

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
11 класс

ШИФР	ЭК - 11 - 02
-------------	--------------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	1	Василь	Ковал
2.	0	Василь	Ковал
3.	2	Василь	Ковал
4.	1	Василь	Ковал
5.	2	Василь	Ковал
6.	0	Василь	Ковал
7.	0	Василь	Ковал
8.	1	Василь	Ковал
9.	1	Василь	Ковал
10.	0	Василь	Ковал
11.	2	Василь	Ковал
12.	0	Василь	Ковал
13.	4	Василь	Ковал
14.	1	Василь	Ковал
15.	0	Василь	Ковал
16.	0	Василь	Ковал
17.	0	Василь	Ковал
18.	2	Василь	Ковал

ИТОГО	17
--------------	----

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Свет влияет на экосистемы. Благодаря свету происходят многие жизненно важные процессы. (Например, световая фаза фотосинтеза).	1
2. Предметом исследования являются экосистемы.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Многие исследования проводятся с использованием информационных технологий для достижения более точного результата. Они помогают лучше провести исследование, более подробно.	0
--	---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

11 КЛАСС ЖК - 11 - 02

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Доказание - это процесс враща и водоема. Благодаря доказанию живые организмы способны функционировать. Когда они дышат, то получают кислород, необходимой для жизни.
2. Доказание - важнейшая характеристика сообщества, так как без доказаний сообщество просто не может существовать. В сообществе все живые организмы имеют способность дышать к доказанию

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Период, когда продукция превалировала деструкцию, привела к ухудшению экологической обстановки. Увеличение выхлопных газов, вырубка лесов ухудшили состояние воздуха и общее состояние окружающей среды.
2. Процесс индустриализации шел быстрее. Стало больше городов, машин, заводов, техники.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	1	Василь	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

11 КЛАСС 2К-11-02

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. За счет влияния некоторых экологических факторов: УФ-излучения, состава воздуха в этой местности. Все особи одного вида могут иметь сходный фенотип, но разные генетические различия из-за особенностей местности передающихся потомству. 1
2. Разный фенотип может быть от температуры окружающей среды. Организм приспособляется к определенной температуре. Организмы с одинаковым геномом, но живущие в разных климатических поясах могут отличаться по фенотипу. 1
Фенотип - это признаки организма, которые мы видим.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Когда определяются условия среды, то динамика популяционная, естественная. В популяции никто между собой не конкурирует. 0
2. При саморегуляции численности динамика отрицательная. Особи в популяции конкурируют между собой. Происходит естественный отбор. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 7

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

0 1. Увеличение разнообразия живой природы.

Звонница

0 2. Становление нового вида, который может помочь улучшить экологическую обстановку.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Гомеостаз - это постоянство внутренней среды организма.

1 В организме, для нормальной жизнедеятельности, всё должно быть постоянно, то есть устойчиво

0 2. Говорят об упругости сообщества, так как оно способно "отталкивать" лишнее, не быть под большим влиянием окружающей среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 9

Ответьте на вопрос и укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сообщество видов является более устойчивой биосистемой, чем отдельные виды, так как оно более сложное. Сообщество, из-за своей сложности, способно справиться с большими количествами препятствий, тогда, чем отдельные виды. В сообществе ни один вид, а каждый вид имеет свои способности, это увеличивает устойчивость биосистемы.	1
2. У каждого вида есть свои особенности строения, а в сообществе, объединяясь, они дополняют друг друга.	0
3. Отдельные виды могут быть более устойчивы к воздействию окружающей среды. В сообществе это не так заметно.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Василь	1	Василь	1

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 0 1. Процесс сукцессии сравнивают с развитием организма, так как и там, и там происходят изменения, но всё постоянно.
- 0 2. Процесс сукцессии сравнивают с процессом эволюции, так как это достаточно длительный процесс, который может длиться на протяжении нескольких веков.
- 0 3. Процесс сукцессии обычно сравнивают с гомеостазом развития, так как это более длительный процесс, претерпевающий изменения в организации.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

11 КЛАСС ЖК - 11 - 02

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экосистема непрерывно обеспечивается необходимыми химическими элементами за счет круговорота веществ. Из воздуха элементы попадают в живые организмы или в почву, оттуда дальше в воду по кругу. Из почвы, наоборот в воздух может происходить отпад химических элементов. 2

