

- ✓ 1. одобрение мощное вооружение
- ✓ 2. проведение политики, соответствующей географической позиции (реальная политика)
- ✓ 3. участие в сильных мировых альянсах
- 4. контактная сфера влияния
- 5. уважение и защита малых народов своей страны

1.1.

3

0-11-08

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

<p>✓</p> <p>1.2.</p>	<p>Принципы необходимости постоянного военного противостоя-</p> <p>ния другим государствам и готовности отстаивать свои ^{интересы}</p> <p>1. "Каждому государству-державе соседства другого государства-державы свободно принимать полит. решения, потому что приходится учитывать соседа"</p> <p>2. "Возросла потребность водворить между двумя величайшими мировыми державами... Воду не обзурталам, но соглашению желательнее"</p> <p>3. "Три рациональных компонента определены гос. ур-ми - Военная безопасность..."</p> <p>4. "Потеря могущества позволила др. государствам странам свободно поднимать мир"</p> <p>5. Экономически разоренная Германия после поражения во-бросила др. продукцию и рабочую силу на мировой рынок, став объектом эксплуатации</p>
<p>1.3.</p>	<p>присоедин мирного сосуществования</p> <p>• создание в рамках СНГ союза</p> <p>• помощь бедным странам</p>

1 | 1 = 2

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 Бланк ответов на задания первого тура
 9-11 класс

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в международных организациях (беря участие с глобальными проблемами: война и мира, глобального потепления и др.) неадекватные • первоочередное развитие дипломатии при возникновении внешнеполитического конфликта. <p style="text-align: right;">A/2 =3</p>
1.4.	<p>Политика нейтралитета лежит в основе политики Швейцарии, т.е. отказ от участия в конфликтах за исключением "нарушения своих границ".</p> <p>Ведёр утверждает, что такая политика "не является истинной политическим планом" и считает ее возможным способом существования страны. Однако он не согласен с тем, что такое подойдет таким великим державам как Германия, потому что в конкуренции великих держав всегда будет соперничество во между собой за сферы влияния, земли и продвижение своих интересов.</p> <p>Таким образом, политика нейтралитета подойдет лишь той стране, которая не стремится к расширению власти, но в то же время имеет хорошую экономику, чтобы не равняться от других.</p> <p style="text-align: right;">0</p>

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

Ведер говорит о принципе уважения малых наций
внутри великой державы т.к как правило сильные
державы стараются опираться на одну нацию и
одни язык. По моему мнению, эти два принципа
не входят в противоречие, потому что ~~в~~ дей-
ствительно великое государство - то, которое обере-
гает своих граждан, защищает их права, не-
смотря на то, является ли нация малой или нет.

0

1.5.

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

2.1.	<p>С точки зрения Августина мир устроен по такому принципу, что Бог стоит на вершине, над всем миром. Бог раздает свои блага другим</p> <p style="text-align: right;">1</p>
2.2.	<p>теологическая</p> <p style="text-align: right;">0</p>
2.3.	<p>В мире, описанном Августином, наука стоит ниже Бога и лишь объясняет то, как Бог создал мир. Это именно так, потому что для общества того времени религия и вера в Бога стояла на первом месте, т.е. это обусловлено историческими развитием общества. Люди ввиду недостаточности знаний объясняли все явления с точки зрения Бога, а с развитием науки стали лишь дополнять эти идеи.</p> <p>В таком мире наука также ищет объективную истину, но пытается объяснить, как Бог создал мир. Поэтому вера всё ещё стоит выше науки, чем тормозит её развитие.</p> <p style="text-align: right;">1/0/0</p>

Σ 10

0-11-09-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет +	да +	да +	нет +	нет +

5б.

25 +

2.1. республика

2.2. д) т.к. это признак парламентской республики, а отличие - признаки президентской республики.

3.1. договор ратифицирован т.к. сделка ратифицирована в устной форме, но работодатель не имеет возможности ее сейчас ратифицировать -

3.2. не соблюдены обязанности работодателя, условия работы, награды за труд +

3.3. т.к. "цели и цели рознь" => каждой раз награды за труд будут разными, а также она выдается в материальном виде. (25) +

4.1. равное правовое оснвоание

4.2. все имеют равные права, поэтому имеют одинаковую возможность перейти в любую сторону (00)

5.1. ООО "Чипмастер": если товар 1500р => НДС = 330р. +

ООО "Сборка гиджетов": если товар 4500р. => НДС = 990р.

ООО "Техно-Опт": если товар 6000р. => НДС = 1320р.

ООО "Техно-Розница": если товар 3540р. => НДС = 1540р.

