

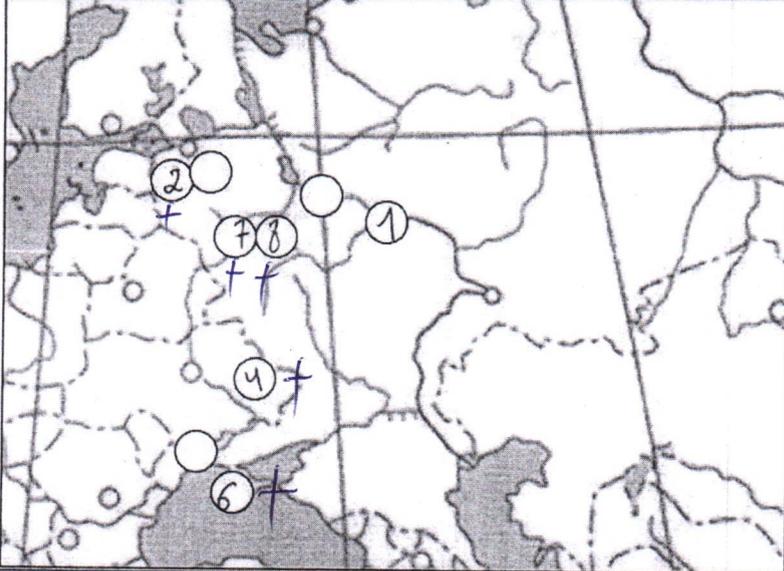
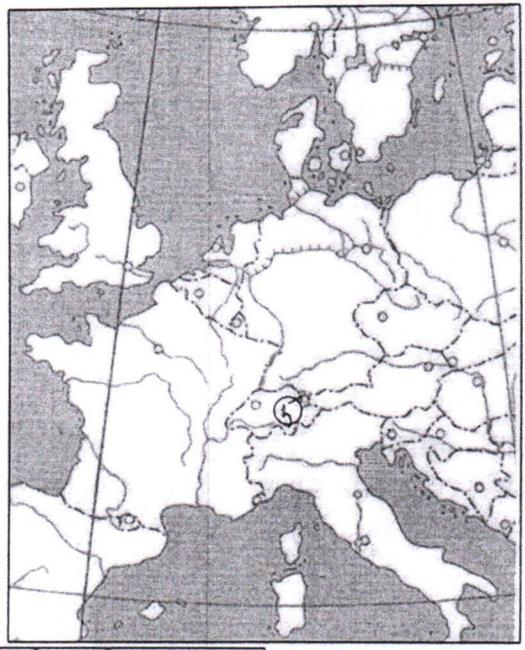
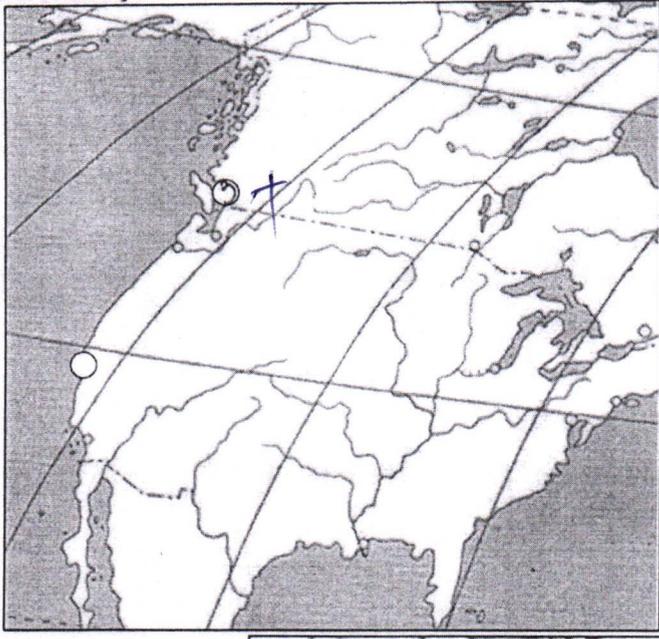
10.25 - 1000

4-11-03-2

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс. Максимальная оценка – 100 баллов  
Бланк ответов

498

1. [13 баллов].



Звзакоргу

Фрагмент (номер) <sup>1</sup>	Год, когда происходит действие	Исторический персонаж – автор прямой речи <sup>2</sup>
2	1242	Александр Невский +
2 5 4	1580	Дмитрий Донской
9	1565	Иван Грозный
7	1812	Михаил Кутузов +
6	1854	Петр Казанов +
2 1	1918	Василий Чапаев
3	1936	Валерий Чкалов
5	<del>1945</del> 5 7 9 5 1936	Георгий Жуков Анатолий Серов

0

68

<sup>1</sup> Заполнить в хронологической последовательности исторических событий, которые легли в основу фильма.

