

И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

Р	1	0	0	3	
---	---	---	---	---	--

10 класс

№	1	2	2(*)	3	4	5	Итого
Максимум	31	22	-	15	22	38	128
			2				
Оценка	611	6	2	0	9	5	2829
Подпись члена жюри							
Примечания				не присут- ствовал			

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы	1	из	4
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

А. Фрону — н. ф. фронить > фронение (г//ж)
Сноу — н. ф. сидеть > сидение
(чередование наблюдается лишь в словоформе
шала).
Вроосу — н. ф. вседить > вседение (г//ж/ж)
Во всех словоформах данного глагола
наблюдается историческое чередование г//ж.
Отсюда мы можем сделать вывод, что такое
чередование глагола ранее встречалось и в
словоформах шала. Подтвердить
предположение поможет привлечение этимологического
существительного среднего рода: шашить > шашение.
Сопоставляя ^{это} с приведёнными вами словами, мы
можем определить первоначальный вид словоформы
шала — *шашило.
Приведённое шало не во всех случаях
способствует определению первоначального
облика словоформы.

Для жюри
68+15
DM
Kofid
Kofid

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	4
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

Например, в паре сидеть – сиденье чередования
не наблюдается, хотя оно определяется при
отражении глагола (сидеть). Возведение, судя по
буквосочетанию ясу, – старославянским, однако
иногда можно вспомнить слово хожение (ср.
«Хожение за три моря» А. Никитина), в котором
чередование з/ж наблюдается. Глагол браню
полностью соответствует описанию
обнаружению первоначального облика словосочетания
масса. Единственной формой, ^{1-го лица ед. з. из 1-го спряга.} не соответствующей
анализу, – ^{будущее} предаюсь (– предаваться > предание).
В 1-м предложении А отнесём предложения
№1, 3, 8, в которых слово масса имеет
значение 'желать, хотеть, задумываться над тем,
что желаем воплотить в жизни'. В 1-м и 3-м
предложениях анализируемой формой входит в
словосочетание, в котором зависящее слово отвечает
на вопрос "о чём?", при этом является

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	4
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

инфинитивом. В группу Б включили предложения, в
которых глагол означает «предполагать,
выражать мнение; рассуждать, делать вывод», —
№ 6, 9. В каждом из них «глагол» входит в
состав составных слов типа глаг. + инфинитив или
особая форма глаг. + инфинитив, а в предложениях
№ 6 и № 9 дополнительно имеется зависимое слово (№ 6)
или придаточная часть (№ 9), отвечающие на
вопрос «зачем?» В группу В тогда войдут
предложения № 2, 4, 5, в которых «глагол»
передает значение самого мошительного процесса
(«думать»), способность субъекта размышлять, при этом
глагол нигде не стоит в инфинитиве.

Тем же «глагол» из 3-го стиха пушкинского
описательного предложения следует отнести к группе Б,
т.к. поэт делает предположение или выражает
мнение.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы	4	из	4
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	---

Для жюри

Б2. Тщательно мыслить в предложении не
имеет два зависимых слова: о мне (о ком?) и
уже более (когда? с каких пор?). Это придаёт слову
оттенки воспоминания, значения слова
вспоминать (подумать в определённый момент,
напопытаться думать о ком-либо или о чём-либо).

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	2	Страница работы:	1	из	3
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

А. 1. Графика не может быть полностью права в силу того, что в букварном положении гласной [о] реализуется до [л] или [ѣ].

Именно поэтому мы не можем услышать при чтении пушкинской строки 5 [о].

2. [ѣ] - о, [л] - о, [о'] - о, [ѣ] - о, [о'] - о;
[ѣ] - а. Итого: «А. курт. у. фр. [ѣ] [л] в [о'] в [ѣ] в [о'] г [ѣ].»

3. Звук ер [ѣ] имеет соседство с [о].
Благодаря тому, что оба этих звука - среднего порядка (но [ѣ] - более нейтральной, т.е. среднего порядка); звук [л] - средне-нижнего порядка.

4. Нет, не изменяется.

