

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИДЕР»**

СП «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РЕКОМЕНДОВАНО:

на заседании педагогического совета
СП «ЦРОДИЮ» ГАОУДО «ЛИДЕР»
Протокол 25. 04. 2025 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГАОУДО «ЛИДЕР»
И.В. Васильев
Приказ 12. 05. 2025 г. № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Твои XI веков»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации – 05.06. – 20.06.2025

Авторы: Петрова Надежда Сергеевна, методист;
Хришкевич Андрей Петрович, методист

**Псков
2025**

Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы «Твои XI веков»

№	Характеристика	Содержание
1	Информация о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и об её авторе-составителе:	
1.1	Образовательная область	Краеведение, история, литература
1.2	Направление образовательной деятельности	Дополнительное образование гуманитарной направленности
1.3	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твои XI веков»
1.4	Форма освоения программы	Очная
1.5	Авторы-составители программы	Петрова Надежда Сергеевна, методист; Хришкевич Андрей Петрович, методист
1.6	Целевая аудитория и сроки реализации программы	Программа ориентирована на учащихся 7 – 10 классов, возрастом от 12 до 17 лет. Срок реализации – 40 часов (5.06.2025-20.06.2025)
2	Характерные черты процесса обучения:	
2.1	Цель обучения	Расширение знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, формирование базовой культуры личности на примере приобщения их к литературе и культуре Псковского региона, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края.
2.2	Задачи обучения	<u>Образовательные:</u> – Развитие умений работать с различными источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; литературе и культуре края; давать описание событий, памятников; – Совершенствование осознанного оперирования понятиями «Родина», «малая Родина», «любовь к Родине»; символов Государства; культуры и традиций своей Родины; – Владение методами научного познания; <u>Воспитательные:</u> – Формирование уважения к традициям и культурному наследию Псковской области; – Дальнейшее развитие интереса к предметам и общего кругозора обучающихся;

		– Формирование интереса к установлению взаимоотношений со сверстниками в процессе совместной творческой деятельности; – Воспитание активной жизненной позиции. <u>Развивающие:</u> – Формирование интереса к истории, литературе, языку родного края; – Формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся; – Совершенствование умений оценки и самооценки в различных ситуациях; – Совершенствование умений самостоятельной работы обучающихся и практического применения приобретенных знаний.
2.3	Краткое содержание деятельности	На занятиях изучается материал по теме, который в дальнейшем закрепляется на практической деятельности. Работа по программе предполагает выполнение итогового контроля.
2.4	Основной результат	Сформированность у обучающихся системы знаний и умений в области истории и литературы, коммуникативных способностей.
2.5	Виды и формы итоговой аттестации обучающихся	Программой предусмотрен промежуточный контроль за усвоением материала в виде оценочных (рабочих) листов. Итоговый контроль в конце обучения проходит в форме турнира «Знатоки» среди участников программы.
3	Характерные черты процесса воспитания:	
3.1	Цель воспитания	Развить у обучающихся самоопределение и социализацию на основе принятых в российском обществе ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, взаимного уважения, а также бережного отношения к истории, литературе и сохранения родного языка.
3.2	Задачи воспитания	– Освоение обучающимися системы развития взаимоотношений между людьми, выработанной российским обществом в виде правил, норм и ценностей; – Формирование и развитие у обучающихся личностных отношений

		– к этим правилам, нормам и ценностям; – Приобретение обучающимися социокультурного опыта поведения, соответствующего этим правилам, нормам и ценностям, формирование межличностных и социальных взаимоотношений, а также реализация полученных знаний в повседневной жизни.
3.3	Краткое содержание деятельности	Воспитательный процесс осуществляется в организации дополнительного образования, а также в других организациях на выездных мероприятиях.
3.4	Основной результат	– Формирование общей культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на развитие общества, личную ответственности за сохранение историко-культурного наследия, бережное отношение к историческому прошлому; – Опыт сохранения уникального языкового и историко-литературного наследия Псковского края; – Объективность накопления, систематизации и анализа фактов из разных областей познания, в том числе в исследовательской деятельности; – Понимание значения ценности научного познания в жизни российского общества, стремление к исследовательской деятельности.
3.5	Анализ воспитательной деятельности	Анализ результативности проводится в процессе педагогического наблюдения и предусматривает получение агрегированных усреднённых и анонимных данных по группе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых в системе образования сегодня – это не только социальная защита, но и расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка, его социализации и профориентации. Воспитательная ценность системы летнего отдыха, таким образом, состоит в том, что профильный лагерь создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Актуальность:

Создание программы обусловлено необходимостью выявления и развития одаренности обучающихся и предоставления им возможности проявлять свои способности в разных формах и видах речевого творчества, дополняя тем самым знания, приобретаемые детьми на уроках истории, русского языка и литературы в школе. При этом, накопившаяся в течение учебного года эмоциональная напряженность учащихся, требует применения форм и методов, обеспечивающих насыщенность, занимательность, полезность для психологического отдыха, в рамках организованного отдыха детей.