<sup>2</sup> В случае с правителем ответ даётся в формате «Имя - прозвище» либо «Имя – номер», в остальных случаях – в формате «Имя – Фамилия».

2. [14 баллов].

Современное название учреждения (вписать полностью, не аббревиатуры, если пропущено)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 1	Деятель 1 (вписать фамилию <sup>3</sup> , если пропущена)  Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 2	деятель 1(2)(вписать фамилию, если пропущена)  Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)
Вуз (вписать название) Московский государственный университет +	1932 – 1937	Л - Шувалов	1940 – н.в.	Ломоносов + 
Вуз (вписать название) + Санкт-Петербургский государственный университет	1933 – 1937	Бубнов Е +	1948 – 1989	Жданов + З +
Российский экономический университет	1918 – 1924	Маркс + 	1924 – н.в.	Плеханов + Ж З +
Музей (вписать название) + Государственный музей истории искусства	1912 – 1917	Александр III Романов + (Александров Вит) И	1937 – н.в.	Пушкин + М +
Театр (вписать название) + Российский государственный академический Мариинский театр	1860 – 1917; 1992 – н.в.	<sup>4</sup> Мария Федоровна императрица Александра Федоровна + 	1935 – 1992	<sup>5</sup> Станислав Горюновский Ж Г

<sup>3</sup> Если не указано иное.

<sup>4</sup> Вписать имя-отчество и статус с указанием супруга.

<sup>5</sup> Вписать псевдоним.

Российский государственный академический Большой драматический театр	1932 – 1992	6 Горький +	1992 – н.в.	Товстоногов
		D +		B +
Учреждение транспорта (вписать название) метрополитен +	1935 – 1955	Киров	1955 – н.в.	7 Ленин +
		A		

118

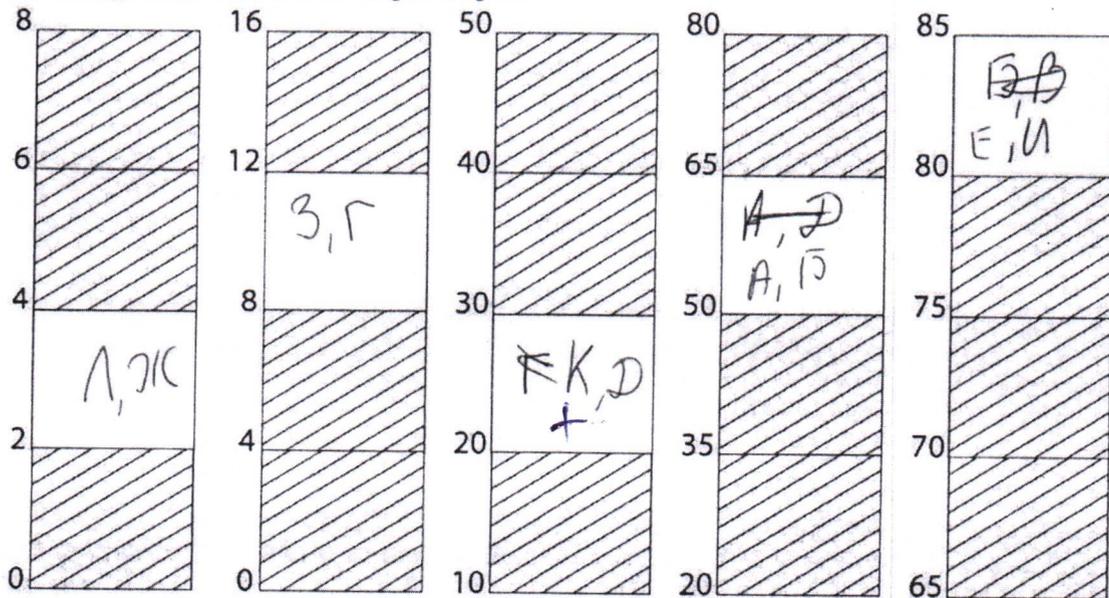
3. [6 баллов].

<p>А). Лишние государственные деятели: <sup>Дар</sup> Дар, <sup>Дмитрий</sup> Дмитрий Боброк-Волынский, <sup>Юрий</sup> Юрий Звонимирович</p>	<p>Б) Лишние города: Царистин, Сатара, <del>Витто</del> Вальто</p>
---	--

58

4. [11 баллов]

Процентные интервалы значений параметров.