При сравнении с прилагательными Р.в. на -о и у много примеров. А. [Пухляк] обнаруживаем, что орфография на произношение не влияет.

В фрагменте №2 друало = друл [о' в ѣ], в фрагменте №3 ибало = иво [о в ѣ], иное не слышится

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	2	Страница работы	3	из	3
<p><i>Аттракционное задание.</i></p> <p>* <i>чей-нибудь</i> (вместо <i>чей-нибудь</i>);</p> <p>* <i>безответственно</i> (вместо <i>безответственно</i>);</p> <p>* <i>срочного</i> (вместо <i>срочного</i>).</p>							Для жюри

28.
P-10-03
(signature)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	4	Страница работы	1	из	3
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

А1. В приложении (2) реализуются значения
обстоятельств, протекания, ситуаций и времени...

Всё Бог она сделала! - ср. Всегда Бог она
сделала! и При любых обстоятельствах Бог
она сделала!

Снова всё передаёт здесь понимание в любое
время, несмотря на какие-либо негативные
ситуации, случается.

А2. В предложении №3 всё - местоимение
(определительное), т.к. отвечает на вопрос "что?" и
является подлежащим. Здесь анализируемое слово
обозначает совокупность ранее перечисленных
элементов, указывая на них, но не называя.

В предложении №4 всё - слово, сочетающее в
себе значения обстоятельство и времени. Для
сравнения: Всегда Бог мы стоим там, где
можно да весело. При любых Бог обстоятельствах
мы стоим там, где можно да весело. Значение

Для жюри

95.
Шу
М

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	4	Страница работы:	2	из	3
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

охоже с тем, что было в примере 2.
В предложении ЧОБ всё — слово, обозначающее
обстоятельства ситуации. Для сравнения: всё
равно. Но. или. дошли к вам. да. поспевшими. Значение
времени здесь не передается. "Всё" указывает на то,
что субъекты в любом случае произведут указанное
действие.

АЧ. На количество прочтений слова всё в
различных значениях влияет вид слова. В
примерах (2) и (4а) слова, от которых зависит
слово всё, имеют несовершенный вид. Следовательно,
всё, будучи синонимом слова всегда, сочетается
лишь с постоянными или регулярными действиями,
может реализовываться не только в значении
обстоятельств протекания ситуации, но и в
значении времени. В примере (4б) слово имеет
совершенный вид (нельзя сказать: *всегда. б. дошли),
это не позволяет рассматривать слово всё в

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	4	Страница работы	3	из	3
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

значении времени. В примере (3) слово «обратилось» имеет сов.в., однако всё — местоимение, т.к. ~~не~~ является ^{а подлежащим} ~~обстоятельством~~, что ограничивает количество прочтений до одного.

А3. В примере №1 всё состоит в себе значения обстоятельства и времени. Для сравнения: Ближе к минимуму пределу мне б всегда хотелось поживать. Ближе к минимуму пределу мне б всегда хотелось поживать.

Б. Тип прилагательного в примере (7) и у поэта: дотукательное (см.з.хот.). Этот факт позволяет соотносить со словом всё единственное значение — 'в любой ситуации, при любом обстоятельстве' — отископировании А.С. Пушкина.

Иное понимание слова всё в примере №4 ~~наблюдается~~, т.к. словом «пожил» двувидовой (ср. «далко пожил» и «пожил и жил») и в предложении есть сочетание слов «скелетко-будет внешни», т.е. ^{всё всё — это обстоятельство}

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	5	Страница работы	1	из	1
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	---

Для жюри

А1. Указанное знаменное приставке передаёт
контраст. Если сравнивать примеры, то можно
сделать вывод, что В- обозначает 'совершить
действие, направленное внутрь какого-либо
пространства', а Втащит- 'закончить действие
по ил. таскать, тащить куда-либо', при этом
направление — не только вверх (ср. втащит в
кабинет и втащит под воду).

А2. Приставка В- это Втащ- (Втащ-)
Тогда пароним к слову втащит — восташит.
Для сравнения: вкосу (у Пушкина) — вкосу,
где вкосу — иду внутрь з.-л., вкосу —
поднимаюсь иду вверх

58
4/1
Du