

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
10 класс

| | |
|-------------|----------|
| ШИФР | ЭК-10-01 |
|-------------|----------|

| № задания | Балл | Подписи членов жюри | |
|-----------|------|---------------------|-------|
| 1. | 0 | Вашин | Гусев |
| 2. | 0 | Вашин | Гусев |
| 3. | 1 | Вашин | Гусев |
| 4. | 3 | Вашин | Гусев |
| 5. | 3 | Вашин | Гусев |
| 6. | 4 | Вашин | Гусев |
| 7. | 0 | Вашин | Гусев |
| 8. | 2 | Вашин | Гусев |
| 9. | 0 | Вашин | Гусев |
| 10. | 2 | Вашин | Гусев |
| 11. | 1 | Вашин | Гусев |
| 12. | 0 | Вашин | Гусев |
| 13. | 4 | Вашин | Гусев |
| 14. | 3 | Вашин | Гусев |
| 15. | 0 | Вашин | Гусев |
| 16. | 2 | Вашин | Гусев |
| 17. | 2 | Вашин | Гусев |
| 18. | 1 | Вашин | Гусев |

| | |
|--------------|----|
| ИТОГО | 28 |
|--------------|----|

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Свет является определяющим абioticным фактором среды. Свет определяет вектор развития.

2. Как свет влияет на экосистемы, изучение взаимодействия всех видов биологических в природе.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | Вашин | 0 | Вашин | 0 |

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это важнейшие отрасли, которые влияют на развитие экономики и экологии. Интенсификация и правильное управление ресурсами позволяют эффективно и в кратчайшие сроки решать проблемы экологичности.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | Вашин | 0 | Вашин | 0 |

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

0 1. Дыхание - это процесс обогащения воздуха кислородом, органикой для окисления крахмала. Без него мыше организмы не смогли бы жить.

1 2. Это важная характеристика сообщества, т.к. от него зависит функционирование организма, без дыхания все организмы животного мира не смогли бы жить.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | Вашин | 1 | Вашин | 1 |

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1 1. Этот период привел к большому антропогенному экологическому периоду, например, таежные животные обитали в каменных ульях.

2 2. Сейчас наша цивилизация активно использует эти неисчерпаемые ресурсы. Например, использование углеводородов (нефть, газ, каменный уголь) стало очень важным.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | Вашин | 3 | Вашин | 3 |

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Склонный фреатический поток образуется при ~~стационарных~~ ^{слонных} условиях обилия. И это может происходить при ~~большом~~ ^{малых} темпах, и ~~образовании~~ ^{образовании} ~~различных~~ ^{одинаковых} формы аккумуляции к ~~различным~~ ^{одинаковым} обилиям. Это и характеризует склонные фреатические.

2. Если же наоборот темпы сконий, то фреатический ~~различный~~. Это происходит из-за ~~разных~~ ^{разных} условий среды, у ~~образовании~~ ^{образовании} ~~разных~~ ^{разных} формы аккумуляции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 3 | Вашин | 3 | Вашин | 3 |

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Она может быть непостоянна. Это происходит из-за непостоянства условий среды. Они могут меняться.

2. При санирующей инверсии она постоянна. Пониженная влажность к максимуму ~~и тем самым~~ ^{и тем самым} ~~составляет~~ ^{составляет} ~~где~~ ^{где} ~~средняя~~ ^{средняя} ~~примерно~~ ^{примерно} равна ~~разности~~.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 4 | Вашин | 4 | Вашин | 4 |

Задание 7

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Стабилизируя новый вид можно указывать на изменение условий обитания организма. Наблюдая за изменением / функционированием нового вида мы можем структурировать условия его обитания и наоборот.
2. Стабилизируя новый вид создаем ^{функциональный} новый вид в экосистеме, которые могут быть очень важны к расселению.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | Вашин | 0 | Вашин | 0 |

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Таинство - это очень важное событие нового организма. Это подтверждает наличие среды организма, он адаптируется к условиям обитания.
2. Угроза - это такая опасность к организации организма. Чем выше значение этой угрозы у организма, тем больше он не будет жить организмом. Он сможет адаптироваться к условиям среды. => устойчивость

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Вашин | 2 | Вашин | 2 |

Задание 9

Ответьте на вопрос и укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сообщество видов является более устойчивым - от биологической, чем однородные виды. Так могут лучше адаптироваться к различным условиям среды и быть более конкурентно способными.
2. Сообщество видов является более конкурентно способным. Это достигается за счёт большего количества видов.
3. Сообщество видов может лучше адаптироваться к различным условиям среды. Это достигается за счёт конкуренции видов.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 0 | Вашин | 0 | Вашин | 0 |

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Развитие организмов и процесс сукцессии это сходные процессы. Так как оба происходят постепенно и незаметно, шаг за шагом.*

2. *Сходство сукцессии и эволюции заключается в их постепенности, поэтапности и непрерывности, шаг за шагом.*

3. *Сходство - это постепенность (заметно, поэтапность), а различие - не свойственный сукцессии, вконец все меняется. А различие развития - это процесс (смена этапов, постепенность), что присуще сукцессии.*

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Ваша | 2 | Ваша | 2 |

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. На это есть несколько причин. Организмы в экосистеме участвуют и взаимодействуют образуя свои элементы экосистемы. Элементы могут прийти с органическими веществами экосистем, а также элемент может появиться с помощью циркуляции веществ.

2. Часть веществ может прийти в группу экосистем, а часть веществ может прийти сразу через группу экосистем.

3. За счет постоянной смены и циркуляции веществ и элементов в экосистеме.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | Вашин | 1 | Вашин | 1 |

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

За счет постоянной циркуляции веществ. Например, химическая структура (химическая структура вещества) циркулирует за счет постоянной смены веществ.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | Вашин | 0 | Вашин | 0 |

Задание 13

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2 1. Долгая практика использования ширин может использоваться на территории экологически обремененной в жизни людей.

0 2. Долгая практика использования ширин может использоваться на территории экологически обремененной в жизни людей, т.к. ВВП - это материальные блага, а при их производстве выделяется много загрязнений.

2 3. В условиях ^{уровня} благоприятных условий можно использовать на территории экологически обремененной в жизни людей, т.к. ВВП - это материальные блага, а при их производстве выделяется много загрязнений.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 4 | Иванов | 4 | Иванов | 4 |

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

0 1. Зимняя экологическая направленность на сохранение биоразнообразия, направлена на сохранение экологически обремененной в жизни людей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

10 КЛАСС

ЭК-10-01

2. ~~Буржуйская~~ Экошика направлена на многократную переработку ресурсов, и для рационального использования

2

3. Интерактивная Экошика направлена на снижение количества вредных веществ, его производимых в биосферу

1

4. Экошика направлена на повышение в экологической среде осведомленности.

0

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-----------|------|-----------|------|
| 3 | Вашингтон | 3 | Вашингтон | 0 |

Задание 15

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Почему это правильное утверждение? Потому что форма утверждения является утверждением экологической обстановки. Данное утверждение дает правильное соотношение в круге.

0

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-----------|------|-----------|------|
| 0 | Вашингтон | 0 | Вашингтон | 0 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

10 КЛАСС ЗК - 10 - 01

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 8 баллов.

| | |
|----|--|
| 1. | Они отражают лишь количество материального благо у государства. И никак не относятся к экологии |
| 2. | Образование важно для повышения осведомленности. Это дает базу для дальнейшего улучшения экологии. |
| 3. | Рациональное использование ресурсов дает эффект от вредных их выбросов. |
| 4. | Создание ^{инициативной} экологической общественной организации для привлечения к решению. |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Ванин | 2 | Ванин | 2 |

Задание 17

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Чтобы сократить выбросы углекислого газа нужно сократить потребление ресурсов, что снижает качество окружающей среды. Меньше выбросов = меньше производства = меньше загрязнение. 2
2. Чтобы компенсировать выбросы углекислого газа нужно создавать новые условия, которые в чистом виде не являются экологически безопасными. Например, высадка деревьев, "зеленые" технологии, создание организации по борьбе с CO₂. 0

