

Характеристика «Великой державы»:

0 - Сильная, развитая армия и флот.

0 - Прочные экономические связи и стабильное экономическое положение

1 - Богатая культура и история

0 - Большая площадь территорий, которыми управляет государство.

1.1. 0 - Высокое место на мировой арене.

①

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

0-10-03

2	<p>Макс Вебер говорит о принципе «Реальной политики» (то есть построения международных отношений исходя из своих геополитических интересов), аргументы:</p>
1	<p>1) Вебер упоминает, что вопреки всей политике геополитической позиции государства значим, что Германия не должна заниматься политической «руководствуясь эмоциями и выплескивая свои чувства наружу».</p>
1.2. 1	<p>2) Вебер пишет: «В Римском мире было бы и с нашей сферой пытаемся определить политические цели не с точки зрения политических интересов, а руководствуясь чувством долга даже в том случае, когда неавири».</p>
0	<p>3) Вебер осуждает ^{Кезельшту} «сеулину», сопровождающую немецкие колонизаторские приобретения. Он считает это изминимее проявлением эмоциональности, бедной для политики.</p>
1	<p>4) Вебер ковенно упоминает ^{Байер} фон Бишафна, утверждающего, что следует избегать «политики чисел» и «попыток выйти за рамки своего геополитического положения»</p> <p style="text-align: right;">см. доп бланк.</p>
1.3. 0	<p>Принцип «политики неавири» (как его назвал Макс Вебер)</p>

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

	<p>характеристики:</p> <p>1) Национальное движение во главе с высшей политикой.</p> <p>2) Движение государств на предпринимательских и негосударственных для альянсов или иной политической сотрудничества, основанное на симпатии и амбициях народа или власти.</p> <p>3) Чрезмерная опора на историю в политике, ведущая к формированию эмоционального отношения к государствам.</p>
1	<p>Идеи - пацифизм (или нейтралитет).</p>
1	<p>Макс Вебер не осуждает Швейцарию за „курьезное поведение пацифистской политики“, но признаёт, что такая сфера не возможна для Германской Империи. Это отношение обусловлено тем, что, Ведно мнению Вебера, Швейцария удобно придерживается этой политики вследствие её слабого географического положения (ведь она не имеет выхода к морю, например) и тем, что Швейцария не мешает крупным политическим планам.</p>

1.4.

2

Бланк ответов на задания первого тура
9-11 класс

2.1. 1	<p>С точки зрения Авиценны, во главе мира и мироздания стоит Бог, и всё происходящее на Земле — его и только его воля, не зависящая Бог — источник всех мирских благ.</p>
2.2	<p>Теократическая</p>
2.3. 1	<p>Место науки в мире, описанном Авиценной, не слишком значимо, так как всё происходящее на Земле можно было объяснить волей Бога, и научное объяснение никто не искал. Однако в этом мире у науки была направленность на упрощение жизни людей (пример: теорема Пифагора, полезная для расчёта длины дорог), и если какой-то закон был открыт, то на это тоже ^{была} воля Бога, но ^{мало людей}. Наука как таковая имеет закономерности в изучаемом ею мире, она направлена на формирование объективных знаний об этом мире. Можно сказать, что наука стремилась к нахождению абсолютной истины.</p>

2

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

№1.2.

5) Вебер написал: «Любая политика
сочиненный после войны должна
исходить из наших реальных
интересов», что показывает:

интересует принцип «реальной политики».

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 класс

	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
3	да 1	да 0	да 1	да 1	нет 0

1 2.1. Федеративная

0 2.2. В, в отличие от монархий, так как субъекты не могут иметь собственную конституцию.

0 3.1. Потенциально брак может быть признан недействительным, так как он был заключен под принуждением.

0 3.2. Необходимо обратиться в ЗАГС.

1 3.3. Мария Дмитриевна может быть признана в браке недействительным только в том случае, если ее добри не

0 4.1. Кузнецу будет соучастником только после ^{возможна судить не} ~~преступления~~ ^(и она не имеет алиби) ~~попытки~~ ^{преступления} Волка

0 4.2. Косвенных

0 4.3. За незаконное издирательство в отношении Волка.

