

1+	① "Необходимость алого мачуного вооружения";
1+	② "Политика должна соответствовать... геополитической позиции";
1	③ "Каждому государству-державе соседу другого государства-державе мешает свобода принимать политические решения, потому что приходится учитывать соседа";
0-	④ "Традиционные гражданские добродетели и патристическая демократия, реализуемая в государстве-державе";
0	⑤ "Весь мы являемся государством-державой, т.е. в отличие от отдельных "малых" народов мы можем в вопросах истории бросить свой вес на чашу весов. Именно поэтому на нас, а не на них лежит громадный долг и обязательства перед историей, т.е. перед политиком".
1.1.	<p>⑥ Все что принадлежит к сфере государства-державы, в частности в законодательстве «крайне важно» государство на всей политической территории.</p>

3

2

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

	<p>Вебер говорит о необходимости построения принципа "многословности", т.е. осуществления полного контроля над миром несколькими великими державами.</p> <p>5 аргументов:</p> <p>① "Их никто не удержит, если Западная половина Земли станет местом англо-американской конвенции и русской бюрократии. Эти люди не смогут предотвратить такие ужасные события. Зато мы сможем";</p> <p>② "Мы должны быть втянуты в войну, чтобы участвовать в принятии решений об устройстве земли";</p> <p>③ "Что стало бы с автономией скандинавских стран, если бы Россия, Франция, Англия, Италия не опасались нашего войска? Только противоборство великих держав гарантирует свободу малых...";</p> <p>④ "Остановить загнивание мира этими двумя державами";</p> <p>⑤ "Необходимость формирования политической альянсов. Сейчас ни одна мировая держава, даже Россия или Англия, не может обойтись без военных союзов для осуществления мировой политики";</p> <p>⑥ "Многие из нас и англичанки не представляют себе свой мир без России и Франции, которые являются реальными державами";</p>
<p>1.3.</p>	<p>Принцип - "однословность", т.е. полный контроль над миром одной или несколькими союзными великими державами;</p> <p>① "Мирный договор должен быть бы"</p>

16

1

1.2.

3

1

0

0

0

привозимых правоприморцев, маломышцев, жинелей Гибралтора, Египта, Инди, Еуров, Индокишная, Марокко, Туниса, арабов Анжиро, кашков, украинцев, литовцев, латвийцев, эстонцев, финнов, народностей Кавказа... выразим своё мнение в свободной форме в письменной процедуре, готовя и осуществляя собственные государственные;

~~1) Рациональная, разумная и амбициозная политика, ориентированная на благо общества, саморазвитие и укрепление государства.~~
~~2) Установление государственного устройства, основанного на принципах демократии, свободы, равенства и справедливости.~~
~~3) Установление государственного устройства, основанного на принципах демократии, свободы, равенства и справедливости.~~
② Установление государственного устройства, основанного на принципах демократии, свободы, равенства и справедливости.
③ Установление государственного устройства, основанного на принципах демократии, свободы, равенства и справедливости.
④ Установление государственного устройства, основанного на принципах демократии, свободы, равенства и справедливости.

1

① „ Это государство разделено на малые, политически активные кантоны... - в надежде на то, что соседи и даже повсюду нам эту уютную уютную оцепенелость малого народа, которые должны всегда стать символом нашего существования. Однако это был ошибкой считать, что политическое устройство вроде Германии можно достаточно перейти к конституционной политике в том духе, в каком её культивирует Швейцария, т.е. ограничиться введением... окончением...“

1.4.

2

② „ В любом случае, для политического, нейтральности швейцарцев или неприятия государственных держави часто обусловлено много в довольно формальном неформальном традициях исторического фонда народа, который организует ван в великую державу. Но если оставаться достаточно объективными, то за этим видна настоящая сепаратизм, основанная на желании не только для нас, имперских немцев, „отменить существование не политическим традициям существующим, великих держав“

1

05

Ещё одним основанием, по мнению Вейера, является гарантия свободы малых государств. Эти два принципа не входят в противоречие, так как лишь сильные самодержавные государства, как пишет Вейер, заступились за маленькие:

① В мире нашей мощи живут малые народы вопреки нас. Что стало бы с Австрией и с Скандинавскими странами, что стало бы с Голландией и с Тессинем, если бы Россия, Франция, Англия, Италия не опасались нашего войска? Только крошечное великое держав гарантирует свободу малых государств. Безусловно, это ответственность — не единственный фактор, стоящий на кону в войне;

1.5. ② Почему же мы стали государством-державой? Из шведской? Нет, из ответственности перед историей. История не спросит о ней у шведов, датчан, голландцев, норвежцев, шведов о формировании культуры Земли. Каким же образом, если западная цивилизация является основным источником цивилизации и русской бюрократии. Эти люди не смогли бы представить такое развитие событий. Это мы смогли."

