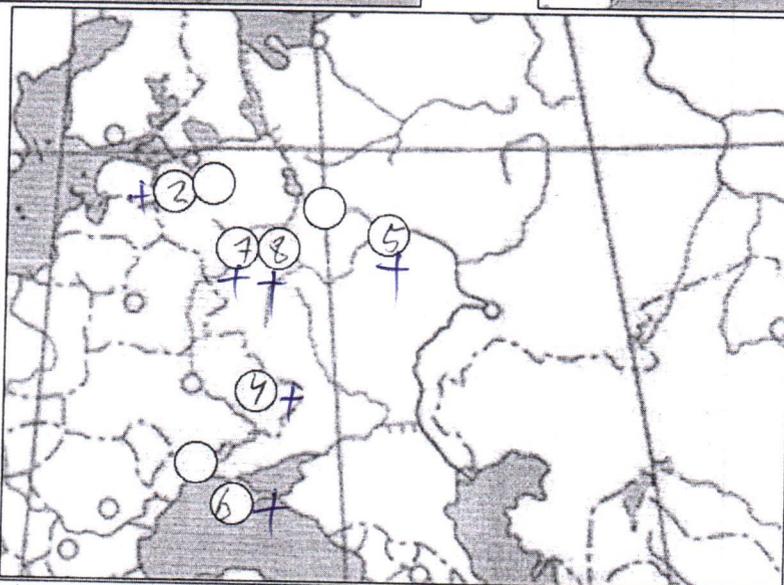
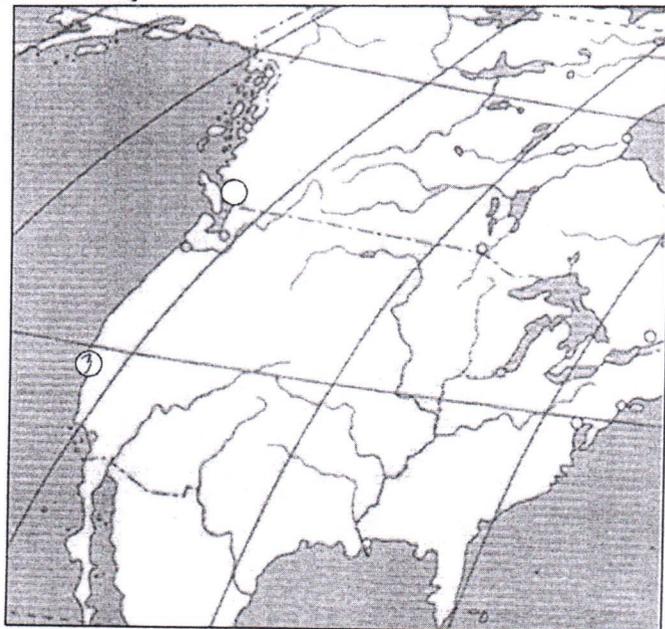


1. [13 баллов].



45карта

Фрагмент (номер) ¹	Год, когда происходит действие	Исторический персонаж – автор прямой речи ²
2	1242	Александр Невский +
8	154	Ван Фрозини
5	1610	Кузьма Минин
4	1709	Петр I +
1	1798	Александр Суворов
7	1812	Михаил Кутузов +
6	1854	Михаил Барклай
3	1931	Эвгений Чкалов +

18.

95

¹ Заполнить в хронологической последовательности исторических событий, которые легли в основу фильма.

² В случае с правителем ответ даётся в формате «Имя - прозвище» либо «Имя – номер», в остальных случаях – в формате «Имя – Фамилия».

2. [14 баллов].

