

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
9 класс

ШИФР	ЭК-08-03
-------------	----------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	1	Василь	Василь
2.	0	Василь	Василь
3.	3	Василь	Василь
4.	0	Василь	Василь
5.	2	Василь	Василь
6.	3	Василь	Василь
7.	2	Василь	Василь
8.	4	Василь	Василь
9.	0	Василь	Василь
10.	0	Василь	Василь
11.	2	Василь	Василь
12.	1	Василь	Василь
13.	0	Василь	Василь
14.	0	Василь	Василь
15.	0	Василь	Василь
16.	0	Василь	Василь
17.	0	Василь	Василь
18.	4	Василь	Василь

ИТОГО	22
--------------	----

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Суть в том, что свет является важными абиотическим фактором, влияние которого отражается на поведении и строении живых организмов. 1

2. Предметом исследования являются особенности строения, поведения живых организмов в зависимости от влияния солнечной энергии и освещенности пространства. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Велик	1	Велик	1

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что при изучении экологии нужно учитывать множество параметров и сопоставлять их, поэтому, для сведения возможностей совершить ошибку и минимизировать использовать кибернетику. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	Велик	0	Велик	0

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Суть дыхания заключается в выработке энергии за счет окислительно-восстановительных реакций с участием кислорода. 2

2. Дыхание - важнейшая характеристика, потому что энергия является важна для функционирования организма. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3	Ваш	3	Ваш	3

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это привело к скачку развития консументов и редуцентов. 0

2. Это привело к входу микробов из воды и к скорейшему развитию популяции. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	Ваш	0	Ваш	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

9 КЛАСС

ЭК-09-03

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. За счет того, что факторы среды могут быть одинаковы 0
2. За счет того, что организмы могут адаптироваться в разных условиях среды, к чему будут по-своему приспосабливаться. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Динамика переменчива. При благоприятных условиях численность выше, а при неблагоприятных условиях наблюдается упадок численности. 2
2. Изменения динамики незначительны, в основном смертность равна рождаемости. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Василь	3	Василь	3

Задание 7

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Новый вид - новые приспособленности к среде обитания, из этого следует увеличение шансов рода на выживание. 2

2. Новые приспособленности могут способствовать заселению на новые территории, расширен ареал рода. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Вашин	2	Вашин	2

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что жесткость - постоянство организации, из чего следует, что этот организм может противостоять некоторым факторам среды, что делает его более устойчивым. 2

2. Потому что упругость - это то, насколько сообщество может вносить различные изменения, не сходясь под ними. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Вашин	4	Вашин	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

9 КЛАСС

ЖК-09-03

Задание 9

Ответьте на вопрос и укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Потому что сообщество видов обладает разными признаками, что увеличивает шансы на выживание при редкой перемене факторов среды, тогда как отдельные виды с одинаковыми признаками при изменениях умирают все.	0
2.	Разнообразие признаков.	0
3.	Увеличение ареала сообщества видов.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Вашин	0	Вашин	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Инициирует в виду небольшие сходства, так как формируются новая среда обитания так же, как развивается новый организм. 0

2. Инициирует в виду небольшие сходства, так как образование среды обитания занимает больше пространства времени и этот процесс необратим. 0

3. Так как новая среда обитания формируется в постоянном, размеренном темпе и способна выстоять изменения условий. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	Валентина	0	Валентина	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

9 КЛАСС

ЖК-09-03

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. За счет круговорота химических веществ. 2

2. Круговорот энергии есть, так как от нее нельзя избавиться, только передать. 0

3. За счет органических круговоротов химических веществ, вода и пищевых взаимоотношений 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

За счет того, что на более зрелых стадиях succession видовое разнообразие больше. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 13

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экологический смысл в здоровье в том, насколько долго человек может давать здоровое потомство. 0

2. Экологический смысл в достатке в том, насколько человек может повысить на условия жизни, такие как улучшение с окружающей средой, импортные средства и ^{правильное} здоровое питание. 0

3. Экологический смысл образования в том, что оно отражает знания о мире и опасностях в нем, что удлинит срок жизни. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 14

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Венское финансирование в сохранение природы, постройка заповедников. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 15

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что гармония в экологии — это баланс между такими противоположными аспектами, как продукция и деструкция, уравновешивание количества жертв и хищников.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 16

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Стоит учитывать степень очищения отходов производства.
2. Стоит контролировать утилизацию загрязненных безопасным для экологии способом.
3. Стоит проверять здоровье сотрудников предприятия.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 17

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Так как в среде становится меньше концентрация углекислого газа, а значит меньше вредности их свойств.
2. Так как несмотря на то, что углекислый газ не является официально признанным, он всё равно отрицательно сказывается на состоянии окружающей среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь			0

Задание 18

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что новые технологии могут помочь экологическому благополучию в тех аспектах, на которые было невозможно обратить ранее.
2. Потому что мы - часть этих экологических отношений между разными организмами и средой, в которой мы живем, и в наших интересах внедрять инновации только с учетом того, что они не навредят экологическому состоянию планеты.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Василь			0

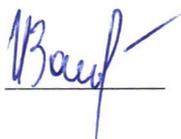
ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
9	Наумова Ульяна Вадимовна	«Биология и экология моллюсков в водоемах Великолукского и Новосокольнического районов»

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	1
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	1
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	1
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	1
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			14

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	Наумова Ульяна Вадимовна
-----	--------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	2
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	2
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	2
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	1
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	2
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:		17	

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри: