

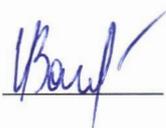
ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
10	Белко Анастасия Сергеевна	Орнитофауна города Пскова и Псковской области

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	1
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	1
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	1
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	1
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			14

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	Белко Анастасия Сергеевна
-----	---------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	1
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	1
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	2
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	2
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	1
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	1
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:		14	

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:



БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЭКОЛОГИИ

10 класс

<b>ШИФР</b>	ЭК - 10 - 04
-------------	--------------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	4	Ваш	Ваш
2.	0	Ваш	Ваш
3.	4	Ваш	Ваш
4.	0	Ваш	Ваш
5.	1	Ваш	Ваш
6.	4	Ваш	Ваш
7.	0	Ваш	Ваш
8.	2	Ваш	Ваш
9.	0	Ваш	Ваш
10.	1	Ваш	Ваш
11.	6	Ваш	Ваш
12.	0	Ваш	Ваш
13.	2	Ваш	Ваш
14.	2	Ваш	Ваш
15.	0	Ваш	Ваш
16.	0	Ваш	Ваш
17.	2	Ваш	Ваш
18.	1	Ваш	Ваш

<b>ИТОГО</b>	29
--------------	----

**Задание 1**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экосистемы существуют за счёт энергии, которая изначально поступает в сообщества от солнечного света, т.е. экосистемы напрямую зависят от света. 2

2. Предметом исследования является преобразование и потребление энергии солнечного света на различных уровнях экосистем. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	<i>Вашин</i>	4	<i>Вашин</i>	4

**Задание 2**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что кибернетика основана на тех же принципах, что и экология, это упрощает ведение экологических исследований. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>Вашин</i>	0	<i>Вашин</i>	0

**Задание 3**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2 1. Суть процесса дыхания — в поглощении кислорода и выделении

в атмосферу углекислого газа, в результате чего выделяется энергия.

2 2. Потому что дыхание — один из наиболее важных процессов

в организме, в ходе которого организмы получают энергию для жизнедеятельности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Валентина	4	Валентина	4

**Задание 4**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

0 1. К повышению численности населения Земли, ухудшению экологической обстановки

0 2. Стало активно развиваться инновационные технологии

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Валентина	0	Валентина	0

**Задание 5**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Стабильный фенотип при разном генотипе может формироваться за счёт схожих условий естественного отбора.	1
2. Разный фенотип при одинаковом генотипе может формироваться при различных условиях естественного отбора.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Желез	1

**Задание 6**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При таких условиях численность популяции стабилизируется довольно медленно, но при этом постоянно колеблется и меняется.	2
2. При благоприятных условиях численность популяции увеличивается значительно и стабилизируется довольно высоко.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Василь	4	Желез	4

**Задание 7**

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Увеличение генетического разнообразия экосистем.

2. Увеличение биоразнообразия экосистем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Иванов	0	Соловьев	0

**Задание 8**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что гомеостаз определяет уровень устойчивости организмов к внешним и внутренним воздействиям.

2. Потому что гомеостаз означает поддержание постоянства внутренней среды только на организменном уровне, на уровне сообщества этот термин не применяется.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Иванов	2	Соловьев	2

**Задание 9**

Ответьте на вопрос и укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Потому что в сообществе все виды связаны между собой и составляют единую систему, за счёт этого общий уровень устойчивости сообщества повышается.	0
2. Виды должны занимать разные экологические ниши.	0
3. На территории экосистемы должно быть нужное количество ресурсов.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Валент	0	Валент	0

**Задание 10**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1	<p>1. В процессе развития организмы меняются, совершенствуются, так же, как и при сукцессии примитивные и некооперативные сообщества экологические сообщества сменяются более совершенными и сложными.</p>
0	<p>2. В процессе эволюции более совершенные виды с высокой уровнем организации сменяют более примитивные, как при сукцессии примитивные сообщества сменяются более сложными.</p>
0	<p>3. Тенезтоз развития направлен на появление более совершенных сообществ, как и сукцессия. Тенезтоз же направлен на обеспечение устойчивости к изменениям условий среды, а не на его совершенствование.</p>

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Ваша	1	Ваша	1

**Задание 11**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. За счёт круговорота химических веществ.	2
2. Энергия в экосистеме приходит извне, и большая её часть рассеивается в виде тепла при переходе с одного уровня на другой, поэтому говорить о круговороте энергии нельзя.	2
3. Функционирование экосистем обеспечивается за счёт постоянного поступления энергии извне и круговорота веществ.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Валентина	6	Валентина	6

**Задание 12**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В сообществах более зрелых стадий эволюции организмы более конкурентоспособны, у них выше уровень организации, поэтому они более устойчивы к воздействию внешних и внутренних факторов, а значит, и сообщества более устойчивы.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Валентина	0	Валентина	0

**Задание 13**

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1. Продолжительность жизни, по которой оценивается здоровье, увеличивается при благоприятной экологической обстановке, т.к. это создает более комфортные условия для жизни.
0	2. <del>При высоком уровне образования люди лучше понимают взаимосвязи между успешным развитием общества и экологией</del> Высокий уровень ВВП на душу населения предполагает развитие экоуризма
0	3. При высоком уровне образования люди лучше понимают взаимосвязи между успешным развитием общества и экологией.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Валерий	2	Рисов	2

**Задание 14**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

0	1. Зеленая экономика направлена на сокращение использования древесины в промышленности и сокращение лесов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2026 ГОД

10 КЛАСС *ЭК-10-04*

2. Циркулярная экономика направлена на минимизацию вредных отходов производства.	1
3. Низкоуглеродная экономика направлена на сокращение выбросов углекислого газа в атмосферу, что ведёт к снижению парникового эффекта.	1
4. Экономика знаний направлена на разумное использование природных ресурсов и экологическое просвещение общества.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>Иванов</i>	2	<i>Иванов</i>	2

Задание 15

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что экономика стремится к гармонии для устойчивого и успешного развития, как и общество.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>Иванов</i>	0	<i>Иванов</i>	0

**Задание 16**

Ответьте на вопрос и укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов.

Всего за задание 8 баллов.

0	1. _____
0	2. _____
0	3. _____
0	4. _____

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>Ваня</i>	0	<i>Сидорова</i>	0

**Задание 17**

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При сокращении выбросов углекислого газа уменьшается парниковый эффект.	0
2. Вместе с углекислым газом предприятия в процессе производства выбрасывают в атмосферу другие токсичные вещества. Сокращение выбросов углекислого газа ведёт к сокращению выбросов этих вредных веществ.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	Валю	2	Валю	2

**Задание 18**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Инновационное развитие даёт больше возможностей для обеспечения экологического благополучия.	0
2. Инновации должны учитывать экологические требования для успешного развития общества.	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Валю	1	Валю	1