5.1.1. Решение:

0 Налог на имущество = $5000000 + 2000000 \cdot 0,02 = 140000 \text{ руб.}$

0 Транспортный налог = $150 \cdot 50 + 100 \cdot 210 = 75000 + 21000 = 96000 \text{ руб.}$

1 Земельный налог = $2000000 \cdot 0,01 = 20000 \text{ руб.}$

~~Налог на прибыль = $(10000000 - 1500000 - 4000000$~~

0 НДС = $10000000 \cdot 0,22 = 2200000 \text{ руб.}$

1 Налог на прибыль = $(10000000 - 2200000 - 1500000 - 400000) \cdot 0,25 = 6260000 \cdot 0,25 = 1565000 \text{ руб.}$

0 НДФЛ = $(6260000 - 1565000) \cdot 0,13 = 4695000 \cdot 0,13 = 610350 \text{ руб.}$

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

Ответ:

- 1 6.1.1. Синий
- 1 6.1.2. Желтый не горит \Rightarrow красный горит ⁽⁴⁾ \Rightarrow синий не горит (1)
 \Rightarrow зеленый горит ₍₂₎ \Rightarrow оранжевый горит ₍₃₎ \Rightarrow белый горит (5)
- 1 6.2.1. ~~Крас~~ Зеленый, оранжевый, белый.
- 1 6.2.2. Красный горит \Rightarrow синий не горит (1) \Rightarrow зеленый горит (2) =
 \Rightarrow оранжевый горит (3) \Rightarrow белый горит (5). Желтый
не горит, так как горит красный (4).
- 1 6.3.1. ~~Ор~~ Синий, желтый
- ⑥ 1 6.3.2. Оранжевый не горит \Rightarrow зеленый не горит (3) =
 \Rightarrow синий горит (2) \Rightarrow красный не горит (1) \Rightarrow желтый горит
белый не горит, так как оранжевый не горит (5) ⁽⁴⁾
- 0 6.4.1. Оранжевый, белый, красный.
- 0 6.4.2. Зеленый горит \Rightarrow оранжевый горит (3) \Rightarrow белый горит (5).
Зеленый горит \Rightarrow синий не горит (2) \Rightarrow красный горит (1) =
 \Rightarrow желтый не горит (4)
- 1 7.1. Иммануил Кант представлял семью до совершенства ребенка как малую социальную группу, осуществляющую «долгосрочное социальное воспитание», а также включающую в себя зависимость ребенка от ребенка (нужно его воспитывать и содержать) и наоборот (ребенок зависит от родителей в старости своей жизнедеятельности)
- ② 1 7.2. Принцип деятельности

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

7.3.

- 1) Долг перед родителями за их счет нарушается один из главных правовых принципов - все люди свободны и равны. Если нужно было бы мать долг, нарушить, что ребенок получает с собой свободу. Если это уже неоплаченный долг.
- 2) У детей нет выхода: они могут содержать себе только после достижения совершеннолетия, а это значит, что долг в любом случае нужно будет выплатить, что определяет финансовую свободу всех совершеннолетних.

7.4.

1.	2.	3.
Эмансипация несовершеннолетних	Возраст Ситуация, при которой полностью самостоятельным, но достигшим совершеннолетнего возраста.	В тексте описана ситуация, при которой человек, достигший совершеннолетия в возрасте 18 лет (то есть он это не все про эмансипацию несовершеннолетних), продолжает находиться в семье на формальных основаниях. Это не может считаться эмансипацией. Эмансипацией считается выделение несовершеннолетнего в самостоятельную личность, а не проживание в семье.

7.5.

- 1) Все мы как создатели нравных есть модели поведения и сумм, что исключает понятие равенства между ними.
- 2) В современной семье одна из культурных основ - наши попытки личности отделиться, а не товарно-религиозных

8.1. Темы - формы правления.