Лишний параметр: B-

18

6 Вписать псевдоним.

7 Вписать псевдоним.

5. [10 баллов].

		Росноб- ма-Док	Иоворсс- шук	Мурманск	Салкивас	Северодви- нск	Керчь	Ивасюроб	Воронж	Москва
Ф	Название города*	+	+						+	
А	Этот город дважды подвергся оккупации в годы Великой Отечественной войны									
А	Этот город был оккупирован частично (враги так и не смогли им полностью овладеть)				+				+	+
К	В обороне города принимали участие не только сухопутные силы, но и ВМФ		+	+	+		+	+		
Т	Оборона этого города стала самой продолжительной за годы Второй мировой войны				+					
(b1)	Этот город играл важную роль в ледя- лизе		+	+						
	Этот город (его окрестности) фигурировал в директиве №21 немецкого верховного главнокомандования			+	+	+				
О	Подпольщики, действовавшие в районе этого города, скрывались в каменоломнях		+				+			
	Город был полностью освобождён в ходе коренного перелома	+			+			+	+	+
Г	Бои за этот город велись в ходе т.н. «Десяти сталинских ударов»		+				+			
О	В этом городе находится один из четырёх самых высоких памятников, посвященных Великой Отечественной войне, в нашей стране			+	+					+
Р	Линия фронта, разделявшая этот город на 2 части, проходила практически по правому берегу реки								+	+
О	Этот город расположен на реке, входящей в десятку самых протяженных рек европейской части России	+							+	+
Д	Этот город удостоен звания «Город воинской славы»	+				+			+	
Е	Этот город удостоен звания «Город- Герой»		+	+	+		+	+		+

\* Вписать в соответствующие графы верхней строки таблицы по горизонтали название, которое город носил в период Великой Отечественной войны, таким образом, чтобы таблица оказалась заполнена верно.

55

6. [18 баллов].

- 1) Определите, кто является автором дневников - Александр Николаевич Александров +  
 2) Постарайтесь провести примерную датировку событий (с точностью до года, если не указано иное). Ответ оформите в виде таблицы, располагая события в хронологической последовательности.

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
Б	1856, март
Ж	16, 1858
И	<del>апрель</del> 1858
Е	1875 +
М	1876
З	апрель, 1877 +
Л	март & мая, 1877
Д	май 1878
К	1878
В	1877 +
А	1878 +
Г	1863
О	1864
	март, 1884 71 +

- 3) Впишите пропущенные в некоторых фрагментах фамилии государственных деятелей.

Фрагмент	Пропущенная фамилия
Д	Милютин
Ж	Милютин
О <sup>9</sup>	Павел Петрович 1 +

75

7. [3 балла].

Лишние фамилии: Месвечев, Маккут, Сергеев, Миронов

8. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант В  
 (указать буквенное обозначение варианта)

38

Вариант А.

№ пропуска	Пропущенный элемент <sup>10</sup>	Букв. обозначение иллюстрации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

<sup>9</sup> Указать имя-отчество и номер правителя.

<sup>10</sup> При указании людей под номерами 1, 7, 12 надо вписать имя и прозвище, под номерами 3, 6, 9, 10, 11, 13 и 15 – только имя, под номером 4 имя и отчество, 13 только имя.

Вариант Б.

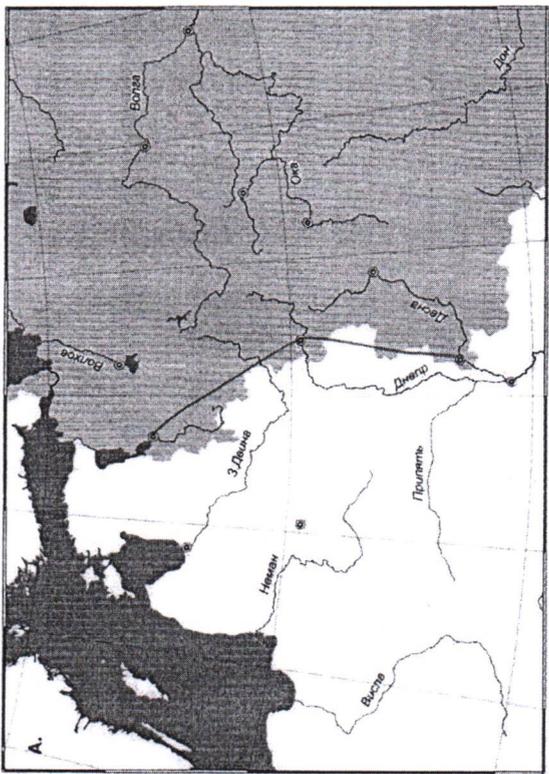
№ пропуска	Пропущенный элемент <sup>11</sup>	Букв. иллюстрации	обозначение
1	Гастелло Лувовский		
2	+ митинг	В	+
3	+ Первой мировой		
4	Юденич		
5	+ Севастополь	Д	+
6	+ Тизей		
7	+ Русско-Японской		
8	Иванов Курочкин		
9	Василий Чапаев	Б	+
10	+ Серов		
11	+ Цепалиш	А	+
12	+ Константин Ситонов		
13	+ Олег		
14	+ К.Р.	ДГ	+
15	+ Ильичев Георгий		

