

## Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

По мнению немецкого социолога Макса Вебера государство «Великая держава» должно обладать следующими критериями.

- ✓ ① Для каждого государства-державы необходимо иметь осведомленные вооружения, что бы у гос-ва была возможность конкурировать с другими великими державами и свободно принимать политические решения. А так же защищать свои границы.
- ✓ ② Политика «Великой державы» должна соответствовать её географической позиции. Возникает необходимость дальновидной политики альянсов.
- ✓ ③ Государству «Великой державы» нужно проводить реальную политику, а не политику ненависти. Нельзя руководствоваться тщеславием и эгоизмом. Нужно отказаться от тщеславия, жвастильного красноречия, лучше обратиться к политике молчаливого действия.
- ④ Государство «Великая держава» должно защищать «малые» народы ради сохранения их национальности и культурной идентичности, потому что в отрыве от малых народов государство-держава может в вопросах истории сбросить свой вес на ту или иную сторону.
- ⑤ Государство «Великая держава» должно быть преломителем на пути других великих держав то есть должно оказывать влияние на политические решения других держав.

1.1.

<p>1.2.</p>	<p>Макс Вебер говорит о принципе "реальной политики" построения международных отношений на основе выгоды для гос-ва (политика сдержек и противовесов. Но с убеждением и доверием и доминирует).</p> <p>① Отказ от милитаризма, предотвращение политики шантажа. Нужно всегда оппобить чувства и эмоции в стороне ради сохранения гос-ва и веса на мировой арене</p> <p>② Политика взаимоотношений после войны должна исходить из реальных интересов. То есть нужно искать союзников, которые принесут реальную выгоду, нужно искать решения, которые ограничат свободу стран.</p> <p>③ Нужно придерживаться рациональных компонентов определения государственных границ. Так государство не только сможет сохранить свою политическую и экономическую стабильность, но и сохранит нейтралитет с соседними государствами.</p> <p>④ Нужно нести ответственность перед историей и стремиться к сохранению культурной идентичности. Долг перед потомками и современниками</p> <p>⑤ Нужно сохранять "малые" народы и защитить их от влияния других великих держав. Это долг Германии защитить "малые" государства, которые не смогут самостоятельно противостоять другим государствам.</p> <p>Можно сделать вывод, что Вебер за многополярный мир (потому, что балансирует систему сдержек и противовесов формирует многополярный мир)</p>
<p>1.3.</p>	<p>Принцип построения однопольного или бипольного мира. (система полного захвата власти и контроля над всеми государствами независимыми)</p> <p>• Разделение мира на "большие империи" и "малые государства" (они полностью подчиняются государствам-державам)</p>

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вся власть (политическая, экономическая, духовная) сосредоточена в руках сильнейших держав, а меньшие экс-ва переименовывают их политику, полностью теряя вес на мировой арене</li><li>• Попытка потеря национальной идентичности малыми государствами. Малые народы переименовывают культуру страны, установивших империализма. Например: многие страны и народы придерживаются американского стиля одежды и музыки, теряя свою идентичность.</li></ul> <p>Отсутствие защиты крупными державами малых государств ведет к эволюции сильной великой державы и потере идентичности</p>
1.4.	<p>Речь идет о Швейцарии - которая придерживается политикой нейтралитета, то есть государство <sup>не</sup> вмешивается политическими планами других государств и имеет армия только ради защиты своих границ. Вебер считает, что Германская империя не должна переходить добровольно к мягкой политике. Швейцария придерживается такой политики из-за слабости и своего географического положения. Вебер придерживается мнения о том, что Германская империя должна защищать такое малое государство от других великих держав. Автор считает, что Швейцария нужно сохранить свою национальность и культуру, а Германия защитит её. Германия не сможет бы переменить культуру Швейцарии, потому что бы потеряла мировое господство из-за особенности "швейцарской" культуры.</p>

0

1/1/1  
23

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

Вебер говорит о важности защиты "малых" по численности и малых народов. "Малый" народ так же является "ценным" и "важным" для суда истории. Государство-держава - какими является Германия - должно бороться за свободу малых народов. Ни малый народ возмужал, ни другие обязательства и обладает другими культурными возможностями. Мне кажется, что эти два принципа не вступает в противоречие и наоборот даже нужно что две мировые державы способствовали сохранению и развитию культуры малых народов. В пример я хочу привести такую маленькую современную державу, как Российская Федерация. Россия не смотрит на свою мировую роль является многонациональным государством.