и-10-01-2

Современное название учреждения (вписать полностью, не аббревиатуры, если пропущено)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 1	Деятель 1 (вписать фамилию ³ , если пропущена)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 2	деятель 1 (вписать фамилию, если пропущена)
		Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)		Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)
Вуз (вписать название) <i>Московский государственный университет +</i>	1932 – 1937	<i>Л</i>	1940 – н.в.	<i>Ломоносов +</i> 
Вуз (вписать название) <i>Санкт-Петербургский государственный университет +</i>	1933 – 1937	Бубнов <i>Б +</i>	1948 – 1989	<i>Муранов +</i> <i>З +</i>
Российский экономический университет	1918 – 1924	<i>Маркс +</i> 	1924 – н.в.	<i>Тлепенов +</i> <i>М +</i>
Музей (вписать название) <i>Русский музей</i>	1912 – 1917	<i>Александр III +</i> <i>И +</i>	1937 – н.в.	<i>Жиров</i> <i>А</i>
Театр (вписать название) <i>Мариинский театр +</i>	1860 – 1917; 1992 – н.в.	⁴ <i>Мария Федоровна императрица, Алексин</i> 	1935 – 1992	<i>Трушкин</i> <i>М</i>

³ Если не указано иное.

⁴ Вписать имя-отчество и статус с указанием супруга.

⁵ Вписать псевдоним.

Российский государственный академический Большой драматический театр	1932 – 1992	⁶ Торжковит +	1992 – н.в.	Товстоногов
		Д +		Т
Учреждение транспорта (вписать название) Московский метрополитен +	1935 – 1955	Каганович +	1955 – н.в.	Ленин +
		Б +		

115

3. [6 баллов].

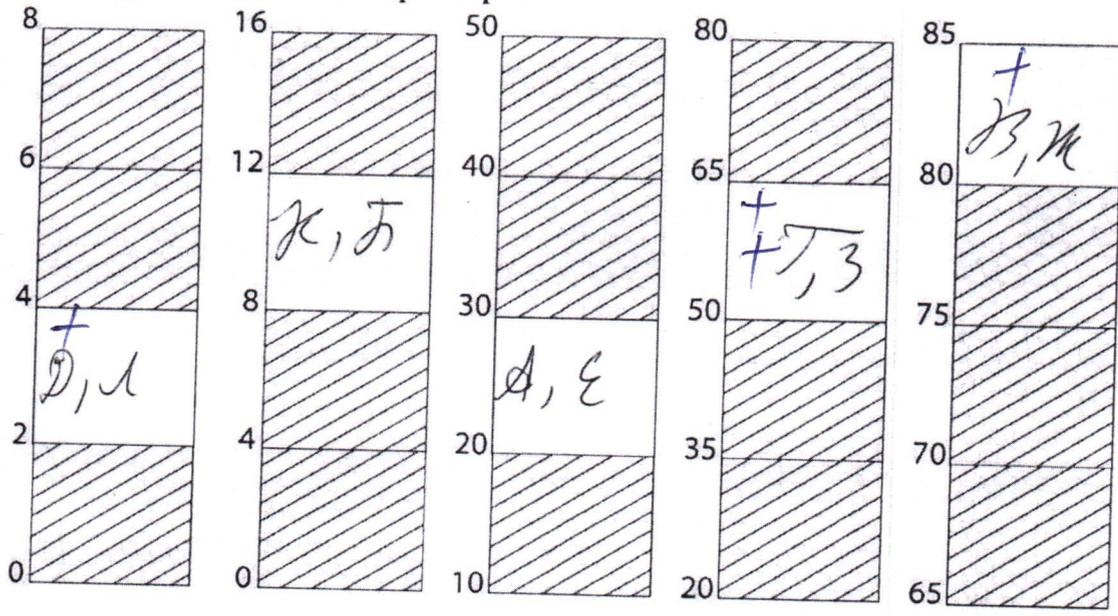
А) Лишние государственные деятели:
 Дир, Юрий Звенигородский +
 Скми, Дмитрий Боброк-Вольский +
 Зольский +

Б) Лишние города:
 Самара, Львов, Цурмун +
 Цым +

58

4. [11 баллов]

Процентные интервалы значений параметров.



Лишний параметр: И

48

⁶ Вписать псевдоним.
⁷ Вписать псевдоним.

5. [10 баллов].

