

Шифр 10-05-1

Задание 3. макс. 50 баллов

1. макс. 5

Цифры	1	2	3	4	5
А					
Б					
В		X			
Г					
Д					X
Е					
Ж	X				
З					
И					
К				X	

(по 1 б.) = _____

2. макс. 3

Морф.	1	2	3	4	5	6
А			X			
Б				X		
В						
Г		X				
Д	X					
Е						
Ж						X
З						

(по 0,5 б.) = _____

3. макс. 3

Цифра	1	2	3	4	5	6
А						X
Б	X	X				
В			X	X		

(по 0,5 б.) = _____

4. макс. 6

Раст.	1	2	3	4	5	6
А	X	X	X	X	X	X
Б			X	X	X	X

(по 1 б.) = _____

5. макс. 4

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8
А			X					
Б		X						
В	X							
Г								X
Д							X	
Е					X			
Ж						X		
З				X				

(по 0,5 б.) = _____

6. макс. 3

Х-ка	1	2	3	4	5	6
А	X					
Б		X	X			
В				X		
Г					X	
Д						X

(по 0,5 б.) = _____

7. макс. 6

Орг.	1	2	3	4	5	6
А			X			
Б				X		
В	X	X		X	X	X

(по 1 б.) = _____

8. макс. 6

Откр	1	2	3	4	5	6
А		X				
Б				X		
В					X	
Г				X		
Д	X					X
Е						

(по 1 б.) = _____

9. макс. 6

Цифра	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В	X					
Г						
Д		X				
Е				X		
Ж					X	
З						X
И						

(по 1 б.) = _____

10. макс. 8

Орг.	1	2	3	4	5	6	7	8
А		X	X					
Б				X				
В					X			
Г	X						X	X

(по 1 б.) = _____

Итого за Часть 3:
28,5

ИТОГО:
88,5 - 0,5 = 88

88

Вад

$\Sigma_1 = 28,5$

48.

58

38

55

25

35

18

28

155

Шифр 10-05-2

Рабочее место 2

Итого: 27,5 26,5 (макс. 40 баллов)

**ЛИСТ ОТВЕТА К ЗАДАНИЮ практического тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025/26 учебном году.
АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ**

1. Качество микропрепарата 86 (макс. 10 баллов) Критерий: 1 , 2 , 3 , 4 , 5
 2. Рисунок объекта:

<p>СТРУКТУРА:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Адаксиальная эпидерма</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Гиподерма</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Колленхима</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ксилема</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Флоэма</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Склеренхима (волокна)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Трансфузионная ткань</p>		<p>СТРУКТУРА:</p> <p>Хлоренхима <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Эндодерма <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Кранц-обкладка <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Обкладка смоляного хода <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Выстилка смоляного хода (эпителий) <input type="checkbox"/></p> <p>Абаксиальная эпидерма <input type="checkbox"/></p> <p>Трихома <input checked="" type="checkbox"/></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Качество рисунка: 3 (макс. 4 балла). Критерий: 1 , 2 , 3 , 4

3. Обозначения структур: 9+10 (макс. 14 баллов)

4. Ответы на тестовые вопросы 1-6: 7,5 (макс. 12 баллов)

Вопрос №	Ответ (одна буква, крестики в матрице, буквы соотв. цифрам):								Баллы	
1	В								<u>1</u> (макс. 1)	
2	Б								<u>0</u> (макс. 1)	
3	А								<u>1</u> (макс. 1)	
4		А	Б	В	Г	Д				
	верно			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	неверно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<u>2,5</u> (макс. 2,5)			
		А	Б	В	Г	Д				
	верно	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
	неверно		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<u>2,5</u> (макс. 2,5)			
	цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	
	буквы	-А	В+	Г	-3	-Г	-Е	-Ж	+5	<u>1,5</u> (макс. 4)

Шифр 10-05-2

Итого 105+1

10 класс. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ (максимум 40 баллов)

Вопрос

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Часть 1 (20 баллов):

Оценка: 45+65=110

1) Определение группы крови и резус-принадлежности (6 баллов)			2) Раствор хлорида натрия (1 балл)
Пациенты	Номер группы (I-IV)	Резус-фактор	Краткий письменный ответ:
Пациент 1	I -	Rh ⁺ +	
Пациент 2	II -	Rh ⁺ +	
Пациент 3	IV +	Rh ⁻ +	