- 1.5. Во м, на территории страны проживают сотни различных народов, а также Россия защищает интересы и более слабых соседей (Беларусь, Абхазия, Украина и т.д.) А 2026 год в стране был объявлен годом единения народов. Вашему государству должны защищать культуру и самобытность малых и слабых народов. Наоборот поддержка мелких государств и народов поднимает уровень мировой державы в глазах соперников. А так же позволяет малым народам исполнить исторический долг, сохранить честь и достоинство державы в глазах современников и потомков. Но важно именно защитить малый народ, а не подвергать его своему величию и не строить односторонний мир

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

2.1.	<p>С точки зрения Августина Аврелия в мире есть сущность, которая определяет желания людей и через посредников удовлетворяет потребности человека. То есть все действия выполняются не по желанию человека и не по воле его разума, а по воле и указаниям сущности</p>
2.2	<p>Это теологическая теория (всё в мире создано и подвластно всевышнему, все потребности идут извне)</p>
2.3.	<p>Наука в мире описанном Августином, не имеет значения, так как все πράγματα подвластны всевышнему, а не объясняется природными или физическими явлениями. Наука в этом мире может искать и искать эту сущность которая и определяет деятельность всех людей. Наука с точки зрения современности (объективности и доказательности) не будет иметь значения и будет скорее всего признака псевдонаукой (т.к. сущность всевышнего существа нельзя подтвердить, а значит с точки зрения объективности его нет). Наука в этом мире похожа на средневековье (поиск сущности) и будет объяснять сущность существа, потому что одни дают доказательства, а другие меньше, кому признают истинные потребности, а кому меньше, кто достоин существовать, а кто нет.</p>

Σ 10

0-11-03-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА —	ДА +	ДА +	ДА —	НЕТ +

+  
+

2.1. ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

2.2. Письмая характеристика Б т.к это относится к парламентской республике

(35)  
(35)

3.1. Поп и Барда пришли к устному соглашению и работник Барда приступил к исполнению своих обязанностей

3.2. Определены условия и оплата труда, обозначены четкие обязанности работника

3.3. Зарботная плата работника должна превышать минимальный прожиточный минимум, так же зарплата должна соответствовать сложности и количеству выполняемой работы, зарботная плата должна выплачиваться ежемесячно.

+  
+  
+  
(38)

4.1. Доставка груза физическими лицами

4.2. Лебедь Рак и Щука груз. лебедь, которые взяли за перевозку «воза с пихловской», это можно считать доставкой груза.

(10)

5.1. 1-ая компания  $P = 1500$  р.  $P + НДС = 1500 + 1500 \cdot 0,22 = 1830$  пер-  
воя компания набавит 330 рублей к конечной стоимости товара

2-ая компания купит процессоры за  $1830 + 1830 \cdot 0,22 = 2232,6$   
и продаст товар за  $4500 + 4500 \cdot 0,22 = 5490$  рублей при  
были 990 р. к конечной стоимости

3-ая компания купит товар за  $5490 + 5490 \cdot 0,22 = 6697,8$   
а продаст товар за  $6000 + 6000 \cdot 0,22 = 7320$  р.

4-ая компания купит товар за  $7320 + 7320 \cdot 0,22 = 8940,4$   
конечная цена 8540 р.  $1610,4 - 400 = 1210,4$

Общая сумма которую платит компаниям  
 $330 + 402,6 + 1207,8 + 1210,4 = 3150,8 \approx 3151$  р.

—  
\*  
—  
—  
—  
(10)



Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

по 3-ему условию обязательно должны гореть 2-ой (табл) и 4-ый (противоречий с 1-ым усл.) по условию 5 горит 5-ый и 6-ой

+ 6.2.1. первый и третий

+ 6.2.2. Из 4 усл. индикатор не горит, а значит горит 1-ый (3 условия). Если горит 1-ый не горит 4-ый (условие 1), а значит горит 3-ий (2-условие)

6.3.1: первый и третий

+ 6.3.2. Если 2-ой не горит, то горит 1-ый (3 усл). Если горит 1-ый то не горит 4-ый (1 усл), если не горит 4-ый, то горит 3-ий (2 усл) 5-ый и 6-ой не горят т.к. второй не горит (5 усл) <sup>противоречие</sup> тогда 5-ый гореть не может т.к. должен гореть 6-ой + есть

6.4.1. первый и третий

- 6.4.2. по 2 усл не горит 4-ый индикатор  $\Rightarrow$  по 1-ому условию горит 1-ый. По 3 условию не горит  $\Rightarrow$  индикатор пятый не горит т.к. тогда горит 6-ой и есть противоречие с 4-условием.

