

- ✓ 1) ответственность перед историей
- 2) обязанность проводить реальную политику
- ✓ 3) политика, соответствующая географическому положению
- ✓ 4) особо мощное вооружение
- 5) все в вопросах истории

3

1.1.

Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

	<p>Реальная политика</p> <p>1) "Это означает, что мы обязаны проводить реальную политику, а не политику негибели"</p> <p>2) "Реальной политика также означает отказ от политики тщеславия, хвастливого красноречия и наполеоновских вешних, презрительные политики полководческого действия"</p> <p>3) "Наша политика должна оставаться реальной, даже в условиях военного напряжения"</p> <p>4) "Абсолютно необходимо избежать любых дальнейших бессмысленных ограничений нашей свободы выбора, пока это возможно. Мы не позволим ограничить себя несерьезной политикой"</p> <p>1.2. 5) "Любая политика направлена должна исходить из наших реальных интересов"</p> <p style="text-align: right;">1/2 = 3</p>
1.3.	<p>Политика негибели и тщеславия</p> <p>1) Негибель направлена в основном на ср. гос-ва и направляет политику страны против этого гос-ва.</p> <p>2) 1) Концентрация негибели на определенном</p>

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

	<p>всегда дружбе и политика направляется против него</p> <p>2) резервная "шутка" вокруг событий, того же ситуации.</p> <p>3) личные амбиции</p> <p>3) определение политических целей не с точки зрения политических интересов, а руководствуясь чувством ненависти</p> <p style="text-align: right;">0</p>
1.4.	<p>политическая ^{оборонной} политики защиты в сфере наде- жды и безопасности одной антиимпериалистическая политика</p> <p>Автор не считает эту политику правильной. Я ду- маю, он относится к этому с презрением.</p> <p>По словам "не только из-за своей слабости но видна, это Вебер считает ее слабым не-вом и в основ- ном видит в этой политике.</p> <p>По моему мнению, такое отношение автора обусловлено тем, что со стороны империя Германии, которую он называет "Великой державой", такая политика не кажется подходящей. Вебер считает, что такие державы, как Германия, ответствен- ны за дальнейшую историю Земли Земли, ответствен- но обязаны вмешиваться в конфликты, в том числе военные, ради ести. Исходя из этого мыслим Швейцария, где армия используется во внеш- ней политике только для защиты в интер- национальном отношении автору крайне неподходящей.</p> <p style="text-align: right;">1/0/1 -2</p>

0-10-11

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

1.5.

Исторический дом народа
На мой взгляд, эти два основания не входят
в противоречие. Принцип великодержавности в тексте
описывается как то, что превозносит великие
державы над малыми, ведь "спроси с малых нет" и
великие в ответе за сохранение территории для
народов для будущей поколений. Однако исторический
дом — обязанность всех народов сохранить свою
идентичность и территории и ~~самостоятельно~~ защищать
малые, давая им возможность определиться и выбрать
свою историю свои территории. Первое основание
помогает второму, т.е. выносам в себе контроль
и помощь в таких ситуациях

0

0-10-11

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

2.1.	<p>С точки зрения Августина мир был создан Богом (к которому он обращается в тексте), соответственно все, что есть и происходит в этом мире тоже происходит по его воле. Устроено все в мире основываясь на воле Божьей и ничего не происходит случайно.</p>
2.2.	<p>Теория религиозного возникновения человечества</p>
2.3.	<p>На мой взгляд, описанная Августином наука в современной мире имеет не большое значение, однако точно имеет право быть. В современном мире, в отличие от традиционного общества, большим упор делается на те науки, в которых основные теории и суть доказаны. В описанной же науке изучаются и пытаются доказать, что миром управляет Бог и все происходит по его воле, а это пока не доказано и является исключительно верованиями и религиозными учениями.</p>

1

0

1/0/1

=3

Σ 11

0-10-11-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	да	Нет

35.

- + 2.1. Федерация 10.
- 2.2. ~~А) органы субъектов федеративной государственности~~
~~орган центральной власти А) субъекты гос-ва подчиняются центральному органу власти~~
- + 3.1. Бран был заключен не по обвинению согласно, это противоречит закону РФ (38)
- + 3.2. Судебный орган власти
- + 3.3. Мама Дайнатовичи могла бы требовать признание брана недееспособным если Дайнатовиче нет 18 лет
- 4.1. Кузнецу бюджет составляли если он знал о камерных вана
- 4.2. _____
- 4.3. _____

00.

5.1.1. Решение:

- 1) Налог на имущество организаций
5000000 - 100%
x - 2% Пусть x - налог
 $x = 5000000 \cdot 2 : 100 = 100000$ руб. +
- 2) Транспортный налог
150 · 50 = 7500 (р.) - грузовой
210 · 100 = 21000 (р.) - легковой
21000 + 7500 = 28500 руб. +
- 3) Земельный налог
2000000 - 100%
x - 1% Пусть x - налог
 $x = 2000000 : 100 = 20000$ руб. +
- ~~4) Налог на прибыль
10000000 - 100%
x - 25% Пусть x - налог
 $x = 10000000 \cdot 25 : 100 = 2500000$ руб.~~
- 4) НДС
400000 - 92780 = 307220 (руб)
307220 - 100%
x - 22% Пусть x - НДС

0-10-11-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

$$x = 302220 \cdot 22 : 100 = 67588,4 \text{ руб}$$

5) НДС ФЛ

$$1500000 - 100\%$$

$$\text{— } 1500000 \text{ — } x - 13\% \quad \text{Пусть } x - \text{НДС ФЛ}$$

$$x = 1500000 \cdot 13 : 100 = 195000 \text{ руб}$$

6) Налог на прибыль

$$10000000 - 100\%$$

$$\text{НДС} - 22\%$$

$$10000000 \cdot 22 : 100 = 2200000 \text{ (руб)} - \text{НДС}$$

$$10000000 - 2200000 = 7800000 \text{ (руб)} - \text{выручка после НДС}$$

$$7800000 - 100\%$$

$$x - 25\% \quad \text{Пусть } x - \text{Налог}$$

$$x = 7800000 \cdot 25 : 100 = 1850000 \text{ руб}$$

30.