Программа разработана согласно требованиям современных нормативных документов¹ и имеет социально-гуманитарную направленность.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» и Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» и Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

Уставом Учреждения.

Направленность программы

Программа «Твои XI веков» имеет социально-гуманитарная направленность. Ориентирована на расширение знания обучающихся о родном крае, его роли в ходе истории. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, развитие общей и эстетической культуры учащихся.

Новизна программы

Новизна образовательной программы «Твои XI веков» состоит в метапредметном подходе к познанию истории Псковской земли, православной культуры, изучение обычаев и традиций русского народа, издревле проживающего на территории Псковского края, литературы, искусства и диалектных особенностей языка. Реализация программы предусматривает использование: личностно-ориентированного подхода, применение игровых и здоровьесберегающих технологий, новых информационных технологий.

Целевая аудитория программы:

Программа ориентирована на учащихся 7 – 10 классов, возрастом от 12 до 17 лет, любого пола, проявляющих интерес к истории и литературе родного края.

Методические условия реализации программы:

Обучающиеся по программе – это дети среднего и старшего школьного возраста (12-17 лет), поэтому с учетом возрастных особенностей представлены различные виды деятельности, что определяет успешность прогнозируемых результатов:

- инструкции для выполнения заданий;
- понятные и прозрачные критерии оценки успешности;
- личная включенность педагога в общение как с ребёнком отдельно, так и с группой в целом;
- совместные правила коммуникации;
- возможность самоорганизации от планирования до стадии контроля (выбор направленности и темы занятий, уровня сложности, темпа выполнения);
- возможность предложения темы для изучения и обсуждения на лекциях и практических работах.

Объём и срок реализации программы:

Общее количество часов по программе составляет 40 часов (1 занятие – 4 часа). Программа реализуется с 05.06. по 20.06.2025 года.

Форма и режим занятий:

Форма обучения очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

ОБУЧЕНИЕ

Цель: расширение знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, формирование базовой культуры личности на примере приобщения их к литературе и культуре Псковского региона, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края.

Задачи:

Образовательные:

- развитие умений работать с различными источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; литературе и культуре края; давать описание событий, памятников;
- совершенствование осознанного оперирования понятиями «Родина», «малая Родина», «любовь к Родине»; символов Государства; культуры и традиций своей Родины;
- овладение методами научного познания;

Воспитательные:

- формирование уважения к традициям и культурному наследию Псковской области;
- дальнейшее развитие интереса к предметам и общего кругозора обучающихся;
- формирование интереса к установлению взаимоотношений со сверстниками в процессе совместной творческой деятельности;
- воспитание активной жизненной позиции.

Развивающие:

- формирование интереса к истории, литературе, языку родного края;
- формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся;
- совершенствование умений оценки и самооценки в различных ситуациях;
- совершенствование умений самостоятельной работы обучающихся и практического применения приобретенных знаний.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Технические средства
1	Тренинг-знакомство с участниками группы. Что мы знаем об истории нашего края?	Практика: тренинг-знакомство с группой, создание персональных карточек с первоначальной информацией об истории Псковского края	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск
2	Прогулки по улицам Пскова. Ч.1 (История)	Теория: знакомство с культурно-историческим наследием города Пскова. Изучение основных событий нашего города (история башен, кремля, памятников культуры). Практика: заполнение рабочего листа по итогам экскурсии.	Не предусмотрено
3	Городской текст. Легенды Пскова.	Теория: городской текст, архитектурный алфавит Пскова жанр легенды, легенды Псковского края, мифология Пскова, природные символы псковского текста, особенности ландшафта Практика: создание собственного текста на основе изученной информации	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск, флипчарт
4	Личности прошлого. Личности Нового времени.	Теория: известные личности Псковского края X-XIX века, их деятельность и творчество Практика: заполнение рабочего листа	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск, флипчарт
5	Народные обычаи и традиции. Фольклор.	Теория: фольклор, обрядовый и не обрядовый фольклор, детский фольклор, сказка как жанр, сказки Псковского края, образы псковских святых в народной памяти, Практика: разбор текстов	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск, флипчарт
6	Язык моего края. Псковские литературные памятники.	Теория: диалект, диалектные особенности Псковской области, летописи, памятники деловой письменности	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель,