7.1. Целью любви по мнению Шопенгауэра - это продолжение жизни телесветского рода. Люди заключают брак по любви ради продолжения рода

7.2. Высшее благо рода (блага в духе природы). Человек биосоциальное существо и судя из его природных целей это - продолжение рода, человек должен исполнять этот "природный долг" ради сохранения телесветской популяции и её дальнейшего развития, если следовать эволюции возможно выживание человека, как вида.

7.3.

1.	2.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключается в интересах рода, а не индивидуума.</li> <li>- Конфликт с родителями, при условии если они стремятся к браку по расчету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- противоречит истинной сущности мира и возбуждает презрение</li> <li>- Заключается против воли индивидов, по воле родителей</li> <li>- индивидуум живет больше в индивидууме, чем в роде.</li> </ul>

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

--	--

7.4. Эмоциональный выдох.

38

8.1. Форма устройства политической элиты, определение способа её перемещения и определения её полномочий, кто в неё входит

+

Власть более рациональна

8.2. 1) Властвующая элита возвышается над обычными людьми или решает все самые важные вопросы. 2) Власть перемещается к тем, кто обладает какими-либо качествами - властью харизматична

+

8.3. 1) Макс Вебер

2) Ферди Соммер, Карл Маркс

38

9.1. Итации субъектов РФ (область, край, республика и т.д.)

+

9.2. область - жит. республика - зем. в соответствии с Конституцией

№	1.	2.
1	Еврейская автономная область	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет больше свободы по сравнению с обычной областью</li> <li>• Есть национальный язык</li> </ul>
2	Динское-чеченский автономный округ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяет несколько политических образований,</li> <li>• Есть своё законодательство (не противоречит Конституции РФ)</li> </ul>

+

-

0-11-03-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

3	Республика Карелия	республики могут иметь свой национальный язык и свою конституцию, которая не противоречит конституции РФ. +
---	--------------------	---

10.1.

	1.	2.	3.
А Субъект 1		1	разум человека является важнейшей частью социальных отношений +
		<del>7</del>	человек - это важнейший субъект социальных отношений
		<del>2</del>	социальные отношения структурируют соц. отношения. -
Б Объект. -		<del>5</del>	Решение может стать участником новых соц. отношений при общении человека с внешним миром
		3	общество может оплотнеть ради решения мировой проблемы. +
		2	Страх и гоним. так же способствуют развитию социальных отношений. -

10.2.1. ~~2~~

10.2.2. Робот не является участником социальных отношений ни объектом ни субъектом.

11.1. Комфортность - то, как опытно индивиду комфортней как жить в данной среде и как он готов её реализовать ради своего комфорта

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

11.2. А-да можно т.к. в соответствии опросу 53% - впервые слышат о проектах предприятий. Б-да можно т.к. только 18% отметили, что живут в их городе отелль комфорта, а это менее 1/4. В-да можно 27% бизнесменов хотят стать бизнесом раньше друзей место в жизни

11.3.1. Люди скорее всего будут отвечать, как поступили бы сами не опасаясь порицания т.к. вопрос был про людей из их ближайшего окружения и он касается их. Если бы людей спросили на приеме, то они скорее всего ответили так какой ответ от них идет.

11.3.2. Нет, так как мы получили истинное мнение людей о жизни, а не то как они отвечают ради повышения статуса.

11.4. 11.4.1. - Перенаселение крупных городов. Перенасыщенность жителей из мелких городов в крупные приведет к тому, что в больших городах возникнут проблемы с жильем и работой - упадок сельского хоз-ва так как без условий сельского хоз-ва более заманиваются в города и мелкие города, падение сельского хоз-ва может вызвать проблемы экологического характера

- Проблемы экологического характера т.к. города будут загрязняться быстрее, что вызовет проблемы со здоровьем у населения.

11.4.2. Финансирование и улучшение сек-ции образования в малых городах (52% опрошенных отметили проблемы в образовании, хотя уже могут возникнуть нетом)

• Интерактивность и развитие жилищных условий 48% опрошенных отметили как будущую проблему недостатка и цены жилья, а так же 32% отметили необходимость коммунальных сетей.

• Финансирование и открытие производств для решения проблемы с безработицей и подтягивание зарплат до уровня крупных городов.

58

0-11-03-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

11.5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_