85

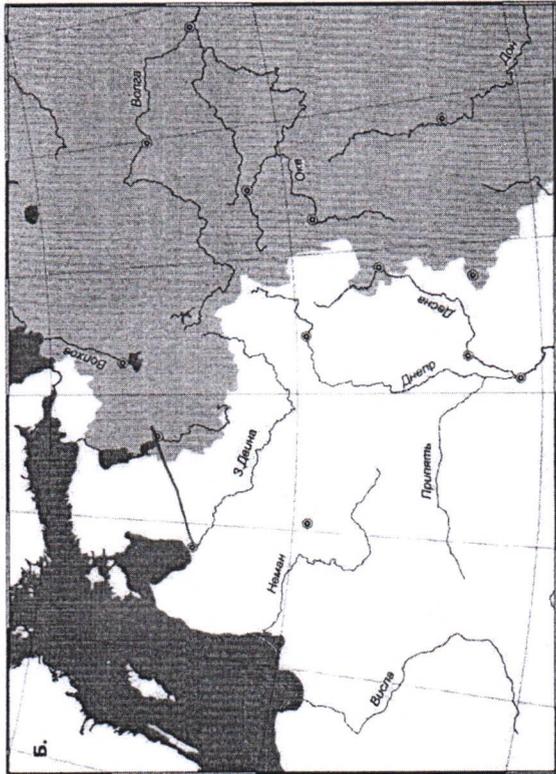
<sup>11</sup> При указании людей под номерами 1, 4, 8, 10 достаточно вписать фамилию, под номерами 9 и 12 – фамилию и имя, под номером 13 только имя.

9. [15 баллов]. Карты.

