

**«Юный знаток русского языка» 8 класс**

Заочный тур. Ответы

**Максимальное количество баллов – 100**

Прочитайте отрывок из рассказа Тэффи «Демоническая женщина». Выполните задания 1-5.

*Демоническая женщина отличается от женщины обыкновенной прежде всего манерой одеваться. Она носит черный бархатный подрясник, цепочку на лбу, браслет на ноге, кольцо с дыркой «для цианистого калия, который ей непременно пришлют в следующий вторник», стилет за воротником, четки на локте и портрет Оскара Уайльда на левой подвязке.*

*Носит она также и обыкновенные предметы дамского туалета, только не на том месте, где им быть полагается. Так, например, пояс демоническая женщина позволит себе надеть только на голову, серьгу на лоб или на шею, кольцо на большой палец, часы на ногу.*

**Задание 1. 10 баллов**

а) Как вы объясните лексическое значение слова «**демонический**» в данном тексте?; б) Назовите лингвистический словарь, к которому можно обратиться за справкой.

**Ответ:**

а) *перен.* отличающийся сильным, властным характером, страстной натурой, таинственностью, коварством.

б) Толковый словарь.

**Задание 2. 10 баллов**

Сравните количественный состав морфем в словах: **подрясник, подвязка, цепочка, браслет**. Примените морфемный анализ.

**Ответ:**

под-ряс-ник-∅ - 4 морфемы

под-вяз-к-а – 4 морфемы

цеп-очк-а – 3 морфемы

браслет-∅ 2 морфемы

**Задание 3. 10 баллов**

Выпишите из текста слова с историческими чередованиями. Обозначьте (графически) морфему, в составе которой имеется чередование. Запишите чередование звуков.

**Ответ:**

обыкновенной – обычай к//ч

черный – чернеть о//и

лбу – лоб ∅//о

ноге – ножка г//ж

воротник – врата оро//ра

локте – локоть ∅//о

подвязке – вяжет з//ж

полагается – положит г//ж

голову – глава оло//ла

серьгу – сережка г//ж

#### **Задание 4. 10 баллов**

Объясните постановку знаков препинания в последнем предложении.

**Ответ:**

Так (1), например (2), пояс демониическая женщина позволит себе надеть только на голову (3), серьгу на лоб или на шею (4), кольцо на большой палец (5), часы на ногу (6).

1, 2 – вводное слово;

3, 4, 5 – однородные дополнения;

6 – конец предложения.

#### **Задание 5. 10 баллов**

Выпишите из текста все местоимения и определите их лексико-грамматический разряд (разряд по значению).

**Ответ:**

Она, ей, им – личные.

Себе – возвратное.

Том – указательное.

#### **Задание 6. 10 баллов**

В приведенном отрывке из стихотворения Велимира Хлебникова «Скифское» определите части речи. Найдите неологизмы.

**Ответ:**

*Что*<sup>относ.мест.</sup> *было*<sup>гл.</sup> – *в*<sup>пр.</sup> *водах*<sup>сущ.</sup> *тонет*<sup>гл.</sup>.

*Ис.* *вечерогривы*<sup>кр.пр.</sup> *кони*<sup>сущ.</sup>,

*Ис.* *утровласа*<sup>кр.пр.</sup> *дева*<sup>сущ.</sup>,

*Ис.* *нами*<sup>лич.мест.</sup> *всхож*<sup>кр.прич.</sup> *севы*<sup>сущ.</sup>.

Неологизмы – утровласа, вечерогривы.

#### **Задание 7. 20 баллов**

Запишите считалку к какой-либо детской игре (назовите игру). Назовите в ней интересные, с вашей точки зрения, лингвистические особенности.  
*Примечание: Укажите литературу, которую вы использовали.*

#### **Задание 8. 20 баллов**

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что важнее: быть или казаться?» В вашем сочинении должно быть приведено 2 аргумента – один из литературного произведения любого стиля речи, другой – на основе вашего жизненного опыта.

**Объем сочинения должен быть не менее 50 слов.**