③ Ведётся война. Она касается не только нашего существования."

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

15

2.1.	<p>По мнению Августина, все благо даруется Богом человеку через посредников в виде других людей. Один человек не может по своему усмотрению сделать что-то, так как это контролируется и замалчивается Богом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ибо от тебя все благо"; • "Ты через них давал мне пищу".
2.2.	<p>"Божественная теория" о постоянной конкуренции Богом и присутствии его среди людей всегда.</p>
2.3.	<p>Возникшее место науки занимает в мире, согласно Августину, так как всё на Земле создано лишь Богом, следовательно, человек не должен отрицать, разрабатывать или исследовать что-то новое, а наука должна изучать лишь уже данное Богом, больше ничего, искать везде божественный замысел.</p>

05

0-

1

0-09-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет +	Да +	- Нет Нет	Да -	Нет +

2.1. ФЕДЕРАЦИЯ

2.2. Б) ТАК КАК СУБЪЕКТЫ МОГУТ ВВОДИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
сборы по своему усмотрению.

3.1. Колобок произведён из их имущества, при помощи их оборудования

3.2. 1. Смазик и смазучка состоят в браке;
2. Между смазиком и смазучкой заключён договор о том, что
создаётся Колобок будет в их совместной собственности.4.1. БУРАТИНО МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КУПНО-ПРОДАЖУ ДАННОГО
ИВЕНТА С 12 ЛЕТ, А ЕМУ ВСЕГО ЛИшь 7 ЛЕТ.4.2. БУРАТИНО НЕ МОЖЕТ ЗАКЛЮЧИТЬ ТРУДОВОЙ
ДОГОВОР, ТАК КАК ЕМУ ВСЕГО 7 ЛЕТ. ЕСЛИ БЫ ЕМУ БЫЛО 14 ЛЕТ,
ТО ОН СМОГ БЫ ЗАКЛЮЧИТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С СОГЛАСИЯ
РОДИТЕЛЕЙ. ЕСЛИ БЫ ЕМУ БЫЛО 16 ЛЕТ, ТО МАЛЫШ МОГЛ ОН
СМОГ БЫ ЗАКЛЮЧИТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР САМОСТОЯТЕЛЬНО.5.1. $100.000 \text{ Р} \cdot 13\% = 13.000 \text{ Р}$ - сумма НДФЛ к удержанию
 $100.000 \text{ Р} - 13.000 \text{ Р} = 87.000 \text{ Р}$ - сумма, которую получит
А.С. Иванов.

• СУММА ВЫПЛАТЫ = 87.000 Р

• СУММА УДЕРЖАНИЯ = 13.000 Р

5.2. $100.000 \text{ Р} \cdot 30\% = 100.000 \text{ Р} \cdot 0,3 = 30.000 \text{ Р}$

• СУММА ВЗНОСОВ = 30.000 Р

5.3. $100.000 \text{ Р} \cdot 0,2\% = 1000 \text{ Р} \cdot 0,2 = 200 \text{ Р}$

• СУММА ВЗНОСОВ = 200 Р

0-09-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 класс

15

5.4. $100.000 \text{ ₺} + 30.000 \text{ ₺} = 130.000 \text{ ₺}$
• СУММА ЗАТРАТ = 130.000 ₺

05

5.5. $13.000 \text{ ₺} + 200 \text{ ₺} = 13.200 \text{ ₺}$
• СУММА ОТЧИСЛЕНИЙ = 13.200 ₺

15

6.1. Зел" нет => Бел" ДА => Оран" нет => Син" ДА => Жёл" ДА =>
=> "КРАС" ДА
• ТАКЖЕ НЕ ГОРИТ ОРАНЖЕВЫЙ ИНДИКАТОР.

15

6.2. Бел" ДА => Оран" и Зел" нет => Син" ДА => Жёл" ДА =>
"КРАС" ДА.

• ТАКЖЕ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ СИНИЙ, ЖЁЛТЫЙ И КРАСНЫЙ ИНДИКАТОРЫ.

