

«Юный знаток русского языка»

Заочный тур

7 класс. Ответы и критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100

Прочитайте отрывок из рассказа Тэффи «Свои и чужие». Выполните задания 1-5.

Всех людей по отношению к нам мы разделяем на «своих» и «чужих».

Свои — это те, о которых мы знаем наверное, сколько им лет и сколько у них денег.

Лета и деньги чужих скрыты от нас вполне и навеки, и, если почему-нибудь тайна эта откроется нам, — чужие мгновенно превратятся в своих, а это последнее обстоятельство крайне для нас невыгодно, и вот почему: свои считают своей обязанностью непременно резать вам в глаза правду-матку, тогда как чужие должны деликатно привирать.

Задание 1. 10 баллов. Выпишите из текста антонимы. С какой целью автор использует их в тексте?

Ответ: 1. Свои – чужие; **2.** Резать правду-матку – деликатно привирать.

Антонимы участвуют в создании антитезы, противопоставляют чужих и своих и разное к ним отношение.

Задание 2. 10 баллов. Затранскрибируйте из текста слова, в которых произносится звук [й].

Ответ:

[л'уд'э'й]	[аткро'йицца]
[атнашэ'н'ийу]	[пасл'э'дн'ийи]
[разд'ил'а'йим]	[апстайат'ил'ства]
[свайи'х]	[кра'йни]
[зна'йим]	[щита'йут]
[нав'э'рнайи]	[аб'а'заннаст'йу]
[йэ'сл'и]	[чужы'йи]
[та'йна]	

Задание 3. 10 баллов.

Выпишите из текста слова с историческими чередованиями. Обозначьте (графически) морфему, в составе которой имеется чередование. Запишите чередование звуков.

Ответ:

денег – денежка г//ж	считают – счет и//о
навекы – вечный к//ч	резать – режу з//ж
мгновенно – миг ø//и	чужие – чуждые ж//жд
превратятся – превращение т//щ	должны – долг ж//г
превратятся – оборотень ра//оро	привирать – врать и//ø

Задание 4. 10 баллов. Определите стиль текста. Приведите доказательства своего решения.

Примерный ответ:

Стиль текста художественный, так как используется как общеупотребительная, так и разговорная лексика (резать правду-матку, привирать), тропы (лета и деньги скрыты – метафора). В отличие от научной лексики не используются термины, нет канцеляризмов, как при использовании официально-делового стиля. Нет и риторических фигур, которые бы встретились в публицистическом тексте (риторические восклицания, вопросы, обращения, парафразы и др.).

Задание 5. 10 баллов. Объясните постановку знаков препинания во втором предложении.

Ответ: Свои (1) — это те (2), о которых мы знаем наверное (3), сколько им лет и сколько у них денег (4).

- 1) Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными местоимениями. Перед частицей «это» всегда ставим тире.
- 2) Сложное предложение, придаточная часть.
- 3) Сложное предложение, придаточная часть.
- 4) Конец предложения.

Задание 6. 10 баллов.

Выпишите «лишнее» слово. Дайте лингвистическое обоснование своего решения.
Мука, перец, сахар, корица, соль.

Ответ: Допустимо два варианта ответа. Лишнее слово – перец, так как в отличие от других оно имеет форму множественного числа (если мука – это продукт питания, а не страдание, ударение на второй слог).

Лишнее слово – мука, так как это единственный неполный омоним, омограф.

Задание 7. 20 баллов. Запишите считалку к какой-либо детской игре (назовите игру). Назовите в ней интересные, с вашей точки зрения, лингвистические особенности. *Примечание: Укажите литературу, которую вы использовали.*

Задание 8. 20 баллов.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Почему так сложно любить ближних?» В вашем сочинении должно быть приведено 2 аргумента – один из литературного произведения любого стиля речи, другой – на основе вашего жизненного опыта.

Объем сочинения должен быть не менее 50 слов.