то учтен
входной НДС

0-11-09-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС

5.2. $330 + 990 + 1320 + 1540 = 4180$ р. - общая сумма НДС

5.3. ~~$\frac{8540}{4180} \approx 49,08\%$~~ $\frac{4180}{4180} \frac{8540}{4180} \approx 49,08\%$

(10)

+ 6.1.1. помимо 4 еще 2, 5, 6

+ 6.1.2. т.к. если 4 горит \Rightarrow 1 не горит и 3 не горит (ли 1 и 2 горят)

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

условно). т.к 1 не горит, то 2 горит (см 3 укл), а если 2 горит, то горит 5; а если 5 горит, то 6 также горит

+ 6.2.1. 1 и 3 горят

6.2.2. т.к если 5 не горит, то тогда 2 и 6 не горят (см 4, 5 укл), а если 2 не горит \Rightarrow горит 1 (см 3 укл), а если 1 горит \Rightarrow 4 не горит (см укл 1), а если 4 не горит, то 3 горит (см. укл 2)

6.3.1: 2 не горит \Rightarrow 4, 5, 6 не горят; 1, 3 горят

+ 6.3.1: ~~если срабатывает индикатор 1 или 3, то все остальные приборы будут жужжать, сработают все 2, 4, 5, 6, то они все горят + 5 горит~~

+ 6.3.2. ~~если срабатывает 3 да, 4 нет, 5 нет, 6 нет \Rightarrow по условию нет 1 нет, 2 да, 3 нет, 4 да, 5 да, 6 да \Rightarrow по условию~~

+ ~~по условию 6.3.2: по укл. 3 \Rightarrow 2 не горит \Rightarrow 1 горит по укл. 2 \Rightarrow по укл. 1 \Rightarrow 1 горит \Rightarrow 4 не горит 4 не горит \Rightarrow~~

6.4.1. ~~если сработал 1 или 3 индикатор вместе, 3 горит \Rightarrow 3 горит если 2, 4-6, то они горят вместе \Rightarrow 1 горит~~

- 6.4.2. ~~1 да, 2 нет, 3 да, 4 нет, 5 нет, 6 нет \Rightarrow по условию нет 1 нет, 2 да, 3 нет, 4 да, 5 да, 6 да \Rightarrow по условию по укл. 2 \Rightarrow 3 горит \Rightarrow 4 не горит по укл. 1 \Rightarrow 4 не горит \Rightarrow 1 горит~~

7.1. продолжение рода

(6)

7.2. Благо рода

т.к каждый человек является частью общества и должен вносить что-то в него, чтобы сделать его лучше

7.3.

1.	2.
преобразование мнения родителей и отказ от интуиции	блага между поколениями проблематично

0-11-09-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС

--	--

7.4. самоуважение

(25)

8.1. политическая элита

+

8.2. первой: пол. элита - закрытая система

второй: пол. элита - открытая система

8.3. первой: К. Маркс

второй: В. Ленин

(10)

9.1. по принципу преобладания русского языка

9.2.

№	1.	2.
1	Еврейская автономная область	приммуажественное место жизни еврейского населения в РФ
2	Якутия	ввиду большого кол-ва районов наредов; поддерживаются малые группы и языки

0-11-09-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

3	Карамия	и большое количество людей, ведущие традиционной образ жизни, смешение западной и русской культуры
---	---------	--

(08)

10.1.

	1.	2.	3.
А субъект +		2	работ-субъект, осуществляющий деятельность
		6	работник-субъект, осуществляющий трудовую деятельность
		7	деят-субъект, которое осуществляет жизнь в обществе
Б раздражи- тель -		1	музыка спокоен, на него не действуют раздражители
		3	вирус-раздражитель инфекции
		4	завоеватель-претендент на мировое господство и боевые столкновения

(18)

10.2.1. 5

10.2.2. потому что религия - объект, который не влияет на человека

11.1. ~~интерактивной~~ ~~тип~~ - ~~тип~~ ~~переселения~~ ~~людей~~ ~~в~~ ~~зависимости~~ ~~от~~ ~~уровня~~ ~~жизни~~ ~~мировой~~ ~~цивилизации~~ ~~тип~~ ~~по-~~ ~~ведение~~ - ~~освобождения~~ ~~переселения~~ ~~людей~~ ~~в~~ ~~зависимости~~ ~~от~~ ~~уровня~~ ~~жизни~~ ~~мировой~~ ~~цивилизации~~ ~~тип~~ ~~по-~~ ~~ведение~~ +

0-11-09-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС

11.2. а) да; т.к. 53% опрошенных не жалеют об этом +

б) нет; не рассмотрели данные

+ / - / нет аргументов

в) да; т.к. 24% имеют такое мнение +

11.3.1. Человек абстрагируется и дает конкретный ответ; не боится осуждения т.к. не представляет мнение других жителей; отвергает авторитарное поведение, которым награждают все люди в обществе, таким образом проявляется честный, конкретный ответ +

11.3.2. скорее да, чем нет потому что человек в любом случае воплощает свое мнение через практику "добродетельности" и дает оценку жизни +

11.4. 1. простота оборудования - если много людей уедут в другие города, то никто не будет пользоваться инфраструктурой (магазины и т.д.), что приведет к убыткам и даже банкротству предприятий

2. вымирание городов - упадет специализация районов => падение экономики

3. потеря самостоятельности - уезжая из маленького города человек теряет связь с землей => падение культуры

урбанизация?
религия??

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС

- 11.5. 1. открыли новые школы и ВУЗов и ~~перво~~ появились
квалификацией учителей т.к 52% не удовлетворены сферой
образования
2. введение уроков экологии, уменьшение борьбы с эк. преступлениями
и преступлениями, появились станции для переработки
мусора т.к 48% обеспокоены ухудшением экологии
3. открыли больницы, подняли зарплаты мед. персона-
лу т.к 47% обеспокоены сферой здравоохранения

+

(60)