A

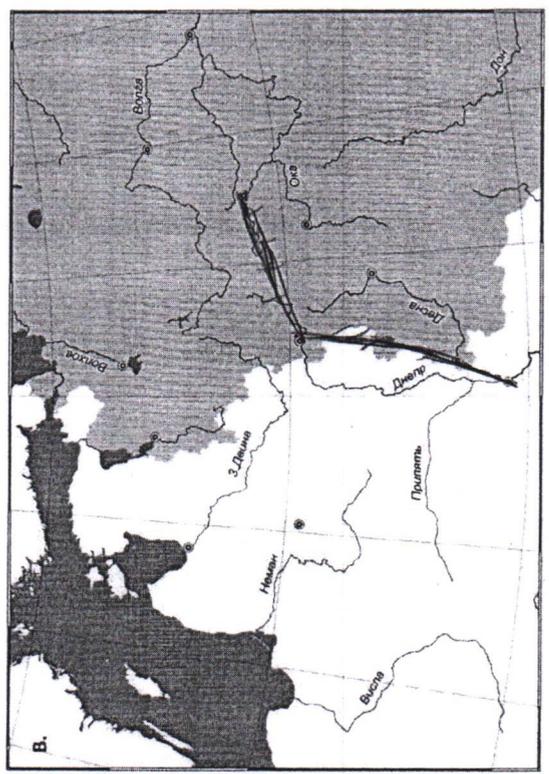


Б

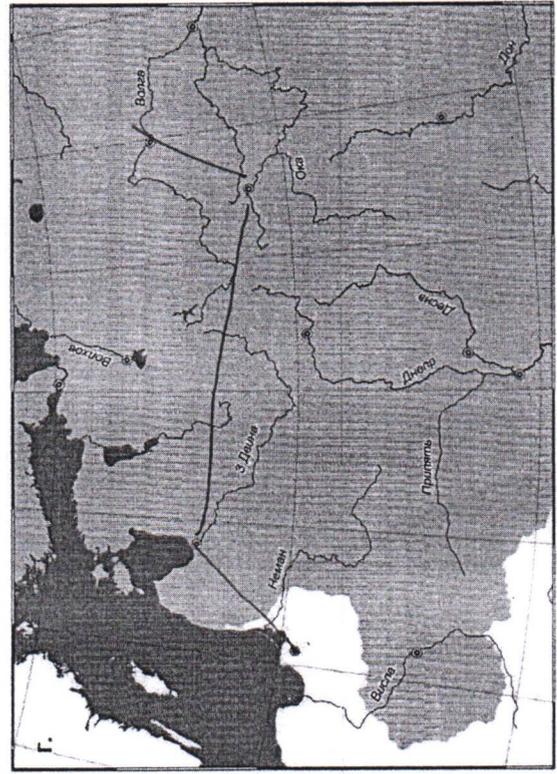


1

2

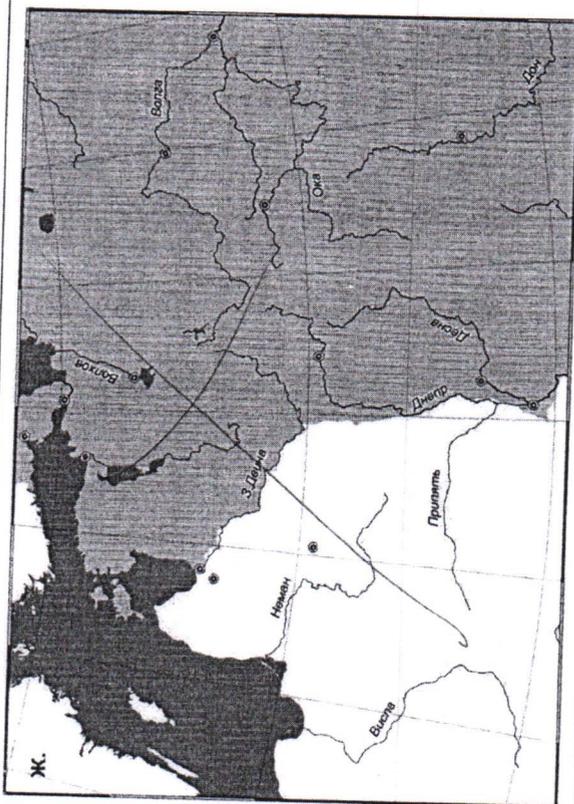
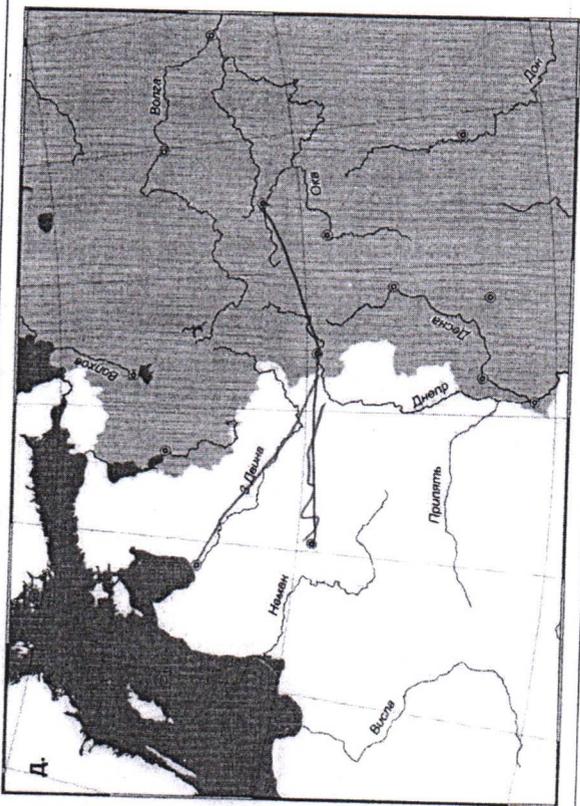
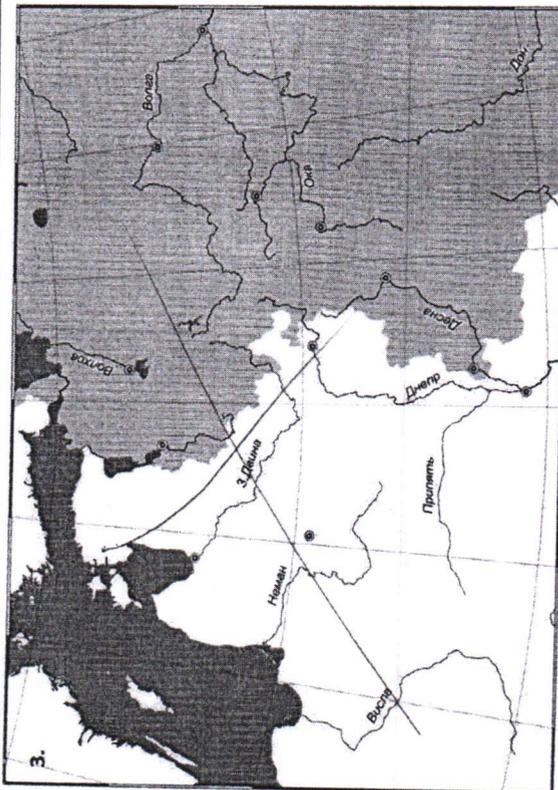
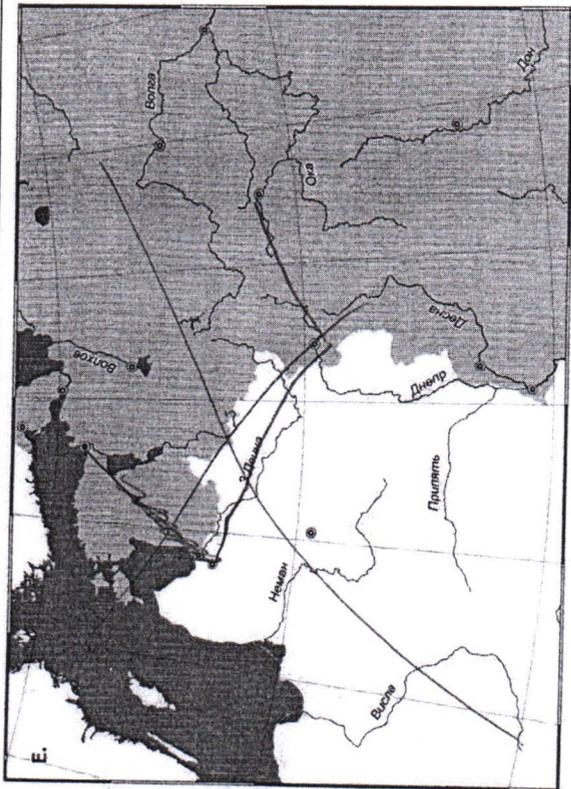