Название города ⁸	Куршов	Керчь	Июльские	Ленинград	Севастополь	Армянские	Добровольцы	Одесса	Ворошилов	Сталинград
Ф Этот город дважды подвергся оккупации в годы Великой Отечественной войны	+	+								+
А Этот город был оккупирован частично (враги так и не смогли им полностью овладеть)				+						+
К В обороне города принимали участие не только сухопутные силы, но и ВМФ		+	+	+	+		+	+		
Т Оборона этого города стала самой продолжительной за годы Второй мировой войны					+					
(Ы) Этот город играл важную роль в лэнд-лизе			+							
Этот город (его окрестности) фигурировал в директиве №21 немецкого верховного главнокомандования		+	+		+					
О Подпольщики, действовавшие в районе этого города, скрывались в каменоломнях		+					+			
Г Город был полностью освобождён в ходе коренного перелома	+			+						+
Бои за этот город велись в ходе т.н. «Десяти сталинских ударов»		+						+		
О В этом городе находится один из четырёх самых высоких памятников, посвященных Великой Отечественной войне, в нашей стране			+							+
Р Линия фронта, разделявшая этот город на 2 части, проходила практически по правому берегу реки										+
О Этот город расположен на реке, входящей в десятку самых протяженных рек европейской части России	+							+		+
Д Этот город удостоен звания «Город воинской славы»	+									+
Е Этот город удостоен звания «Город-Герой»		+	+	+	+			+	+	+

4-10-02-2

⁸ Вписать в соответствующие графы верхней строки таблицы по горизонтали название, которое город носил в период Великой Отечественной войны, таким образом, чтобы таблица оказалась заполнена верно.

55

6. [18 баллов].

- 1) Определите, кто является автором дневников - Александр II +
 2) Постарайтесь провести примерную датировку событий (с точностью до года, если не указано иное). Ответ оформите в виде таблицы, располагая события в хронологической последовательности.

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
<u>И</u>	<u>июль 1860</u>
<u>Г</u>	<u>1865</u>
<u>В</u>	<u>1870</u>
<u>Д</u>	<u>декабрь 1870</u>
<u>Е</u>	<u>1875</u>
<u>Ж</u>	<u>1876</u>
<u>З</u>	<u>март 1877</u>
<u>И</u>	<u>сентябрь 1877</u>
<u>Л</u>	<u>январь 1878 +</u>
<u>М</u>	<u>1878</u>
<u>Н</u>	<u>1878</u>
<u>О</u>	<u>февраль 1879</u>
<u>Р</u>	<u>1879 +</u>
<u>А</u>	<u>1880</u>

- 3) Впишите пропущенные в некоторых фрагментах фамилии государственных деятелей.

Фрагмент	Пропущенная фамилия
<u>Д</u>	
<u>Ж</u>	
<u>О⁹</u>	<u>Павел I Петровича +</u>

48

7. [3 балла].

Лишние фамилии: Мерведев, Миронов, Шахмун.

25

8. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

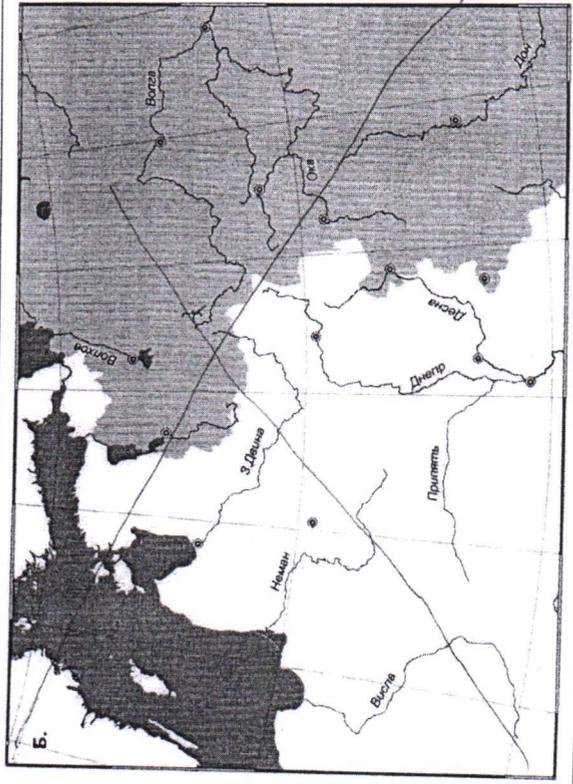
Вариант А.

№ пропуска	Пропущенный элемент ¹⁰	Букв. обозначение иллюстрации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

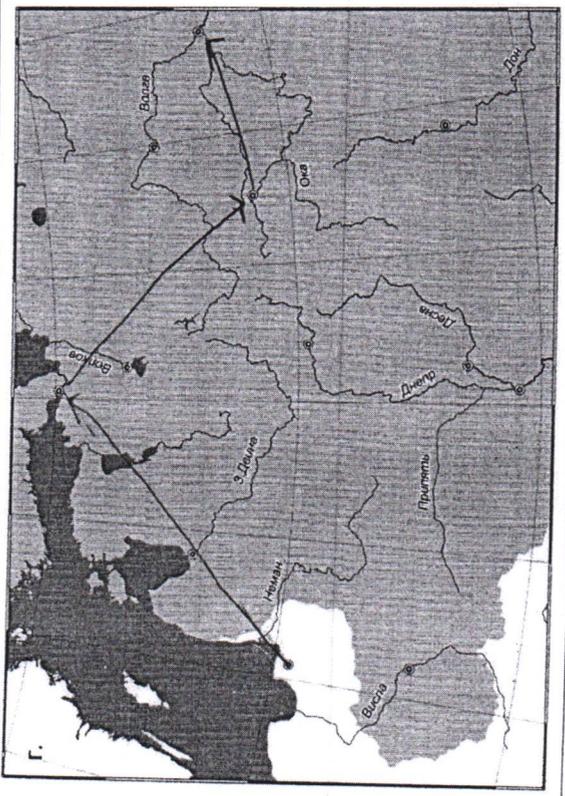
⁹ Указать имя-отчество и номер правителя.

¹⁰ При указании людей под номерами 1, 7, 12 надо вписать имя и прозвище, под номерами 3, 6, 9, 10, 11, 13 и 15 – только имя, под номером 4 имя и отчество, 13 только имя.