2. Круговорота энергии нет, так как каждому живому организму нужна своя энергия, которую он сам вырабатывает и тратит. Живой организм не может её выработать энергию и отдать её другому организму. 0

3. Функционирование экосистем обеспечивается за счет круговорота хим. элементов, воды. ^{живые организмы} ~~растения~~ ~~животные~~ ~~грибы~~ ~~сошки~~ вырабатывают энергию. Результаты, продукты их работы могут использовать другие живые организмы. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Сообщества более зрелых стадий успешнее более устойчивы, так как они уже успели адаптироваться к условиям окружающей среды, внешним воздействиям. А более ^{сообщества} молодые ~~стадии~~ ~~стадии~~ успешнее ещё предстоит пройти это. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

11 КЛАСС *ЖК - 11 - 02*

Задание 13

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 2*
1. Здоровье напрямую зависит от окружающей среды. Если экологическая обстановка плохая, то и здоровье хуже. Ведь мы дышим этим воздухом, живем в этой местности.
- 1*
2. Чем выше достаток, тем выше уровень жизни. Мы можем менять место жительства на то, где экологическая обстановка лучше. От достатка зависит и уровень возможностей по улучшению экологической обстановки.
- 1*
3. Обучаясь дальше, мы можем улучшить свои знания в области экологии, придумывать и участвовать в новых проектах. Чем меньше учились, тем меньше ^{знаний} информации в области экологии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
<i>4</i>	<i>Васильев</i>	<i>4</i>	<i>Васильев</i>	<i>4</i>

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

- 0*
1. Зеленая экономика отвечает за разнообразие растений. Это может быть озеленение парков, скверов и даже городов.

2. Циркулярная экономика зависит экологии. Нормализует процессы в экологии, где присутствуют циклы.

0

3. Низкоуглеродная экономика отвечает за уменьшение углерода в атмосфере, уменьшение выброса углекислого газа и других соединений, веществ, в состав которых входит углерод.

1

4. Экономика знаний - это уровень экологического образования людей. Она устраивает различные конференции, встречи, мероприятия, на которых рассказывается об экологии.

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 15

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Гармония в экологии указывает на её стабильное состояние. Гармония связывает все сферы экологии, позволяя им совместно функционировать и развиваться.

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

11 КЛАСС

ЖК - 11 - 02

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 8 баллов.

0	1. ВВП не годится для отражения экологичности развития, так как только по нему невозможно понять экологическую обстановку. Данные о ВВП недостаточны для отражения экологичности развития.
0	2. Переработки отходов (их количество). Организации, занимающиеся переработкой отходов.
0	3. Количество промышленных предприятий, оценка выбросов их отходов в атмосферу.
0	4. Гидрологическая ^{экологическая} обстановка. Количество кораблей, ^(обстановки) млекопитающих. Ситуация на водном объекте.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 17

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Уменьшение выбросов углекислого газа~~ Чем меньше углекислого газа, тем меньше он будет вступать в реакцию с другими веществами, продуктами реакций которые будут являться загрязнителями. 0

2. При уменьшении количества углекислого газа воздух будет более насыщен кислородом. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 18

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экологическое благополучие невозможно без инновационного развития. Оно внедряет новые техники для улучшения экологии, ускоряет некоторые процессы (например, переработка мусора), что улучшает качество окружающей среды. Инновационные технологии при правильном использовании помогают природе, сохраняют её. 0

2. Инновации должны учитывать экологические требования, чтобы не навредить природе ещё больше. Они должны улучшать экологическое благополучие, а не ухудшать ситуацию ещё больше. Иначе смысла в инновациях нет. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

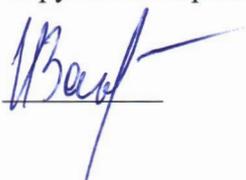
ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
11	Веселова Алиса Юрьевна	Экологический аудит качества питьевой воды в п. Дедовичи и пути совершенствования водопотребления

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	1
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	1
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			16

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:




ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	Веселова Алиса Юрьевна
-----	------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	1
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	2
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	1
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	1
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	2
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	2
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:		15	

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