Г



Г

30



Псковский областной  
 Центр развития  
 одаренных детей и  
 юношества  
 180004 г. Псков  
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
 т. 66-19-80

11. Бахмановичи (Побережье) 1802 год  
 (Азовля (Донецк))  
 12. Создано не ранее 1739 г не  
 позднее 1855 г. <sup>1731</sup> <sup>1778</sup> <sup>1802</sup> <sup>1831</sup> <sup>1855</sup> <sup>1878</sup> <sup>1902</sup>  
 13. Александровская губерния,  
 Азовская губерния

14. Князь Григорий Александрович Поетини-Таврический  
 15. Ассамблея мир 1721, Куици-Каймагэ-Сирайи Мир, 1778

21. Город состоит из торговой части и промышлен-  
 ной. Торговая часть - торговые лавки, торговые бани.  
 Промышленная - кузница. Это говорит о такой струк-  
 турной форме экстенсивной, как пром. возмощь и инд-  
 устрия торговли связи. Также одна часть

22. Нет. В тексте говорится о том, что вновь надо  
 построить лавки и каменные дома. Также сказано  
 вновь построить деревянные кузницы.

23. Описаны строения по такому плану: церковь,  
 каменные строения, деревянные строения. По при-  
 нципу важности. В каждой группе они делится  
 на каменные и деревянные

3.1 На каждой группе два столбца, потому что это  
 3.2 3- Куици св-м <sup>5963</sup> <sup>5963</sup>  
 3.3 Мещане <sup>куици</sup>  
 3.4 Прихожане (крестьяне (пра заводе) <sup>мещане</sup>

3.5. Город хорошо защищен. Этот город был соз-  
 дан для защиты от набегов и хорошо укреплён.  
 да.

3.4. Да. Это можно понять, потому что каменная часть всего 2 и она <sup>защита</sup>

4.1. Нет. По описанию строений мы видим,  
 что в городе есть кузница и заводы, а торго-  
 вля осуществляется шелком, сукном, кожей.

