отвечает солдат»*? **Ответ:** Метафора

**Задание 4. 10 баллов.** Обнаружьте в тексте сложные предложения. Выделите в них грамматические основы.

**Ответ:**

1) – Сто лет назад упал на нашу округу такой же лютый мороз, 2) – говорила бабка.

1) – Отчего же стрясся тот мороз? – 2) спросил Филька.

1) – От злости людской (стрясся мороз), 2) – ответила бабка. (Неполное предложение).

1) – Шёл через нашу деревню старый солдат, попросил в избе хлеба, 2) а хозяин, злой мужик, заспанный, крикливый, возьми и дай одну только чёрствую корку.

1) И то (мужик) не дал в руки, а швырнул на пол и говорит: 2) «Вот (корка) тебе! 3) Жуй!».

1) – «Мне хлеб с полу поднять невозможно, 2) – говорит солдат. – 3) У меня вместо ноги деревяшка.»

1) – «А ногу (ты) куда девал?» 2) – спрашивает мужик.

1) «*Утерьял я ногу на Балканских горах в турецкой баталии*», 2) – отвечает солдат.

1) «*Ничего*. 2) Раз (ты) дюже голодный 3) – подымешь, 4) – засмеялся мужик. – 5) Тут тебе камердинеров нету».

1) Солдат покрыхтел, изловчился, поднял корку и видит 2) – это не хлеб, а одна зелёная плесень.

1) Тогда солдат вышел на двор, свистнул 2) – и враз сорвалась метель, пурга,

3) буря закружила деревню, крыши посрывала, 4) а потом ударил лютый мороз.

**Задание 5. 10 баллов.** В приведенном отрывке используется прилагательное «старый». Приведите примеры использования этого слова в малых жанрах фольклора (не более 5).

**Примерный ответ:**

Старый друг лучше новых двух.

Старый конь борозды не испортит.

Брюхо – злодей: старого добра не помнит.

Старого пса новым штукам не выучишь.

Старая любовь долго помнится. (*Пословицы*)

**Задание 6. 10 баллов.** Какое (какие) из приведенных слов не образовано (не образованы) ни от какого другого слова? Выберите один или несколько ответов.

1) Ров.

2) Перелететь.

3) Морковь.

4) Восемнадцать.

5) Все приведенные слова образованы от других слов.

**Ответ:** 3) Морковь

**Задание 7. 10 баллов.** Какое (какие) из выделенных слов относятся к существительным общего рода?

Выберите один или несколько ответов.

- 1) Он не настоящий **герой!**
- 2) Маша – просто **невежда.**
- 3) Эта девочка – **плакса.**
- 4) Она ужасная **лентяйка.**
- 5) Среди выделенных слов существительных общего рода нет.

**Ответ:** 2) невежда, 3) плакса.

**Задание 8. 20 баллов.** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Страшна ли неблагодарность?» В вашем сочинении должно быть приведено 2 аргумента – один из литературного произведения любого стиля речи, другой – на основе вашего жизненного опыта.

**Объем вашего текста должен быть не менее 50 слов.**