

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

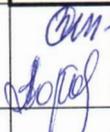
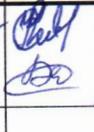
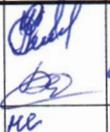
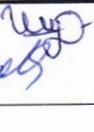
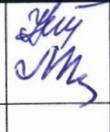
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

Р	0	9	0	3	
---	---	---	---	---	--

9 класс

№	1	2	2(*)	3	4	5	Итого
Максимум	23	15	-	15	17	38	108
			2				
Оценка	21	3	0	0	7	14	45
Подпись члена жюри							
Примечания			не присужден				

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

1. I группа – предложение 1, 7. Значение слова X –
- светиться, излучать свет.

II группа – предложение 2, 8. Значение слова X –
- цветковаться, раскрываться (по отношению к
каким-либо качествам, чувствам).

III группа – предложение 3, 5. Значение слова X –
- светиться из-за отражающегося света (например,
свет, отражённый от драгоценной каменной, носом
или их собственное сияние), сиять, бросаться в глаза.

IV группа – предложение 4, 6. Значение слова X –
- радоваться, цветковать положительные эмоции
(сиять от радости, сиять от счастья).

Слово X – сиять. В предложении для анализа
стихотворении А.С. Пушкина данный слог будет
относиться ко II группе.

2. В предложении 9 слог X представлен в
значении «бросаться в глаза, сиять» (III группа).

Для жюри

215
Им
Вороб

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

Из контекста предложения 9 можно понять, что речь идёт об орденах («на стержне его сияли две звезды»), которые обычно изготавливают из драгоценных металлов. Как только «новый гость» ^{и свой план} ~~в~~ ^в рассказу сразу бросился в глаза две звезды у него на груди.

3. Мысль выражена в том, что в литературе фраза «месяц сиял» употребляемая в значении «светился, излучал свет». Однако с точки зрения научной картины мира это не так. Ведь месяц, т.е. Луна, спутник Земли, не сам по себе не излучает свет, а лишь отражает солнечные лучи, что и создаёт видимость сияния. Нужно обращать внимание на фразу «месяц сиял» чтобы правильно интерпретировать значение «светился из-за отражённого света». Однако самонадеянно

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

Никакие мои варианты оправданы. Во-первых, нельзя уверенно утверждать, что лексикографы всегда иллюстрируют этим примером именно первое значение слова "свет" — "светиться, излучать свет". Есть словари, в которых фраза "месяц свет" описывает значение, соответствующее науке. Во-вторых, значение "блестеть, отражать свет" тоже употребляется конкретно в значении "блестеть" относительно именно ~~эти~~ к блестящим предметам. Говоря, что ~~блестит~~ ^{сияет} ~~сияет~~, мы имеем в виду то, что она красиво переливается, а не то, что она отражает световые лучи. И.е., не задумываясь о научном объяснении, ~~значит~~ ^{значит} "свет" имеет свое значение "отражать свет", и приходящая ~~к~~ ^к употребить его в значении "светиться".

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	2	Страница работы:	4	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

1. Диакритика не влияет на правописание. Прочитав строку "И пусть у родового входа...", мы не слышим ни звуков "о". Происходит редукция ~~мелких~~ звуков, вследствие которой в слове "родового" "о" в нескольких местах стоит в ударной позиции, вследствие чего происходит по-разному.

2. [a]-o ; [a]-o ; [o]-o , [a]-o , [o]-o

3. Звуки [a] и [o] действительно в нем-то слове. При точном произношении разница между ними видна, но если читать в обычном темпе, кажется, будто произносим мы [o].

Б. При родах в структуре стихотворения "Воздух и я ведаю шум шумных..." повторяется сочетание [t'o'] или [t'o'].

Сидит [са'г'о'и], перекинет [п'ар'а'н'с'и'в'o't], все [ф'с'o'].

Для жюри

35.
[Handwritten marks]

XXXI Всероссийская олимпиада
школьников по русскому языку

Региональный этап
24.01.2026

Шифр участника

P-09-03

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	3	Страница работы	5	из	9
<p>1. Младая</p>							Для жюри <i>0</i> <i>елл</i> <i>Ищ</i>

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	4	Страница работы	6	из	9
							Для жюри
<p>1. В примере "Все да мы смеялись!" слово "все" комментируется ситуация с точки зрения времени: "Всегда да мы смеялись!", а также ответственность ее протекания: "Все равно да мы смеялись!". Местонахождение в данном примере слово "все" дать не может.</p> <p>2. В примере 3 "все" является местоимением, выполняет функцию подлежащего. В примере 4а "все" комментирует ситуацию с точки зрения времени (Всегда да мы смеялись там, где светло да весело) и ответственность ее протекания (Все равно да мы смеялись там, где светло да весело). В предложении 4б слово "все" комментирует ситуацию с точки зрения ответственности ее протекания (Все равно да мы дали к вам да поглаживали).</p>							7 б. Лит МЗ

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	4	Страница работы	7	из	9
<p>3. В примере 1 («Я всё до узнаю») слово «всё» является местоимением и выполняет функцию <u>подлежащего</u>.</p> <p>4.</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	1	Номер задания:	5	Страница работы	8	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

А1. В слове "всплывать" приставке "в-" значение "направится действие, выражаемое производным началом, вверх" создает контекст (в предложении 1 говоримая "всплывать прыжки на горючку". Если рассмотреть другие примеры, тем значение приставки будет другим: во 2-м примере значение "направится действие внутрь", в 3-м примере — "направится действие вниз".

А2. У- возможно приставка "воз-". Тогда нарочие будет выглядеть так: восстаивать.

Пример: Взошло — восшло. Взошло — идти внутрь. Восходить — подниматься вверх.

А3. 1) Всплывать в клуб ^{из} ~~внутри~~; 2) всплывшим в черном. В первом случае исторически мог входить слово с приставкой "в-", во втором случае — с приставкой "воз-". В первом

Для жюри

145
[подпись]

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	1	Номер задания:	5	Страница работы	9	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

словоосотамии значение слова „встунити“ —
— „присоединиться к ~~какой-то~~ какой-либо организации“,
во втором примере — „вйти, зйти“

Б1. Ничего без разрешения и согласия не делают
ни в кие. Если на работу, за зрками идут, за
водой, то без спроса не идут. Нельзя ни
символично ни пить, ни есть. Аруды у кие
ураине.

~~Или~~ Или не восстанити Или даяния. И без приказа
не пошлет ничего сотворити.

Б2. Приставка „воз-“ использована во
всех пяти словах. 1) восстанити — дув. поднимать
наверх; 2) вознасити — громко крикнуть, дув.
поднять голос; 3) вокисдут — пошлет сверху;
4) вокискув — ^{громко} крикнуть, дув. поднять клич;
5) восседот — сидеть наверху, сверху сего-то.