5.1.2. Решение:

$$\text{— } 100000 + 28500 + 20000 + 2500000 + 67588,4 + 195000 = 2910884 \text{ (руб)}$$

$$100000 + 28500 + 20000 + 2500000 + 195000 + 1850000 + \text{— } 2200000 =$$

$$= 6893500 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 6893500 руб

00

0-10-11-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

5.2. Решение:

$$\begin{array}{l} 10000000 - 100\% \\ 6893500 - x\% \\ x = 6893500 \cdot 100 : 10000000 = 68,935\% \end{array}$$

~~Ответ: 68,935%~~

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

Ответ:

68,935%

+ 6.1.1. Синий

+ 6.1.2. По 4 пункту мы видим, что если желтый не горит, то
должен гореть красный, а по 1 пункту, если горит красный, то
не горит синий. Остальное горит

+ 6.2.1. Зеленой, оранжевой, белой

+ 6.2.2. По 1 - если красной горит, то синий не горит, значит по
2 будет гореть зеленой. Тогда по 3 будет гореть оранжевой,
а по 5 - белой.

- 6.3.1. Синий

- 6.3.2. По 5 - белой не горит. По 3 - зеленой не горит. По 2 - синий
горит, по 1 красной не горит \Rightarrow по 4 желтой тоже не горит

35. - 6.4.1. Красной, Оранжевой, Белой

- 6.4.2. По 2 синий не будет гореть, значит по 1 - будет гореть
красной, тогда по 4 желтой не горит. По 3 будет гореть
и оранжевой, тогда по 5 и белой.

+ 7.1. Во современном обществе ребенка какт представляет семью
как наиболее сообщество, где дети всегда свободны и не должны
ничего бояться, но зависима с ними, а родители по закону
обязаны ~~его~~ содержать детей. Дети живут там в сообществе
семьи.

- 7.2. Индивидуализация

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

7.3.

- + 1) Дети всегда свободны. "Свободными родителями является тот, кто человек, потому что он еще не совершил никакого преступления"
- + 2) "Он не должен родителей за свое воспитание" главное одушко по закону существует до совершеннолетия ребенка так, что после его выхода никто друг другу не даст

7.4.

1.	2.	3.
Эмансипация несовершеннолетних	Признаки человека самостоятельным, независимым от родителей или опекунов по достижению 18 лет или по решению суда с 16 лет. +	В семье как обзавестя эмансипацию как свободу от господства над своей жизнью. -

7.5.

- 1) Своя в семье подобная связи хозяина и слуг +
- 2) Равное отношение ко всем членам семьи +

8.1.

Формы правления государства +

8.2.

Первый абзац говорит о том, что республика это лучший и самой правильной вариант правления. Второй абзац говорит о трудностях монархической власти +

8.3.

9.1.

9.2.

1: Отделенность от основной территории России

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 10 КЛАСС

2: Не считая давнее присоединение к России, что все еще видно на карте, нет

05

10.1.

10.2. Заполните таблицу.

1.	2.	3.	4.
1			
2			
3			

10.3.

05

10.4.

11.1.

А) Да. По рисунку 1 мы видим, что у молодежи в возрасте 18-24 года эконимические стандарты выбирают 41%.
 А социально-психологические = $8 + 21 + 21 = 49\%$, из этого можно сделать вывод, что очень сильно полагается у этих граждан.

+

Б) Да. По рисунку 2 мы видим, что 37% за "3-е детей", 10% - "4-5 детей", 2% "6 и более" это в сумме составляет $(37 + 10 + 2 = 49\%)$ 49%, что является примерно половиной

+

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

B) ~~да, по рисунку 2 мы видим, что 88% считают геннафармом, что в семье равных детей. Но в вопросе о том, что большинство выступают за геннафарм, само Нет, там нам по рисунку 2 мы видим, что 3% за ребенка, 36% за двоих \Rightarrow 39% за традиционную семью, а это меньшинство.~~

11.2. Основное противоречие заключается в том, что родители ^{больше} хотят иметь детей, чем люди старше (от 21% у молодежи 9% у 60+) и в экономически проблемной (4% - молодежь, 19% 60+) 36% - 25-34г., 29% - 35-44г., 20% - 45-59г., 19% - 60+)

11.3. Наибольшую поддержку молодежи россияне демонстрируют в возрасте 60+. Это мы видим в результате вопроса на рисунке 2 (58% за 3-х и больше детей).

11.4. В большинстве идеальные представления о количестве детей больше, чем фактическая реализация. По рисунку 2 и 3 мы видим, что 18-24 года считают идеальным 3-х и более детей 27% и фактически 19%. Люди 60+ идеальным считают 3х детей 58% и реализацию 25%. Таким образом, данные демонстрируют эту разницу зрения.

11.5. 1) Повышение цен на аренду жилья. Для 26% опрошенных жилищные проблемы - важная причина оттока от

0-10-11-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

- родительства
- 2) Повышение возможностей использования детских садов и других организаций, т.к. 23% считают это дети мешают личной свободе и нуждаются в дополнительных источниках организации детей в такие организации
- 3) Бесплатная качественная мед. помощь для людей, желающих заботы детей, т.к. 17% не заботят их по причине проблем со здоровьем и медициной

58