

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛИДЕР»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАренных ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического совета
СП «Центр развития одаренных детей и
юношества»
Протокол от 03.04.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГАОУДО «Лидер»
И.В.Васильев
Приказ от 25.04.2024 № 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летняя историческая школа. Путь к Олимпу»

Модуль 1

2023/24 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 40 час

Автор-составитель:

Богатырёва Екатерина Игоревна,

методист отделения истории

Псков

2024

Информационная карта образовательной программы дополнительного образования детей

№	Название	Содержание
1	Образовательная область (предмет)	История
2	Направление образовательной деятельности	Дополнительное образование социально-педагогической направленности
3	Название программы	«Летняя историческая школа. Путь к Олимпу»
4	Форма освоения программы	Очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	Тип программы	Модифицированная
6	Автор-составитель программы	Богатырёва Екатерина Игоревна
7	Целевая аудитория и сроки реализации	Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 18 лет (7-10 классы). Программа рассчитана на 10 дней (40 часов).
8	Цель программы	Подготовка к олимпиаде по истории и углубление знаний учащихся по истории России, культуре Отечества в рамках решения олимпиадных заданий.
9	Задачи программы	<p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания по истории и культуре Отечества с IX по начало XX вв.; - сформировать умения ориентирования в исторических эпохах и принадлежности к ним личностей и событий; - научить применять исторические знания при выполнении олимпиадных заданий по истории. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения обучающихся в отношении собственной образовательной перспективы; - формирование конкурентоспособной личности в условиях современного развития науки и технологии; - осмысление опыта российской истории как части мировой истории. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способность к восприятию интегрированной информации; - развить умения и навыки осуществлять самостоятельную познавательную деятельность; - развить навыки целеполагания и самоконтроля, умение делать выбор.
10	Краткое содержание образовательной деятельности	Курс направлен на закрепление знаний обучающихся по основным событиям истории Отечества, на отработку навыков работы с иллюстративным материалом и решений олимпиадных заданий.

11	Основной образовательный результат	Основным образовательным результатом по программе является овладение учащимися знаниями и навыками работы с олимпиадными заданиями по истории.
12	Виды и формы контроля	Выполнение практической работы, итоговая аттестация по окончании курса.

Пояснительная записка

Программа разработана в 2024 году на основе современных документов¹ и имеет социально-педагогическую направленность.

1. Пояснительная записка

Актуальность: программа курса «Летняя историческая школа. Путь к Олимпу» предназначена для школьников 7-10 классов, стремящихся успешно участвовать в олимпиадах и конкурсах по истории. Курс направлен на закрепление знаний обучающихся по основным событиям истории Отечества, на отработку навыков работы с иллюстративным материалом и решений олимпиадных заданий.

Реализация программы курса по теме «Летняя историческая школа. Путь к Олимпу» актуальна по нескольким причинам:

- отражение в содержательном плане большинство исторических периодов. Такой подход позволяет максимально всесторонне проверить знания и умения учащихся по курсу и даёт возможность школьникам проявить себя в тех частях курсов, которые им хорошо известны.

- задания, содержащие иллюстративный материал по опыту сдающих, являются сложными для восприятия, поэтому требуют комплексный подход к подготовке.

Программа курса «Летняя историческая школа. Путь к Олимпу» ориентирована на образовательную среду, дополняющую и корректирующую знания обучающегося, стимулирующую к качественной подготовке к конкурсным мероприятиям по истории. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня подготовки.

¹ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Распоряжение Правительства Псковской области от 03.08.2022 № 204-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Псковской области, I этап (2022-2024 годы)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

1.1 Цель реализации программы: подготовка к олимпиаде по истории и углубление знаний учащихся по истории России, культуре Отечества в рамках решения олимпиадных заданий.

1.2 Задачи:

Обучающие:

- расширить знания по истории и культуре Отечества IX- начало XX вв.;
- сформировать умения ориентирования в исторических эпохах и принадлежности к ним личностей и событий;
- научить применять исторические знания при выполнении олимпиадных заданий по истории.

Воспитательные:

- создание условий для самоопределения обучающихся в отношении собственной образовательной перспективы;
- формирование конкурентоспособной личности в условиях современного развития науки и технологии;
- осмысление опыта российской истории как части мировой истории.