		Практика: работа с «Псковский областной словарь с историческими данными»	флеш-диск, флипчарт
7	Прогулки по улицам Пскова. Ч.2 История возникновения топонимов	Теория: изучение основных событий нашего города (история башен, кремля, памятников культуры). Топонимия. Практика: заполнение рабочего листа по итогам экскурсии.	Не предусмотрено
8	Новая веха в жизни Пскова.	Теория: история Псковского края XX века, Псковский край и Великая Отечественная война, восстановление Пскова, известные личности XX-XXI века Практика: проведение деловой игры	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск
9	Поэты и писатели Пскова.	Теория: образ Пскова в литературной памяти, писатели XVIII-XX века о Пскове Практика: заполнение рабочего листа	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск, флипчарт
10	Интеллектуальная игра «Знатоки»	Практика: проведение интерактивной игры по изученным материалам	Ноутбук с комплектующими, интерактивная панель, флеш-диск

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты учащихся	Личностные результаты учащихся	Метапредметные результаты учащихся
умение работать с различными источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках, литературе и культуре; давать описание событий и памятников	сформированность мотивированного уважения к традициям и культурному наследию Псковской области;	сформированность интереса к истории, литературе, языку родного края;
осознанное оперирование понятиями «Родина», «малая Родина», «любовь к	наличие интереса к истории и литературе Псковского края	осознанное проявление речевой культуры и

Родине»; символов Государства; культуры и традиций своей Родины		культуры общения обучающимся;
Овладение методами научного познания	сформированность активной жизненной позиции	осознанное применение умений самостоятельной работы и практического применения приобретенных знаний
	овладение умением позитивного взаимодействия со сверстниками в процессе совместной творческой деятельности	обдуманное применение способов оценки и самооценки в различных ситуациях;

Формы контроля:

Программой предусмотрен промежуточный контроль за усвоением материала в виде оценочных (рабочих) листов. Итоговый контроль в конце обучения проходит в форме турнира «Знатоки» среди участников программы. Задания турнира разрабатываются с учетом содержания программы, отражают современное состояние науки и соответствует возрасту участников. Победители и призеры награждаются дипломами.

По окончании программы каждый участник получит сертификат о прохождении курса.

Оценочные материалы:

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации является заполнение рабочих листов или выполнение практического задания. Рабочий лист составляется по материалам занятий.

Пример рабочего листа

Рабочий лист

Континент № _____
Участники команды _____

Площадь области, расположенная _____

Площадь области _____ тысяч км²
Сколько районов в этой области? _____
Где живет вы? _____

 суб района _____

Что есть Псков?
Исторический Центр
Жители Пскова называют _____

Изображ (схемы, сел, и рисунк) древнейший город Псковской земли.
Сколько ему лет? _____ А Пскову? _____

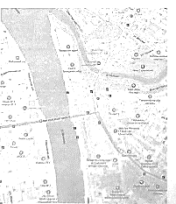
 Наш человек: _____
Какие места в городе Пскове, связанные с его именем, вы
знаете? _____
Как называется главный храм нашего города? _____

Какому человеку и событию посвящен памятник?

На каком соборном приеме решено посвящать?

Где есть Псков?
Географический центр

Отметьте на карте исторический и географический центры города
Пскова. Назовите Центр: назовите облик и последите стрелочку к нужному
месту.



Итоговый контроль проходит в форме интеллектуальной игры. Результаты суммируются из анализа рабочих листов и набранных баллов итоговой викторины.

Тематическое планирование

Название тем	Форма проведения	Количество часов теории	Количество часов практики	Общее количество часов	Формы контроля
Тренинг-знакомство с участниками группы. Что мы знаем об истории нашего края?	Тренинг, беседа	-	4	4	блиц-опрос
Прогулки по улицам Пскова. Ч.1 (История)	экскурсия	3	1	4	рабочие листы, кластер
Городской текст. Легенды Пскова.	Беседа Творческий практикум	2	2	4	создание легенды
Личности прошлого. Личности Нового времени.	Теоретическое занятие Практикум в группах	2	2	4	рабочие листы
Народные обычаи и традиции. Фольклор.	Литературное путешествие	1	3	4	создание персональных карточек
Язык моего края. Псковские литературные памятники.	работа со справочной литературой	2	2	4	викторина
Прогулки по улицам Пскова. Ч.2 История возникновения топонимов	экскурсия	3	1	4	рабочие листы, кластер
Новая веха в жизни Пскова.	Теоретическое занятие Деловая игра	2	2	4	Деловая игра
Поэты и писатели Пскова.	литературное путешествие	1	3	4	рабочие листы

Интеллектуальная игра «Знатоки»	Игра	-	4	4	Интерактивная игра
------------------------------------	------	---	---	---	-----------------------

ВОСПИТАНИЕ

Цель: развить у обучающихся самоопределение и социализацию на основе принятых в российском обществе ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, взаимного уважения, а также бережного отношения к истории, литературе и сохранения родного языка.

