

D-10-12

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

1) «Великая держава» граничит с тремя великими континентальными державами, соседствует с величайшей морской державой, имеет такое положение, какого нет ни у одной страны в мире.

2) Комитет «Великой державы» должен соблюдать ее географическую позицию, то есть ^{страна} ~~это~~ не должна руководствоваться принципами при ведении политики, должна проводить ресми-ую политику, руководствоваться политическими интересами при определении политических целей, в комитете «Великой державы» присутствует стигиз от тиреавелия, наущинного вели-чия

1.1.

3) «Великая держава» не может обйтись без великого союза, однако «Великая держава» не готова бороться за тиреавелия завоевательные интересы своего союза. Милитаризм союзников «Великой державы» и одной из двух великих величайших мировых держав (Жинией или Ресией), но необходимо избежать любых ограничений свободы выбора народа «Великой державы».

4) Любая политика союзников после войны должна исходить из реальных интересов «Великой державы».

5) «Великая держава» стала государством-державой - из-за ответственности перед историей. «Великая держава» действовала в формировании структуры Земли.

0-10-12

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

	<p>2.1) Каждому государству-державе необходимо учитывать все стран-соседей при принятии политических решений. Политика каждого государства должна соответствовать его географической позиции.</p> <p>2) Каждое крупное государство должно отерегаться вмешания в его политику соседями и попыткой выйти за рамки своего географического положения.</p> <p>3) Ни одна мировая держава в это время не может обойтись без внешних союзов для осуществления мировой политики.</p> <p>1.2. 4) В области константальной политики мировые державы должны выбрать константные сферы влияния, обходясь без идеи идеологии захватываемых территорий.</p> <p>5) Необходим международный мирный договор, провозглашающий права угнетенных народов, которыми управляют часть международных держав.</p> <p>1. Принцип построения международных отношений - политика защиты собственных всех географических интересов. Прямая зависимость внешней политики государства от его географического положения и ранее всех внешнеполитических решений стран-соседей этого государства.</p>
1.3.	<p>1. Принцип: <u>нейтралитет внешнеполитический</u> <u>нейтралитет (кариризм)</u></p> <p>2. Характеристики:</p> <p>1) Воздержания от участия в мировой войне (отказ от всех действий)</p>

~~Воздержан~~ 2) Воздержались от предоставленной
большой помощи ~~из~~ ^{для людей} из сторон войны.
3) Ограничили вытеснением ~~на~~ основа-
тельно подготовленного отомщения в слу-
чае нарушения своих границ.

1) Мудр, летящая в основе политики Швейцарии
- пацифизм, то есть ограничить восстановление
основательно подготовленного отомщения в случае
нарушения своих границ.

2) М. Вебер считает, что такие политические
образования, как Швейцария, не имеют никаких
политических планов из-за слабости и незначи-
тельного населения.

1.4.

3) Такое отношение обусловлено тем, что
М. Вебер отделяет швейцарских кантонов от
германских, потому что первое, в отличие
от второго, не живут на территории государ-
ства-державы и не ^{несут} ^{ответственности} перед историей. М. Вебер также считает, что
в случае поражения Германии в войне, Швейца-
рия немедленно бы отказалась в зоне аннексиро-
ванных интересов Италии.

М/А/А - 3

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

1. Это означало - долг и ответственность ~~перед~~ нашей государству - державой перед историей. Эти два принципа немаломо противостоят друг другу. Потому что М. Вебер сам упоминает, что возникшие в политике монархия и империя, но затем в тексте М. Вебер отмечает, что империя империи немаломо свободно ^{на} ~~своей~~ ответственности перед историей, ведь ~~она~~ в их ~~форме~~ ^{исторической} форме народа есть особая «франшиза». Соответственно, такое возвышение самовластия нашей империи, которое в чем-то должно оправдывать ^{империи} немаломый народ, как мне кажется, является признаком монархии. Монархия же не место во внешней политике государства - державы, как отмечает М. Вебер, исходя из возвышения Бисмарка. Таким образом, эти два принципа существовали в империи и в монархии входят в противоречие.

0

1.5.

0-10-12

Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

2.1.	<p>С точки зрения Августина Аврелия, мир устроен следующим образом: Бог творит младенца, дает ему утешение и необходимую помощь благодаря высшей любви родителей к младенцу. Все благо исходит от Бога к родителям и от родителей это благо исходит к младенцу.</p>
2.2.	<p>Теологическая теория.</p>
2.3.	<p>1. Наука не имеет равного положения с религией в мире, описанном Августином, в таком мире наука как явление слаба и умирает в развитии. 2. Такое положение науки в мире, описанном Августином, объясняется тем, что на все вопросы мироустройства, ^{тема} жизни человека отвечает религия, религиозные догматы и трактаты исследователей Бога. Наука в таком мире слаба и не отвечает на те же вопросы таким образом. 3. В таком мире наука ищет ответы о творении мира, происхождении Бога (или божеств), составляет догматы одних религиозных течений и других.</p>