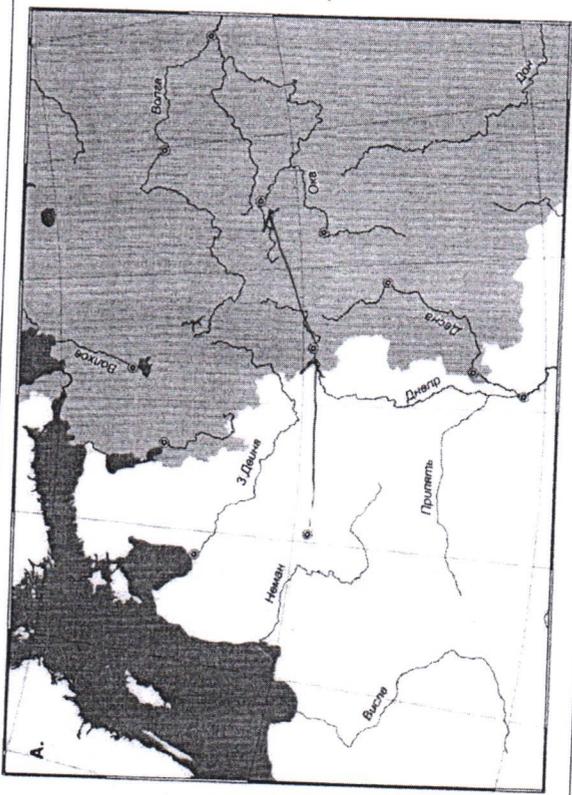
+



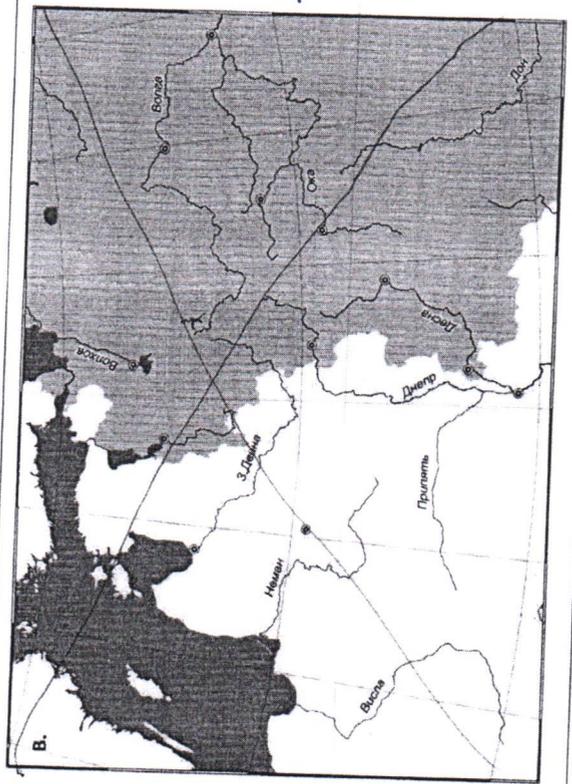
+++



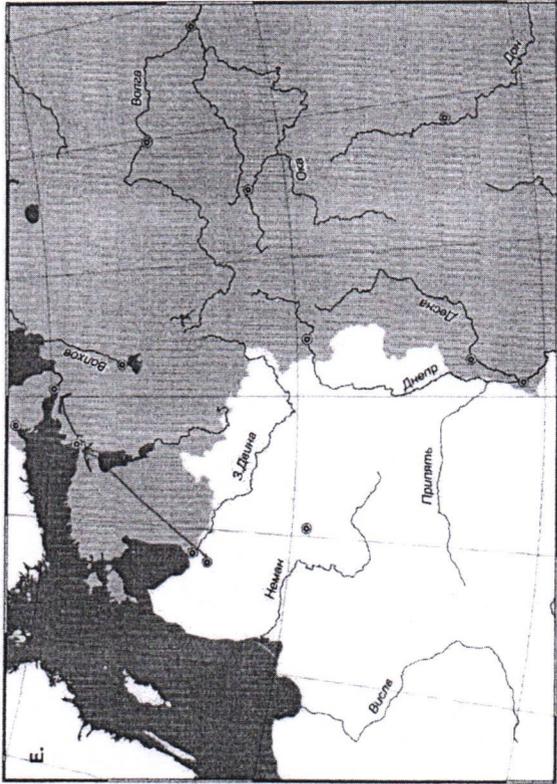
++



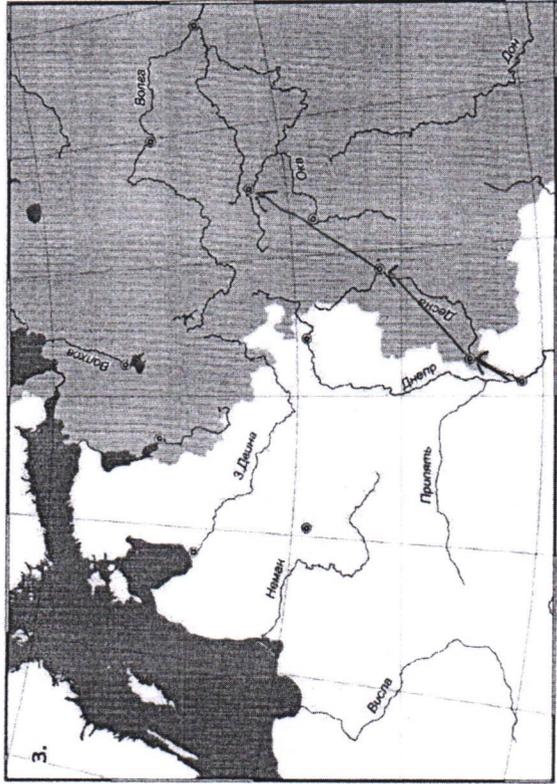
1



Г

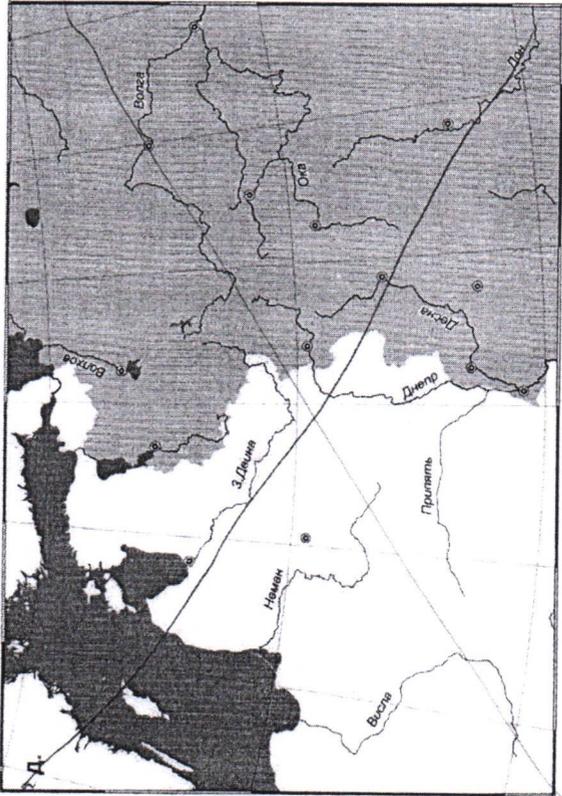


1

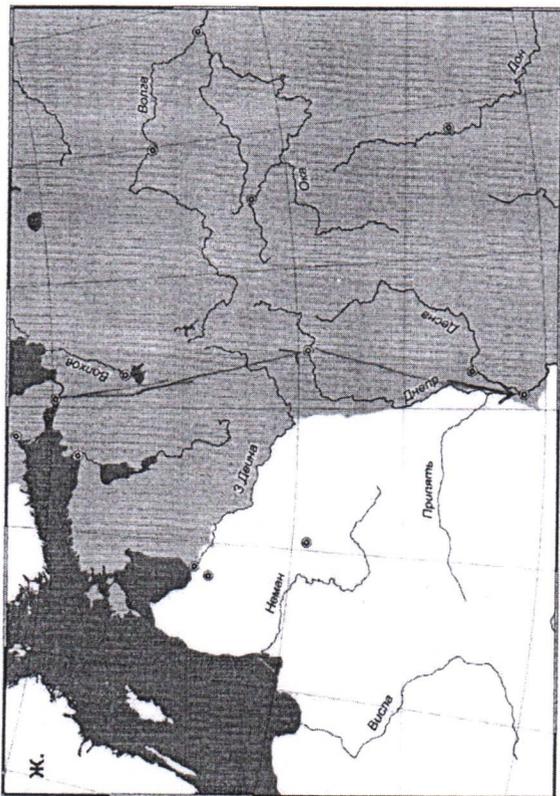


115

+



++



ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНО-
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

И-10-02-1

Тему №9 (Жокошман)
я выбрал эту тему по
нескольким причинам.
Во-первых, я недавно
прочитал роман Шлю-

цова „Живые и мертвые“, который
мне очень не понравился, поскольку
он мне показался довольно клеветни-
ческим. Чтобы разобраться в этой
теме подробнее я решил написать
эссе.

Во-вторых, заключительный
этап этого года пройдет в Калинин-
граде, который был присоединен по ито-
гам ВОВ и при этом же которого
погибли многие люди в рядах, и в том
числе и мои друзья. Поэтому пишу
тему ВОВ, и в частности не напи-
сать эссе.

И-1-10

И-2-34

И-3-5

ИД

Задачи: 1. Оценить действия РККА для
спаса Блицкрига

2. Проанализировать итоги плана Гитлера
в контексте победы и утраты

3. Оценить состояние РККА на 1941 год в
контексте его влияния на боевые действия

4. Оценить итоги летней кампании 1941 года для
СССР в контексте их катастрофичности.

Проблема: Оценка Восточной кампании 1941 года и

- Восточном фронте.