Развивающие:

- развитие у обучающихся навыка анализа, способности сопоставлять исторические факты и упорядочивать знания для подготовки к олимпиаде по истории;
- развитие аналитического мышления;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

1.3 Характеристика участников программы: обучающиеся 12-18 лет (7-10 классы), проживающие на территории Псковской области.

1.4 Уровень подготовки обучающихся: базовый.

1.5 Форма обучения: очная.

Реализация программы осуществляется на платформе Яндекс Класс с использованием учебно-методических ресурсов Яндекс. Курс включает лекции, практические занятия, итоговое тестирование.

1.6 Срок освоения программы: 40 часов.

1.7 График занятий: 4 академических часа в день.

1.8 Планируемые результаты обучения:

Достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях подразумевает освоение учебной программы по предмету и развитие универсальных учебных действий.

Предметные результаты обучающихся:

1. Сформированность знаний об основных событиях истории России IX- начало XX вв.;
2. Способность использовать элементарные навыки исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности через работу с различными источниками исторической информации;
3. Способность решать олимпиадные задания по истории и культуре.

Личностные результаты обучающихся:

1. Осмысление собственных способностей при выборе профиля дальнейшего обучения с учетом индивидуальных склонностей и потребностей региона;
2. Адаптированность обучающего к конкурентной среде в условиях современного развития науки и технологии;
3. Осмысление исторического опыта прошлых поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты обучающихся:

1. Умение использовать полученные исторические знания при решении олимпиадных заданий;
2. Совершенствование процессов аналитического мышления;
3. Сформированность умений работы с исторической информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы).

1.9 Особенности дистанционного формата курса

Дистанционный формат (онлайн) – образовательно-технический подход, подразумевающий, самостоятельную форму деятельности обучающихся на единой онлайн-платформе, без ограничения в расстоянии и вне зависимости от места проживания.

Дистанционный формат предусматривает четко продуманную систему коммуникаций с обязательным мотивационным контролем обучающихся, где основной образовательной технологией является погружение в предмет обучения.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд особенностей:

- удаленность;
- опосредованность общения;
- необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников.

Для эффективной организации дистанционного формата с *подростками* учтены:

- совместные правила коммуникации;
- возможность самоорганизации от планирования до стадии контроля;
- возможность предложения темы для изучения и обсуждения на видеоконференциях.

1.10 Алгоритм организации курса

1. Информирование обучающихся и их родителей о реализации программ, в том числе знакомство с программой, с расписанием активностей, о необходимом техническом оборудовании и порядке подключения участников (регистрация и т.п.).

2. Набор обучающихся осуществляется через электронную регистрацию, оформление документов для поступающих на обучение (заявление, договор, анкета).

3. Организационная встреча (установочная конференция) очно и в онлайн-пространстве в соответствии с календарно-тематическим планом программы.

4. Обучение слушателей по программе курса через различные виды учебных работ: проблемные лекции, практические занятия, экскурсии, итоговое тестирование.

5. Регулярное информирование родителей и обучающихся о реализации программы с использованием общедоступных информационных ресурсов (сайт учреждения, официальные группы учреждения в социальных сетях и др.).

6. Отслеживание итогов по результатам прохождения обучающимися курса, выдача удостоверений слушателям, успешно выполнившим итоговое тестирование. Информация об итогах реализации программы размещается на сайте СП «Центр развития одаренных детей и юношества» ГАОУ ДО «Лидер», «Обучение» (Модуль 1).

2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план программы онлайн-курса

№ п/п	Название тем	Количество часов	Форма контроля		
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1	Разнообразие исторических олимпиад	4	2	2	Устный ответ
Тема 2	Как писать историческое эссе?	4	2	2	Практическая работа
Тема 3	Исторический проект	4		4	Практическая работа
Тема 4	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 862 г. – 1547 г.	4		4	Устный ответ

Тема 5	Работа в архиве. Экскурсия	4		4	Практическая работа
Тема 6	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1547 г. – 1721 г.	4		4	Устный ответ
Тема 7	Музейное дело. Экскурсия	4		4	Практическая работа
Тема 8	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1721 г. – 1917 г. Ч.1.	4		4	Устный ответ
Тема 9	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1721 г. – 1917 г. Ч.2.	4		4	Практическая работа
Тема 10. Итоговая аттестация	Историческая викторина	4		4	Викторина
Всего:		40	4	36	