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Ваня | 2 | Ваня | 2 |

Задание 18

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что глобальные проблемы требуют быстрого решения, которые могут стать неизбежными. Они могут дать долговременный результат. 0
2. Если они не будут учтены, то могут возникнуть экологические ситуации, которые необходимо учитывать все экологические аспекты и уметь прогнозировать все изменения. 1

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | Ваня | 1 | Ваня | 1 |

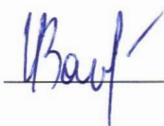
ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

| | | |
|-------|-------------------------|--|
| Класс | ФИО | Название проекта |
| 10 | Назаркин Иван Сергеевич | Экологический след жителей города Пскова |

| Критерий | Показатель | Балл | |
|---|---|------|----|
| Творческий подход и оригинальность работы | Представлены полностью, не вызывают сомнений | 2 | 1 |
| | Представлены частично | 1 | |
| | Отсутствуют | 0 | |
| Структурированность, чёткость и лаконичность изложения | Текст структурирован, чёткий стиль изложения | 2 | 2 |
| | Текст недостаточно чётко структурирован | 1 | |
| | Структура текста и форма изложения неудовлетворительны | 0 | |
| Логика изложения | Представлена полностью, не вызывает сомнений | 2 | 2 |
| | Представлена частично, есть недочёты | 1 | |
| | Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается | 0 | |
| Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам | Полное соответствие | 2 | 1 |
| | Не полное соответствие, есть отклонения | 1 | |
| | Нет соответствия, серьёзные отклонения | 0 | |
| Обоснованность темы (введение) | Представлена полностью | 2 | 2 |
| | Представлена частично | 1 | |
| | Отсутствует или не убедительна | 0 | |
| Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы) | Полное соответствие подходов и методов поставленной цели | 2 | 1 |
| | Не полное соответствие | 1 | |
| | Не соответствует или вызывает сомнения | 0 | |
| Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты) | Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов | 2 | 1 |
| | Не полностью соответствует | 1 | |
| | Не соответствует | 0 | |
| Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография) | Представлен достаточный критический обзор | 2 | 1 |
| | Недостаточно полный | 1 | |
| | Отсутствует или есть серьёзные пробелы | 0 | |
| Обоснованность выводов (выводы) | Полностью обоснованы | 2 | 1 |
| | Обоснованы частично | 1 | |
| | Отсутствует удовлетворительное обоснование | 0 | |
| ИТОГО: | | | 12 |

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

| | |
|-----|-------------------------|
| ФИО | Назаркин Иван Сергеевич |
|-----|-------------------------|

| Критерий | Показатель | Балл | |
|---|--|------|----|
| Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует | 2 | 1 |
| | Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта | 1 | |
| | Выступление не соответствует теме заявленного проекта | 0 | |
| Выстроенность, логика выступления | Полностью логически выстроенное представление проекта | 2 | 2 |
| | Есть недочёты в представлении проекта | 1 | |
| | Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение | 0 | |
| Лаконичность и чёткость выступления | Чёткий и ясный стиль выступления | 2 | 2 |
| | Есть недочёты в форме представления проекта | 1 | |
| | Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта | 0 | |
| Владение материалом, способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом | 2 | 2 |
| | Неполные ответы | 1 | |
| | Затруднения с ответами | 0 | |
| Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности | Убедительно и заинтересованно | 2 | 2 |
| | Затруднения в ведении дискуссии | 1 | |
| | Неубедительно | 0 | |
| Постановка проблемы (актуальность, приоритетность) | Полностью аргументирована | 2 | 1 |
| | Представлена лишь схематично | 1 | |
| | Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения | 0 | |
| Обоснованность логики выполнения проекта | Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений | 2 | 1 |
| | Обоснована не полностью | 1 | |
| | Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения | 0 | |
| Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта | Полностью обоснованы | 2 | 1 |
| | Частично обоснованы | 1 | |
| | Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно | 0 | |
| Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований | Представлено полностью, убедительно | 2 | 1 |
| | Представлено неполно | 1 | |
| | Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения | 0 | |
| ИТОГО: | | | 13 |

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