4.2. 1. Провозят артыку, куда приезжают купцы  
 из различных губерний

2. Торжи <sup>каждодневные</sup>  
 3. Артыка <sup>привозит</sup> доставляет это добро  
 но дней

4.3. Сухотутине 1 Режка была всего 2 аршина

и-11-03-1

в Виринчане по карте видно, так  
по рекам более позднее годиче  
района. Тем более в Москве и другие  
не города. Указано, что купцы при-  
езжают в этот город.

и и. Перебаровский пунктом этот город вписан.

1. Там где шикования и буржуйских предприятий  
судов в город или из центра этой местности <sup>Казань</sup> <sup>Томск</sup>  
звонится чаша жреб. <sup>указано, что это заводы и</sup> <sup>переноса бани,</sup>

2. 5.1. На развитие этого города отразилось спе-  
циально его южного расположения некие города.  
плотность от центра, также вблизи полукруга чис-  
паемых. Эта специфика побуждала и торговле  
связи и промышленности. На юго-востоке там не раз-  
то скойогамбо и расчленовогамбо. И

21 балл

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
 ЮНОШЕСТВА  
 180004 г. Псков  
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
 т. 66-19-80

Тема №4 (А.С. Мильников)

Эта тема задала тему <sup>из-за</sup> и посмотрела сериал "Екатерина и Петр" В нем описано <sup>только</sup> рассказывалось про Петра III и его отношения с Екатериной II. Мне стала интересна эта тема и поэтому я решила сделать доклад.

48

Также изучая историю я часто читала Теллусию, что какие-то реформы поговаривали о том правили, а германцы. Например: меня крепостное право. Я хочу проанализировать это.

Задачи: 1. Оценить соотнесенность действий Петра III - потребности

- 1. Проанализировать потребности <sup>продолжить развитие России</sup> ~~продолжить развитие России~~ +
- 2. Оценить соотнесенность <sup>использованы в середине XVIII века</sup> ~~реформы Петра III~~ потребности ~~стать интересной~~ <sup>развития страны</sup> решением проблем <sup>развития</sup> +
- 3. Проанализировать <sup>применение</sup> ~~применение~~ политики Екати-рины II и Петра III +
- 4. Проанализировать значение этих реформ для <sup>авторитета</sup> ~~авторитета~~ Екатерины

Проблема: значение реформ Петра III в контексте развития России и примененность этих реформ Екатериной II +

Задачи (раскрытые) 1. Проанализировать <sup>продолжить</sup> ~~продолжить~~ развитие России. Во-первых, проанализировать Положительные дворцы Дворцы были символом власти при дворцовых переворотах, но из-за указа Петра I эти дворцы ограничили. Это было необходимо Тысячелетие XVIII века всего в общем. Но эти дворцы могли упрекнуть своими правами приватизации из своих кругов. Поэтому следовало дать им возможность закрепить как сословие из этого можно сделать вывод, что одной из проблем развития России был ее обязанности у дворца и то, что она не была закреплена как сословие.

Во-вторых, проанализировать экономическую

~~Катенин~~ Как упоминает А.Б. Катенин в своей книге "От Петра до Павла" хоть при Петре России и были империей

но страна полностью европеизировалась и просвещенной она не была в России еще даже так много угнетения, забвения, крепостное право процветало. России отставала от европейских держав. Из этого можно сделать вывод, что одна из проблем России заключалась в недостатке европеизации.

В-третьих, проанализируем упомянутые связи. При Петре Россия вошла в ряд европейских держав, она начала вступать в коалиции.

~~Катенин~~ Но некоторые из этих коалиций были не совсем удачными. Это также

отражает Евсений Анисимов "Россия после Петра". Также некоторые войны она завязала не очень удачно. Из этого мы можем сделать вывод, что одна из проблем развития России заключалась в практической отставке крепких дипломатических связей.

Из этого мы можем сделать вывод, что проблемами России в данный период были отставание практики ведения крепких дипломатических связей, недостаток европеизации и отставание законодательства.

- II Проанализируем соискательские реформы Петра
- III с решением проблем развития России
- Во-первых, проанализируем реформы Петра III в отношении государства. Он был в

А.Б. Катенин в книге "От Петра до Павла" считает, что Петром III были произведены законодательные меры по укреплению молодости государства. И согласно с этим Бюро Петр III издал манифест в котором объявлялся

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
 ЮНОШЕСТВА  
 180004 г. Псков  
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
 т. 66-19-80

дворен от служб и функций  
 показавши. Этот он отчасти зак  
 ренн их как сословие. Из этого  
 можно сделать вывод, что Петр  
 III проводил реформы по закрыт  
 енно дворах как сословие.