И-10-02-1

Псковский областной ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА 180004 г. Псков ул. Яна Фабрициуса, д. 24 т. 66-19-80
--

1. Оценками действия РККА до Грова Филиппки.

Во-первых, Красная Армия регулярно наносила контр-удары. Среди них были как

пробавочные, как например сражение за Дубно-Луцк-Брада, так и успешные, вроде контрударов под Солымань. Ии успешность забилела от размыт так-торов, вроде слаженности войск, качества войки грамотности командования, одишь любой контрудар зрелел противника, давал время для мобилизации и подготовки обороны. Как писал генерал Мтеменков меммуарам „Фелита в годы войки“ писал, что такие удары ввиду превосходства врага и владения им ииш на тивой Филиппки венным способом был гравато и отдель-ные бат, и войку в целом. Таким образом, вне зависимости от иишда контрударов они были важны.

Во-вторых, перед самой войкой советские войки оказались распределены по эиш-лонам, что оказалось довольно грамот-ным решением, т.к. в первые дни был окру-жен и почти полностью уничтожен первой приграмичной Эшелон, а не вся Армия, как могло бы быть если бы во войки оказалась на границе. Армия в доводе в пользу этого являютя дивизии Гало-дера, где он смичла занисовал, что, теперь врад м. м. бы встретил серьезное сопро-тивление, ведь все силы ружки до Днепра разбиты, а порем почти в парике. 6 фронтов сообщал, сопротивление ружки

к-1 -10

к-2 -34

к-5 -5

2

ПСОКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

11-10-02-1
уничивается, они регулярно
по первоудару в контрпата-
чи", что свидетельствует
отом, что они не отступили

приобретения воилов 2 и 3 эсело-
нов и даже не догадывались об их присут-
ствии. Таким образом, потеря
ныя ввоз воилов эселонов оказался
грамотным решением.

В-третьих, свою роль в развитии
рельефа и окружения. Будущи
выступлением держат в том, что
и так видящие крупные войсковые
части, несут охватываемые, а
учитывая долгое закрытие этих
котлов и потерянные при этом по-
тери, ударные части Верманки
становились все слабее, что так же
играет на руку СССР и срывало планы.
Таким образом, окружение сыграло
вою важную роль в срыве планов.
Суммируя, для срыва плана СССР
проводит контрудары, вводя восточен-
но войска эселонов, в чем кар могли посто-
вить окруженные части.

2. Рассмотрим итоги Форпакоты
В-первых, снова возвращаясь к кот-
лам, там все равно уничтожились
крупные регулярные части. Это
под Киевом, это в Белорусии в том-
то уничтожились целые фронты,
что приводило к определенной нехват-
ке артиллерии, бронетехники и воилов
на фронте, из-за чего появлялись
слабые участки и откровенные дыры,
куда бросали противник, заливкая
навыс окружения. Как вероименно Габ-

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

И-10-02-1

дер, все эти окружения
уничтожили огромные
число советских регу-
лярных войск, что
раз за раз делало
фронт лавсе и шавсе.

Таким образом, мы видим, что окруже-
ний вели к большим потерям и проб-
лемам СССР и была победа для Рейха
Во-вторых, Рейх в кратчайшие сро-
ки оккупировал огромные регионы. В
результате чего к осени имел большую
прибавку в трудовом потенциале, заводах
и плодородные земли и ресурсы, из-
за чего в свою очередь в СССР был ряд
экономических трудностей, ведь
даже эвакуированные заводы не могли
сразу начать работать, что усугубило
состояние РККА. Таким образом,
оккупация территорий привела к
экономическим проблемам в
СССР, что и был Рейх тоже одержал побе-
ду.

В-третьих, однако, главная цель
Гарбароссы - погубить РККА, не
была достигнута. В связи с этим
проблема ставилась под сомнение
в дальнейшая война, ведь Рейх
готовился к длительной войне, а
следовательно вскоре должны были
пойти проблемы с обеспечением мар-
ми, что и произошло, когда зимой
Германия оказалась не готова к мороз-
ам из-за отсутствия теплой одеж-
ды, что стало закономерным ито-
гом подготовки к скоротечной вой-
не. Таким образом, нет сомнения

6

4

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
 ЮНОШЕСТВА
 180004 г. Псков
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24
 т. 66-19-80

Орловской задачи
 марки Гартбароша обретен
 на Рейн по делу о войне,
 к которой он не был готов.