2.2 Учебная программа

Модуль/Тема	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1 05.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Разнообразие исторических олимпиад. Что из себя представляют олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Олимпиада школьников «Ломоносов», «Высшая проба». Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Тема 2 06.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Как писать историческое эссе? На занятии рассматривается алгоритм написания эссе: обоснование выбора темы, постановка проблемы, задач. Из чего состоит аргумент? Как формулировать выводы? Обучающиеся пишут пробное эссе.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Тема 3 07.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Исторический проект. На занятии рассматривается алгоритм работы с разными историческими источниками: описание специфики исторической эпохи, определение автора, его рода деятельности, анализ предложенных материалов, выстраивание аргументации. Обучающиеся пишут пробный проект.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4 10.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 862 г. – 1547 г. (исторический период от образования Древнерусского государства до становления Русского царства при Иване IV). Задания подразумевают развернутый ответ, анализ статистических материалов, таблиц, схем; работа с источниками, датами, терминами, культурно-	Практическое занятие, 4 ч.

	историческими объектами.	
Тема 5 11.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Работа в архиве. Экскурсия. Знакомство с работой в государственном архиве Псковской области.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 6 13.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1547 г. – 1721 г. (исторический период от правления Ивана IV до конца правления Петра I). Задания подразумевают развернутый ответ, анализ статистических материалов, таблиц, схем; работа с источниками, датами, терминами, культурно-историческими объектами.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 7 14.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Музейное дело. Экскурсия.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 8 17.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1721 г. – 1917 г. Ч.1. (исторический период от провозглашения России империей до Октябрьской революции). Задания подразумевают развернутый ответ, анализ статистических материалов, таблиц, схем; работа с источниками, датами, терминами, культурно-историческими объектами.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 9 18.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Решение олимпиадных заданий, охватывающих 1721 г. – 1917 г. Ч.2. (исторический период от провозглашения России империей до Октябрьской революции). Задания подразумевают развернутый ответ, анализ статистических материалов, таблиц, схем; работа с источниками, датами, терминами, культурно-историческими объектами.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 10 19.06.2024 10:00-13:00 Г. Псков, Ольгинская наб., д.2.	Историческая викторина	Практическое занятие, 4 ч.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Формы контроля курса: выполнение самостоятельной работы, прохождение итоговой аттестации.

Выполнение практической работы оценивается положительно при условии прохождения порога 50% решенных заданий.

Взаимодействие слушателей курса с администрацией и преподавателем осуществляется очно и по электронной почте.

3.2 Итоговая аттестация проходит в виде исторической викторины.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Методические рекомендации для обучающихся

1. Александров В.Н. История русского искусства. Издательство: Харвест. 2009.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. М. : Эксмо., 2009.
4. Качкина Т.Б. "История культуры России IX-XXI веков". М., 2015.
5. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-пресс, 2012. – 848 с.
6. Кацва Л.А. История России. Советский период. (1917-1991). М.: РГУ, 2003. – 412 с.
5. Исторический проект. Учебно-методическое пособие / Д. А. Хитров, Д.А. Черненко, А. А. Талызина, Е.В. Камараули. М., 2019. – 376 с.
6. Пазин Р.В. История развития российской культуры. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин – 9 изд., испр. и доп. – Ростов на Дону: Легион, 2022. – 384 с.
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2009.
8. Талызина А.А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2019. – 320 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет, видеочамера, микрофон;
- Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome, Mozilla Firefox или др.;
- Для участия в мероприятиях необходимо иметь навыки использования различных интернет платформ, наличие работающих видеочамеры и микрофона в гаджетах.

5. Список используемой литературы и интернет-ресурсов

5.1. Литература для преподавателей

1. Всероссийские олимпиады школьников по истории: материалы и комментарии / Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс, 2003.
2. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие / Под ред. С.И. Козленко. М.: АПКИППРО, 2005.
3. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М.: АПКИППРО, 2006.

4. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

5.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/>- федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
2. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
3. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
4. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории».
5. <http://www.shm.ru/> - на сайте Государственного исторического музея представлены материалы основной экспозиции, посвященной истории России, в том числе освещающие ее начальный период.
6. <http://hermitage.museum.ru/> - сайт одного из крупнейших музеев мира – Эрмитажа предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории.
7. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - сайт содержит основные материалы для изучения русской истории. Здесь можно найти следующие тексты: Н.М. Карамзин. История государства Российского; В.О. Ключевский. Курс русской истории; Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей; С.М. Соловьев. История России с древнейших времен; В.Н. Татищев. История Российская; Митрополит Макарий. История Русской церкви; С.Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории.
8. <http://paganism.ru/a-cloth.htm> - история древнерусского костюма: верхней одежды, головных уборов, шейных гривн. Иллюстрации.
9. <http://his.1september.ru/2002/23/1.htm> - материалы из нового учебного пособия С.Н. Бледного, И.В. Лебедева «История России». Представлены отрывки из сочинений Геродота, Прокопия Кесарийского; фрагменты работ русских историков - Ключевского, Соловьева, Платонова.
10. <http://lants.tellur.ru/history/> - библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Генеалогическое древо русских князей IX – XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX – XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И.Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.
11. <http://lib.userline.ru/689?secid=8324&num=1> – электронная версия «Повести временных лет».
12. http://www.hrono.ru/libris/lib_p/index.html - электронная версия курса лекций по русской истории С.Ф. Платонова.
13. http://www.hrono.ru/libris/lib_s/skr00.html - на сайте размещена электронная версия книги Р.Г. Скрынникова «Древнерусское государство».

14. <http://www.hrono.ru/dokum/pravda72.html> - на сайте приведены два текста: «Русская правда» в краткой и пространной редакции.
15. <http://oldru.narod.ru/> - электронная библиотека: монография К. Егорова «Образование Киевской Руси», исторические источники, статьи. Коллекция карт. Библиография.
16. http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm - отечественные историки об эпохе Ивана Грозного.
17. http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/ - основные этапы истории формирования русского государства в XIV – XVII вв. Таблицы, схемы, словарь.
18. http://klio.webservis.ru/lec7_1.htm - конспект лекции по истории правления Ивана Грозного. Становление самодержавного строя в России. Фрагменты воспоминаний современников, а также оценки этого периода в работах русских историков. Словарные гиперссылки по личностям, терминам и пр.
19. http://www.hrono.ru/libris/lib_s/skrynn00.html - на сайте размещена электронная версия книги Р.Г.Скрынникова «Третий Рим», посвященной истории России XV – XVI вв.
20. <http://old-rus.narod.ru/paper.html> - в этом разделе сайта расположены статьи и исследования, в которых рассматриваются различные периоды русской истории и древнерусской литературы, в том числе посвященные Смутному времени.
21. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> - виртуальная экскурсия, рассказывающая о династии Романовых. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи. Коллекция изображений и фотографий. Создана на основе CD-ROMа «Династия Романовых» компании «Коминфо».
22. http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html - хронологическая таблица основных культурных событий России в XVIIIв.
23. <http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm> - Екатерина II: Жалованная грамота городам 1785 г.
24. <http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm> - эпоха петровских преобразований.
25. http://fstanitsa.ru/gla_pugachev.shtml - биография Емельяна Пугачева - руководителя крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Иллюстрации (репродукции картин).
26. <http://his.1september.ru/2000/no09.htm> - рассказы из русской истории XVIII в. Фрагменты из книги занимательных рассказов. Материал для уроков в 6 – 9 классах. Тексты о событиях XVIII в.: преобразования Петра I, дворцовые перевороты и т.д.
27. <http://dinastya.narod.ru/> - правление Александра III (1881 – 1894 гг.): приход к власти, внутренняя и внешняя политика, русское национальное строительство, царь-мироотворец.
28. <http://www.arthistory.ru/peredvizh.htm> - сайт, посвященный истории изобразительного искусства. На этой странице содержатся сведения о русских художниках-передвижниках.
29. <http://rusart.nm.ru/> - сайт, посвященный художникам-передвижникам.
30. <https://compass.historyrussia.org/> - крупнейшая библиотека онлайн-ссылок на верифицированные исторические материалы, размещенные в Рунете.
31. <https://olimpiada.ru/article/782> - ресурсы по подготовке к ВсОШ по истории.

32. <https://olymp.hse.ru/mmo/materials-history> - материалы Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
33. <https://statehistory.ru/> - статьи по истории России.
34. <https://www.culture.ru/> - гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России.