

**«Юный знаток русского языка»**

Заочный тур. Ответы и критерии оценивания

**5 класс**

**Максимальное количество баллов – 100**

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Тихая сказка». Выполните задания 1- 2.

*Эту сказку ты прочтёшь*

*Тихо, тихо, тихо...*

*Жили-были серый ёж*

*И его ежиха.*

*Серый ёж был очень тих*

*И ежиха тоже.*

*И ребёнок был у них —*

*Очень тихий ёжик.*

**Задание 1. 10 баллов**

А) Выпишите из текста слова, которые были образованы суффиксальным способом. Для доказательства используйте словообразовательный анализ.

**Ответ:** Ежиха ← ёж      Ёжик ← еж

Б) Какой словарь вам может помочь в различении морфем в слове?

**Ответ:** Словообразовательный словарь

**Задание 2. 20 баллов.** В приведенном отрывке используется прилагательное «*тихий*».

А) Приведите примеры использования подобных однокоренных слов в малых жанрах фольклора (не более 5).

*Примечание:* Слова могут относиться к разным частям речи.

Любой малый фольклорный жанр можно использовать только один раз.

**Примерный ответ:**

Тише едешь – дальше будешь. (*Пословица*).

Тихо он шуршит у елки, На спине его иголки. У него колючий бок, Он несет в нору грибок. (Ежик). (*Загадка*)

Тихий месяц-пастушок. Он дудит, дудит, играет, Складно песню напевает, Да негромкая она, Только звездам и слышна. (*Колыбельная*)

Тихо стало на селе, По домам засели все (*Частушка*).

Тихо-тихо-тихо-тихо,

В наши двери входит Тихон,

Не аукать, не кричать,

А баюкать и качать. (*Потешка*)

Б) Являются ли этимологически родственными словами «тихий» и «тихоня»? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:** Да, они имеют общий корень -тих-, тихоня – слово, производное от «тихий».

### Задание 3. 10 баллов

Ниже записано слово в транскрипции, в котором намерено опущено ударение.

[мука]

А) Поставьте ударение. Возможно ли несколько вариантов постановки ударения?

**Ответ:** Да, ударение может падать на первый и второй слог.

Б) Меняется ли лексическое значение в зависимости от места ударения? Свой ответ докажите.

**Ответ:** Лексическое значение меняется. Мука – продукт питания, мука – страдание.

В) Как называются такие слова? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ:** Такие слова называются неполными омонимами, омографами. Слова пишутся одинаково, но звучат по-разному и имеют разное лексическое значение.

### Задание 4. 5 баллов

В каком (каких) из слов количество звуков и букв совпадает?

Выберите один или несколько ответов. а) Ямщик. б) Кость. в) Подъезд. г) Таких слов нет. **Ответ:** в) Подъезд.

**Задание 5. 15 баллов** Даны имена существительные: наждак, чудак, верстак, гусак, четвертак.

А) На какие группы по значению можно разделить данные слова? Определите это значение для каждой группы.

**Ответ:** Данные слова можно разделить на две группы: одушевленные (гусак, чудак) и неодушевленные (наждак, верстак, четвертак).

Б) Может ли данный суффикс придавать слову определенную стилистическую окраску? Приведите примеры.

**Ответ:** Суффикс -ак(-як-) может придавать словам разговорную окраску (здоровяк, добряк).

**Задание 6. 5 баллов** Звуки какого (каких) слов, прочитанных в обратном порядке, составляют слово русского языка? Выберите один или несколько ответов.

А) наган, Б) потоп, В) заказ, Г) ротор, Д) таких слов нет.

**Ответ:** А) наган

**Задание 7. 10 баллов** В каком (каких) из рядов у всех слов пропущены буквы в окончаниях?

а) Богат...й, вожат...й, завсегда...й.

б) Лис...й, пес...й, детск...й.

в) Серпентар...й, соляр...й, Юр...й.

г) Задан...й, мучени...й, сомнен...й.

д) Таких рядов нет.

**Ответ:** д) Таких рядов нет.

**Задание 8. 25 баллов** Вы прочитали лишь отрывок из стихотворения С. Я. Маршака. Ваша задача – придумать продолжение истории и написать сочинение о приключениях ежиной семьи. Объем сочинения должен быть не менее 50 слов.