Подводка и то, что мотура
 на победы и уверенность обидео Блицкриг
 га, провал и мотура Гартбароша и мотура
 крестна Рейн по Блицкриг победе, и
 ее и то, что мотура не является.

Выводы: 1. Для успеха Блицкрига
 СССР приоткрыл действительные бое-

вые условия
 2. Мотура на победы Гертман-
 та марк Гартбароша не был вынес-
 сен, что равняется стратегическо-
 му поражению.

Я согласен с Коковским, ведь ушши
 действительные боевые экспериментальные
 и компьютерные Гертманн и победы по-
 нима, но мотура Гартбароша.

Г-3

ИЛ-3

ИТОГО (30)

1.1. Толтова, 17022. ~~Скитеримов~~ Толтова, 17022

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА 180004 г. Псков ул. Яна Фабрициуса, д.24 т. 66-19-80

1.2. Не позднее 1831г.,
не позднее 1861г., т.к.

11-17
12-18
13-0
14-0
15-0
16-0

1.3. Переяславская,

1.4
1.5. Переяславская рада 1654г.,

2.1. Из рабочей и торговой, что говорит
нам о том, что городская экономика
строилась на базе продажи произведен-
ных местных кузнецких товаров.

2.2. Нет, т.к. по проекту плану
в городе запланировано построить
каменное здание приулицейных лавк
и каменных лавки.

2.3. Оптажное разделение на оптажные + казен-
ные, т.е. государственные здания и, обще-
ственные, т.е. негосударственные здания.

Принцип первой части - краткое описание
зданий с разделением их на каменные и
деревянные с указанием что будут стро-
ить, во время как принцип второй
части - статистическое перечисление
зданий, вот по журналу, так же с указа-
нием что еще будут строить.

3.1. Записки в разное года, общее насе-
ление: 2789
3.2.3:
4: Курцов

27-0
22-3
23-2
24-0
37-0
32-7
37-9
34-3
47-3
44-3
4-11
5-14
Тот же

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

3.3. Фармизон довольно слаб:
112 инвалидов и 80 инвалидов
Сидят могут остаться
небольшой крестьянской бурж.,
но не крупное хозяйство.
Это подтверждается и

отсутствие территории, ведь из всех ук-
репленных есть только ров да вал, что
лучше чем ничего, но не является серьезной
защитой.

3.4. Да, поковыку во-первых во всем городе
одного 2 каменные здания, а во-вторых
на 7 в дворян приходиться 2 дворянина, что
меньше 2 дворянина на дворянина, что мало.

4.1. Нет, т.к. во всем отпавшим не укре-
пается кузнечная продукция, которая,
иногда из отпавших зданий, делалась больше
основным произв. продуктом, т.к. кузнец
даже 25 ч крестьян не имеет.

4.2. Из-первых, в городе пропояды от
три дворянина и некое Яришарки, что
много. Из-вторых, через город пропояды
торговой путь в центр, куда кузнец гоня-
ют скот и возят кони. Из-третьих, в городе
каждое воскресенье проводят торги
крестьянами, что там перекупщики
даже много.

4.3. Укрепленные, т.к. в летнее время
речка узкая и мелкая, что значит что
по ней не могут пройти крупные торго-
вые суда.

4.4. Из города в центр шли скот кони
в город из центра и окрестности шершавый
или галантерей, скот, лошади. Сам
же город не потреблял товаров от
местных крестьян, в т.ч. хлеб.

ТОЖИЙ ОБЛАС
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
г. 66-19-80

5.1. Основные параметры
развития города: торгов-
ля и каменное строительство.
Инициатива дарной экономики
проявилась в производстве
сельхоз. товаров и скота, которые и за-
являют основными торговыми товарами.