1

6.3. Жёл" нет => "КРАС" нет и "Син" нет => "ОРАН" ДА =>
=> "Бел" нет => "Зел" ДА

• ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ ОРАНЖЕВЫЙ И ЗЕЛЁНЫЙ ИНДИКАТОРЫ.

0

6.4. "Син" ДА => Жёл" ДА => "КРАС" ДА.

↓

"ОРАН" нет => "Бел" ДА => "Зел" нет

• ТАКЖЕ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ И БЕЛЫЙ ИНДИКАТОРЫ.

0

7.1. ЛЮБОВЬ

1

7.2. Отдавать само~~му~~ сознанием своей индивидуальности в
этом единстве как в себе и для себя своей субъективности,
чтобы видеть себя в ней не как лицо для себя, а как
член этого единства.

0

7.3. Пелемь рекламирует любовь как противоречие,

0-09-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

9 класс

потому что она создаётся самыми людьми, но в то же время является междоумием, но есть как созданием изобретения, так и его разрешением.

0 7.4. В государстве единство самих предметов в определённых правах (например, возможность нести ответственность против члена семьи в суде) и обязанности семьи.

2 7.5. Любовь в семье проявляется, так как люди в ней заботы о своей индивидуальности и объединились в один единый "субъект"

1 8.1. Формы ПРАВЛЕНИЯ, а также их польза и осуществление в обществе по мнению разных авторов.

4 2 8.2. Первый автор считает, что результатом является лучшей формой правления для общества, а второй, наоборот, выдвигается за монархию.

1 8.3. 1) Монтескье ШАРЛЬ;
2) С.С. УВАРОВ.

1 9.1. Данные территории имеют статус "Республика". Они являются Республиками.

- 2
- 1 9.2.
- 1) Республика БАШКИРИЯ;
 - 2) Республика КРЫМ;
 - 3) Республика ~~КАРЛИЯ~~ КАРЕЛИЯ.

10.

	1.	2.	3.	
1	ОРАЕН	ВГ	Поощрение за особые заслуги через Родной	1
2	МЕДАЛЬ	БЕ	Поощрение за заслуги через обществом	0
3	ЗНАК ОТЛИЧИЯ	АД	Мотивация (людей к занятиям спортом)	0

11.1. 1. Разработать одноклассные вопросы с целью получения наиболее точной информации;

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

9 класс

1 2. Обязательная запись ответов опроса после каждого опрашиваемого человека, чтобы воспроизвести их в наиболее точной форме ответа, комфортной для опрашиваемой. Также необходимо дать перед опросом ~~необходимо~~ рекомендации кандидатуры ответов, целью изложения информации понятий.

11.2. ДА.

1 Регулярно - 30%; время от времени - 25%; очень редко
занимаются спортом 20% =>
=> 30% + 25% + 20% = 75% = $\frac{3}{4}$

• ДА

1 11.3. "Покаление цифрой" является наиболее спортивной, так как занимает наибольшим кол-вом процентов людей, вовлеченных в спорт ~~покаление~~ (85%) при этом, что регулярно и время от времени занимаются по 36% (самые высокие показатели, что выводит его ~~на~~ на 1-е место (у младших школьников тоже 85%, но регулярно и время от времени занимались значительно меньше).

1 11.4. Наиболее вовлеченными в спорт являются жители Москвы и Санкт-Петербурга, так как они отличаются развитой инфраструктурой и высоким уровнем жизни. В Москве и СПб спортом занимается 81% (40% + 25% + 16%) жителей, что является наибольшим показателем.

1 11.5. ДА, так как всего 65% ~~жителей~~ жителей высказались за их положительное влияние, из них 70% занимаются спортом, заявили, что они исключительно влияют на экономику государства.

0 11.6. Нет, так как в целом по стране спортом занимается приблизительно 75% человек. Следовательно, наибольшим, около четверти населения не вовлечено в физкультурно-оздоровительные практики.

1 11.7. Необходимо развивать:
1. Инфраструктуру спортивной в городах нашей Москвы и Санкт-Петербурга, так как большинство жителей, не имея профессиональной подготовки, должны иметь широкий доступ к государственной спортивной собственности.
2. Сеть спортивных мероприятий. Также

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

9 класс

интересные спортивные задания, как марафоны, забеги, открытые соревнования и так далее помогут в значительной степени популяризировать спорт среди непрофессиональных (по спортивной части) жителей страны. Тогда, возможно, они с радостью вовлекутся в занятия физической культурой.