Во-вторых, проанализируем реформы Петра III  
 по поводу европизации. Как отмечает Ольга  
 Емисева в книге "Екатерина Вторая" Петр  
 III воспринимал Европу, откуда сам был родом.  
 Он мечтал сделать Россию похожей  
 на нее. Из этого следует, что Петр III  
 хотел повести европизацию страны. Но по  
 этому сделать вывод, что идеи Петра III  
 были направлены на европизацию России.

В-третьих, проанализируем дипломатичес  
 кие связи при Петре III. При нем Россия  
 была из Антверпенский союз и заключила союз  
 с Пруссией. И. Г. Эгертон в книге "Грань веков"  
 отмечает, что этот союз Петр III и  
 углубил дружеские в стране. Действительно  
 союз с Пруссией и углубил дипломатические  
 связи России. Из этого можно сделать вывод,  
 что Петр III и углубил дипломатические  
 отношения России.

Из этого можно сделать вывод, что  
 идеи и реформы Петра III были лишь частью  
 его направления на развитие страны раз  
 витие России.

III Проанализируем Присутствие величества полковника  
 Петра III и Екатерины II.

Во-первых, проанализируем их политику  
 по отношению к дворянам. Ольга Емисева  
 в книге "Екатерина Вторая" пишет, что  
 их политика была направлена на действительное  
 в правление Петра III и в "Характерной  
 графине дворян" была похожие результаты.

6  
 3

об отмене указа и манифеста  
Екатерины продолжая реформу  
Петра III. Из этого можно сделать  
вывод, что политика по отношению  
к дворянам у Павла и Екатерины

II суббота

Во-вторых, проанализируем европизацию при  
Екатерине II. При ней начался процесс  
любви школ и страна стала модернизированной.  
~~Она~~ Она основана на западных идеях, первое  
учебное заведение где учились. Это отменили  
и И.И. Эрдман в книге "Грань веков". Из  
этого мы можем сделать вывод, что политика в европе  
изучил у Павла, Петра II и Екатерины Уродливо.

В-третьих, проанализируем дипломатию. Екате-  
рина заключила мир, перемирие с Пруссией,  
участием в коалиции. Из этого следует,  
что у нее была усиленная дипломатическая  
политика.

Из этого мы можем сделать вывод, что в области  
политики Екатерина была империалистической  
политикой Петра II.

III Проанализируем значение этих реформ  
для авторитета Екатерины.

Во-первых, рассмотрим Жанваринское про-  
моу дворянству. В нем дворяне освободились  
от телесных наказаний. А дворяне,  
как описывает Е.В. Амисов, кн. "Россия кн. ✓  
Петра" была одним из высших чинах сословия,  
и они влияли на авторитет императрицы. Из этого  
вывод, что Жанваринское указом Екатерины  
закрепляет авторитет.

Во-вторых, рассмотрим европизацию. Влияние  
силы влияли на авторитет. Создавал много  
успехов в журнале Екатерины влияла  
на читательскую и творчество. Из этого  
мы можем сделать вывод, что европе-

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА  
180004 г. Псков  
ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
т. 66-19-80

И-11-03-1

Защита диплома в области  
авторства Екатерины II  
В. Третьяк, рассмотрит диплом  
научными отношениями своей  
первичной с философами

Екатерины создавала авторства в Европе.  
Безопасности мира, она получила авторства  
матрицы. Это также отмечает А.Д. Каменицкий  
«От Петра до Павла» Из этого следует, что  
своей дипломатией Екатерина была и  
своей авторства в Европе.

Из этого мы можем судить о том, что  
Екатерина II была и своей авторства,  
через европеизацию закрепленные авторства как  
сообщение, и иная дипломатическая  
связи

- + Введение 1. Авторства Основными проблемами  
России тогда первого была европеизация  
защита от авторства закрепленные авторства как  
сообщение и европеизация дипломатическая связи
- + 2. Идея <sup>Петра III</sup> Петра III была соответствующим  
решением проблем России, но его идея  
была направлена в другую сторону
- + 3. ~~Екатерина~~ Реформа Петра III Екатерина  
и она была при императоре Петре III
- + 4. Реформа Екатерины II в области европеизации  
дипломатическая отношения была и  
своей авторства
- + 5. Идея соответствия с А.С. Милославским  
в том, что идея Петра III была направлена  
на решение проблем России и реформа  
Екатерины II была при императоре  
Петре III

И.З. 8  
И.З. 3

5

5