1

0

1/1/0
=3

Σ 8

0-10-12-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

- + - - + +
- + 2.1. Федерация
 - + 2.2. Характеристика Б) является лишей, так как это является характеристикой государства, в форма которого - унитарное государство.
 - + 3.1. Одно из лиц, вступающих в брак, выступает против заключенного брака.
 - + 3.2. Необходимо обратиться в городскую или областную суд
 - + 3.3. При условии, что Раймовича Бажан на момент заключенного брака ~~бы~~ не достигла возраста для заключенного брака.
 - 4.1. При условии, что ^{настоящих} узников замка Уиншерингх Велма
 - 4.2. Скорая помощь
 - + 4.3. Содействие в планировании убийства

(35)

(25)

(35)

(15)

5.1.1. Решение:

- 1) Налог на имущество организации: $5000000 \cdot 0,02 = 100000$ руб/год
- 2) Налог на ^{услуги} транспорт: $50 + 100 = 150$ руб. в год
- 3) * Налог земельного налога: $2000000 \cdot 0,01 = 20000$ руб/год +
- 4) Налог налога на прибыль: $10000000 \cdot 0,25 = 250000$ руб в год -
- 5) Налог НДС: $1500000 \cdot 0,22 = 230000$ руб/год -
- 6) * Налог НДС ПД: $400000 \cdot 0,13 = 52000$ руб / год -

(25)

Ответ:

+ 6.1.1. Шинь.

+ 6.1.2. Если горит, шинь индикатор, то не горит Красный индикатор (соотв., если красный горит, то шинь не горит), если не горит красный, то горит желтый (соотв., если не горит желтый, как дано в условии, то горит красный).

+ 6.2.1. Зеленый, оранжевый, белый.

+ 6.2.2. Шинь не горит - красный горит, шинь не горит - горит зеленый, горит зеленый - горит оранжевый, горит красный - не горит желтый, горит оранжевый - горит белый.

+ 6.3.1. Шинь, желтый

+ 6.3.2. Оранжевый не горит - не горит зеленый, зеленый не горит - шинь горит, шинь горит - не горит красный, не горит красный - горит желтый, не горит оранжевый - не горит белый

6.4.1. Оранжевый, белый, красный, зеленый

6.4.2. Зеленый горит - шинь нет, шинь нет - красный горит, красный горит - желтый нет, зеленый горит - оранжевый горит, оранжевый горит - белый горит.

7.1. Дети - подопечные родителей, родителями содержат детей, дети являются от родителями.

7.2. Зачем

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 10 КЛАСС

2: Камни из вулканической породы встречаются в Европе и имеют немало других названий, что объясняется тем, что в зависимости от состава и цвета их называют

00

10.1. Мировоззрение

10.2. Заполните таблицу.

1.	2.	3.	4.
1	В	Материализм	Вера в сверхъестественных духов
2	А	Идеализм	
3	Г	Агностицизм	

10

10.3. Термин "Кари Маркс" является производным от

10.4. "Кари Маркс", "Кари Маркс"

+

30

11.1.

А) Да, можно. По результатам опроса о том, почему люди не заводят детей (рисунок 1), выяснилось, что молодые часто отвечают, что на них влияют социальные нормы и родительство, критическим в равной степени воспринимая и негативные и позитивные аспекты (многие часто отвечают "недостаточно денег", "слишком высокая ответственность").

+

Б) Да, это так. По опросу на рисунке 2 можно заметить, что 37% россиян считают, что в идеале в семье должно быть три ребенка, 10% считают,

это в идеале в семье должно быть 4-5 детей, и 2% респондентов ответило, что в семье должно быть 6 или больше детей. Никого 48% респондентов не считает, что в идеале семья должна быть многодетной, что ближе к цели.

В) В опросе респонденты в возрасте 60 и более лет считают, что люди не заводят детей из-за собственного здоровья и из-за того, что дети нуждаются в уходе, в то время как опросенные в возрасте 18-24 лет респонденты считают, что люди не заводят детей именно по этому поводу.
Чел. III.

11.2. Опросенные в возрасте 60 и более лет считают, что люди не заводят детей из-за собственного здоровья и из-за того, что дети нуждаются в уходе, в то время как опросенные в возрасте 18-24 лет респонденты считают, что люди не заводят детей именно по этому поводу.

11.3. В возрасте 60 лет и старше респонденты чаще всего считают наиболее поддерживающей многодетности, что можно увидеть по графику 2. Кроме того, это связано с тем, что люди в таком возрасте набрали достаточного опыта, чтобы воспитать детей одной из своих возможностей.

11.4. Большинство опрошенных считает, что в идеальной семье должно быть больше трех детей (а как максимум - пять). Однако по опросу на графике 3 можно увидеть, что далеко не все опрошенные семьи имеют больше двух детей.

11.5. 1) Раздача бесплатной одежды многодетным семьям; 2) Раздача бесплатной

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

наименования многофункциональных центров
4) Организация Центра услуг для малоимущих семей
5) Организация бесплатных занятий уличного спорта для подростков, привлечение волонтеров из числа детей

125