Задачи:

- Освоение обучающимися системы развития взаимоотношений между людьми, выработанной российским обществом в виде правил, норм и ценностей;
- Формирование и развитие у обучающихся личностных отношений к этим правилам, нормам и ценностям;
- Приобретение обучающимися социокультурного опыта поведения, соответствующего этим правилам, нормам и ценностям, формирование межличностных и социальных взаимоотношений, а также реализация полученных знаний в повседневной жизни.

Формы и методы воспитания:

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации воспитательного процесса: учебные и практические занятия, мероприятия, игры и дела. Взаимодействия воспитателя и воспитуемых осуществляется при помощи методов убеждения, упражнения, стимулирования и контроля.

План воспитательной работы:

Дата	Название мероприятия	Форма проведения
06.06.2025	«Ключи от древних тайн»	командная игра
12.06.2025	«Как научить себя читать»	беседа

Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся следующие ценностно-целевые основы поведения:

- общую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на развитие общества, личную ответственности за сохранение

историко-культурного наследия, бережное отношение к историческому прошлому;

– опыт сохранения уникального языкового и историко-литературного наследия Псковского края;

– объективность накопления, систематизации и анализа фактов из разных областей познания, в том числе в исследовательской деятельности;

– понимание значения ценности научного познания в жизни российского общества, стремление к исследовательской деятельности.

Анализ результатов:

Анализ результативности воспитательной работы в процессе реализации программы проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей. Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности и развитие качеств личности конкретного обучающегося. В ходе анализа осуществляется получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы и достижении определённых целевых ориентиров воспитания. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение:

представлено в форме учебных материалов к практическим занятиям, а также литература, указанная в конце программы.

Материально-техническое обеспечение: кабинет, ноутбук с комплектующими; мультимедийное оборудование; принтер (в том числе с цветными чернилами); видеоролики, аудиофайлы, электронные таблицы; методическая литература.

Информационные технологии, платформы и сервисы:

ВКонтакте, Kandinsky 3.1, ЯндексФорма

Список используемой литературы:

Литература, используемая для разработки программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001

2. Кларин В.М. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии (анализ зарубежного опыта). - Рига, 1995.
3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков. Учебное пособие. Нижневартовск. НГГУ, 2011
4. Лопачева К. М., Штанько. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. АСОУ 2019.
5. МАСТЕРСКАЯ ВОЖАТОГО: сценарии мероприятий в летнем оздоровительном лагере для детей и подростков. Практическое пособие. Под редакцией Е. Н. Авдей. Барановичи. РИО БарГУ. 2013
6. Хилько М.Е., Ткачева М.С. Возрастная психология: конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, высшее образование, 2010.
7. Чистякова С.Н. и др. Профильное обучение и новые условия подготовки // Школьные технологии. 2003. №3. 101 с.

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Данилов А.А. История. Россия с древнейших времён до конца XVI века-6. «Просвещение».
2. Данилов А.А. История. Россия в XVII-XVIII веках-7. «Просвещение».
3. Данилов А.А. История. Россия в XIX веке-8. «Просвещение».
4. История Псковского края: в 2-х т. Т. 1 (с древнейших времен до 1917 г.). Учебное пособие / отв. ред. А. В. Филимонов. — Псков: Псковский государственный университет, 2024. — 464 с., илл., карты. — Режим доступа: <https://st.pskgu.ru/index.php/s/Y8dDpEN3AjXG9B4>
5. История Псковского края: в 2-х т. Т. 2 (с 1917 г. до наших дней). Учебное пособие / отв. ред. А. В. Филимонов. — Псков: Псковский государственный университет, 2024. — 426 с., илл., карты. — Режим доступа: <https://st.pskgu.ru/index.php/s/SfW3AMxXz7Cg3Kt>
6. Любичева Е.В. Ольховик Н.Г. От текста к смыслу и от смысла к тексту (Текстовая деятельность учащегося). Учебное пособие / Под ред. Е.В. Любичевой. СПб.: САГА, Азбука – классика, 2005
7. Периодические издания «Литература» (издательский дом «1 сентября») и «Литература в школе».
8. Плешкова О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие. – М., 2016
9. Псковский край в литературе / Под ред. Н.Л. Вершининой. – Псков: ПГПИ, 2003. – 808 с.

10. Псковский областной словарь с историческими данными / ЛГУ им. А. А. Жданова, Межкаф. слов. каб. им. проф. Б.А. Ларина; [редкол.: Б. А. Ларин и др.]. - Ленинград: Изд-во Ленинградского ун-та, 1967-2022
11. Разумовская А. Г. Город на горах. Мифология Пскова в литературе – Псков: ООО «Конкорд», 2021. – 290 с.
12. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. – М., 2017.