35+1

3.1) Первое переливание крови (6 баллов)				3.2) Повторное переливание крови (6 баллов)			
Кровь пациентов		ДОНОРЫ			ДОНОРЫ		
		Пациент 1	Пациент 2	Пациент 3	Пациент 1	Пациент 2	Пациент 3
РЕЦИПИЕНТЫ	Пациент 1	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
	Пациент 2	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ
	Пациент 3	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

3.3) Переливание плазмы (1 балл):
Обведите донора плазмы: пациент 1 / пациент 2 / пациент 3

65

Часть 2 (8 баллов):

Оценка: 08

4) Подсчет эритроцитов в камере Горяева (3 балла)			5) Число эритроцитов в 1 л крови (4 балла)	6) Нормативные данные (1 балл)
№1 =	№2 =	№3 =		
№4 =	№5 =	Сумма =		

08

Часть 3 (12 баллов):

Оценка: 15

7) Путь лекарственного препарата (4 балла)	8.1) Числовой ответ (5 баллов)	8.2) Просвет сосуда (1 балл)	9) Аналог (2 балла)
ВГУИРС <u>ОБЕ</u> 15	- 2	Обведите ответ: <u>сужение</u> расширение	- 5

Задания практического тура регионального этапа
 42-й Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2025–26 уч. год. 10 класс

ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 40 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 9 баллов) – ОБЪЕКТ №1: череп млекопитающего

1. Рассмотрите череп млекопитающего. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект (2 балла).

Отряд Зайцеобразные 25

2. Особенности строения зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служат одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу для того же черепа млекопитающего (5 баллов).

Зубная формула $I \frac{2}{1} C \frac{0}{0} P \frac{3}{2} M \frac{3}{3}$ 58

3. Определите, преимущественно к какой экологической группе по типу питания относится млекопитающее, чей череп представлен на Вашем рабочем месте. Укажите знаком **X** положение объекта в соответствующей графе таблицы (2 балла).

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанноядное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно кору, ветви и/или их листья	
		X			

ЗАДАНИЕ 2 (макс. 31 балл) – ОБЪЕКТЫ №2 И №3: тушки / влажные препараты

Отметьте систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русские (или латинские) названия таксонов. Определите место этих животных в пищевой цепи и опишите специфические особенности биологии этих двух видов.

Характеристика	Объект №2 (макс. 15,5 балла)	Объект №3 (макс. 15,5 балла)
Класс	Птицы 0,5	Млекопитающие 0,5
Отряд	Взроселицеобразные 1	Минкообразные 1
Семейство	Дроздовые 1	Минковые 1
Род	Дрозды 2	Минки 2
Вид	Дрозд певчий 0,2	Минка речная 2
Место в пищевой цепи	Консумент 1, 2 порядка 3	Консумент 2 порядка и выше 35

175
 +4
 2=215

ЗАДАНИЕ 2 (продолжение).

Характеристика	Объект №2	Объект №3
<p>Специфические особенности биологии ВИДА</p> <p><i>афанга? 1 1</i></p>	<p>Обитает преимущественно в широколиственных и смешанных лесах, но может обитать в городских парках и садах. Питается в основном семенами и зернами, в том числе поедает достаточно крупные и тяжелый кленов среднего размера. Брачный период длится с мая по июнь, в июле появляются первые птенцы. О летках и птенцах заботятся оба родителя. Первый взлет относится к птенцовым птенцам, поэтому птенцы после вылета летят летят и селятся. Новые пары образуются каждый сезон.</p> <p>Защитная серо-бурая окраска птенца помогает ей сливаться с лиственными. Небольшое размеры и другие крылья способствуют лучшей маневренности в полете.</p> <p>Перелетная птица.</p> <p><i>05</i></p>	<p>Обитает в пресноводных водоемах на большой глубине. Сильнее плаватель, активно ныряет. Питается мягкой растительной пищей. Из-за своего водного образа жизни обладает одноклеточной формой тела, передвигается за счет сокращения мышц.</p> <p><i>05</i></p>