8.2. Текст 1 - возможный секретный переход от монархии к республике

Текст 2 - только революционный переход.

8.3. Текст 1 - Жан-Жак Руссо, Вольтер

Текст 2 - Вольтер Ланги

9.1. По принципу экономических районов РФ

9.2.

1: Калининградская область как анклав России в Европе имеет уникальные экономические условия от

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 10 КЛАСС

Северного и Северо-Западного экономических районов из-за своего географического положения.
 2: Сильная муниципальная принадлежность Калининградской области и большое количество предприятий имеет привлекательность и выдвигают её в северный экономический район.

1 10.1. Решите элемент задачи

10.2. Заполните таблицу.

1.	2.	3.	4.
1	В	Объекты	Классы и набор действий, направленные на достижение какой-либо цели, при помощи которых достигается.
2	А	Коллективы	Целеустремленное воздействие на объект с помощью элементов организационного.
3	Г	Цели	Объект, которому осуществляется воздействие.

1 10.3. Б. На рисунке Б нет ничего связанного с решением.

1 10.4. Карл Маркс, „Капитал“

11.1.

1 А) Да, можно. По результатам опроса, данного на рисунке 1, можно сделать вывод, что к снижению производительности приводит экономические проблемы (финансовое обнищание, фродо медицина) и социально-психологические (малый выбор, богу обвисившая).

1 Б) Да, верно. Из опроса на рисунке 2 следует, что 49% россиян полагают, что семья должна быть многодетной, но есть в ней элемент 5%.

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
10 КЛАСС

мне редкая и большая.

В) Нет, нельзя. Ни в одном из опросов респондентов не спрашивают о предполагаемых ~~за~~ ^{за} ~~дети~~ с бабушками и дедушками и ~~каждый~~ и ~~каждый~~, поэтому сделать вывод о будущем ребёнка в какой-то мере мы не можем.

11.2. Опрос на рисунке 1, показывает, что тем старше россияне, тем больше они думают, что законодательские нормы не заботятся детей отходят на второй план по сравнению с матерью. Однако сам опрос показывает преобладание экологических принципов над социальными.

11.3. Россияне демонстрируют поддержку многодетности в обеих семьях и больше с возрастом. Согласно опросу на рисунке 2, тем более возраст больше повышает людей старше 45 лет считают многодетную семью идеальным типом семьи, тогда как молодые считают российскими 1-2 ребёнка.

11.4. Согласно на то, что, согласно опросу на рисунке 2, почти половина россиян хочет многодетную семью, всего 28% респондентов утверждают, что могут себе такое позволить (по опросу на рисунке 3). При этом одного ребёнка планируют 19% из всего 3% считают это достижимым. Это показывает, что больше россиян не могут себе позволить столько детей, сколько хотят, по тем или иным причинам.

11.5. А) Увеличение минимального капитала. Больше шансов ~~создания~~ ^{создания} ~~экономическая~~ ^{экономическая} ~~россиян~~ ^{россиян}

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 10 КЛАСС

проблемы решающими в вопросе формирования
 потому что не надо решать

2) Организация психологической помощи подросткам
 родителями (пример: увеличение числа психологов,
 юристов школ). В основном вопросы по рисунку
 1, много потенциальных юридических ~~проблем~~,
 морально и психологически не готовы в такой роли.
 Введение таких мер поможет им реализовать
 на практике и помочь после рождения ребенка

3) Развитие инфраструктуры (открытие школ, детских
 центров садов). Невероятно высокий уровень
 хорошего уровня качества жизни детей, с учетом
 опросу, может возникнуть распространяемой причиной
 и заводить детей. Развитие инфраструктуры поможет решить
 эту проблему.

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНО-

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И

ЮНОШЕСТВА

180004 г. Псков

ул. Яна Фабрициуса, д. 24

т. 66-19-80

0-10-03-2

№7.4.

3) Это не может считаться
эмансипацией несовершеннолетнего,
так как полная правоспособность
приобретается в браке либо достигнута
в возрасте 18 лет, а не ранее.