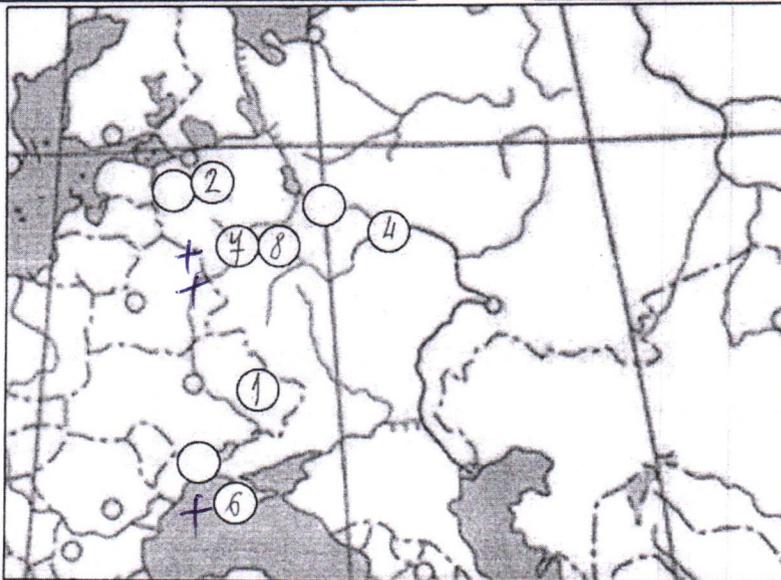
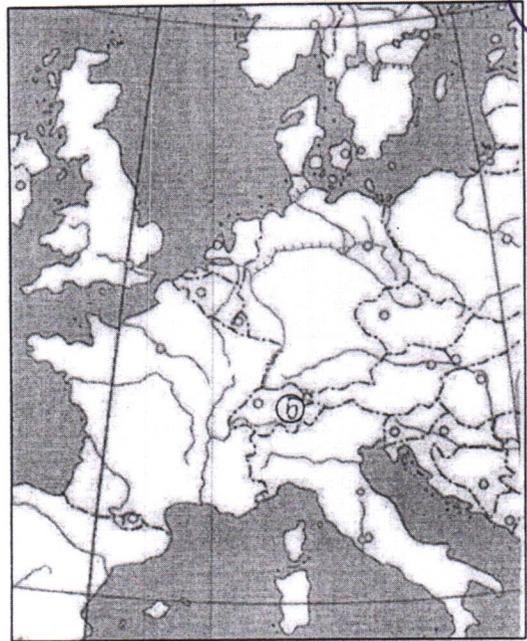
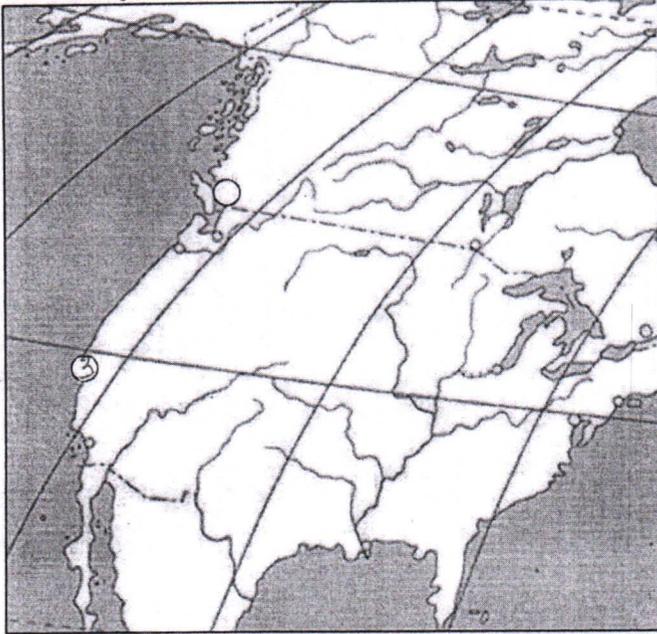


1. [13 баллов].



25 карты

Фрагмент (номер) <sup>1</sup>	Год, когда происходит действие	Исторический персонаж – автор прямой речи <sup>2</sup>
2	1242	Александр Невский +
8	1547	Иван Грозный +
4	1612	Курбский Шинин -
4	1812	Михаил Кутузов +
6	1854	Александр Колликов +
1	1943	Жуков +
3	1945	Сталин -
5		Круцев -

хрон - 0

+ 45 = всего 65.

<sup>1</sup> Заполнить в хронологической последовательности исторических событий, которые легли в основу фильма.

<sup>2</sup> В случае с правителем ответ дается в формате «Имя - прозвище» либо «Имя – номер», в остальных случаях – в формате «Имя – Фамилия».

2. [14 баллов].

4-11-01-2

Современное название учреждения (вписать полностью, не аббревиатуры, если пропущено)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 1	Деятель 1 (вписать фамилию <sup>3</sup> , если пропущена) Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)	Промежуток времени, когда учреждение носило название в честь деятеля 2	Деятель 1 (вписать фамилию, если пропущена) Портрет (вписать букву, если портрет не вставлен в эту таблицу)
Вуз (вписать название) <i>Московский государственный университет</i> +	1932 – 1937	<i>Хуров</i> -  А -	1940 – н.в.	<i>Ломоносов</i> + 
Вуз (вписать название)	1933 – 1937	Бубнов  Е +	1948 – 1989	<i>Тимошенко</i>  З +
Российский экономический университет	1918 – 1924	<i>Маркс</i> + 	1924 – н.в.	<i>Тиманов</i> +  Г
Музей (вписать название) <i>Музей Зощенко</i>	1912 – 1917	<i>Друтавин</i>  Л	1937 – н.в.	<i>Дружинин</i> +  М +
Театр (вписать название) <i>Александринский</i>	1860 – 1917; 1992 – н.в.	<sup>4</sup> <i>Александров-Городовко, великая княгиня, жена Александра</i> 	1935 – 1992	<sup>5</sup> <i>Сталинский</i>  Ж

<sup>3</sup> Если не указано иное.

<sup>4</sup> Вписать имя-отчество и статус с указанием супруга.

<sup>5</sup> Вписать псевдоним.

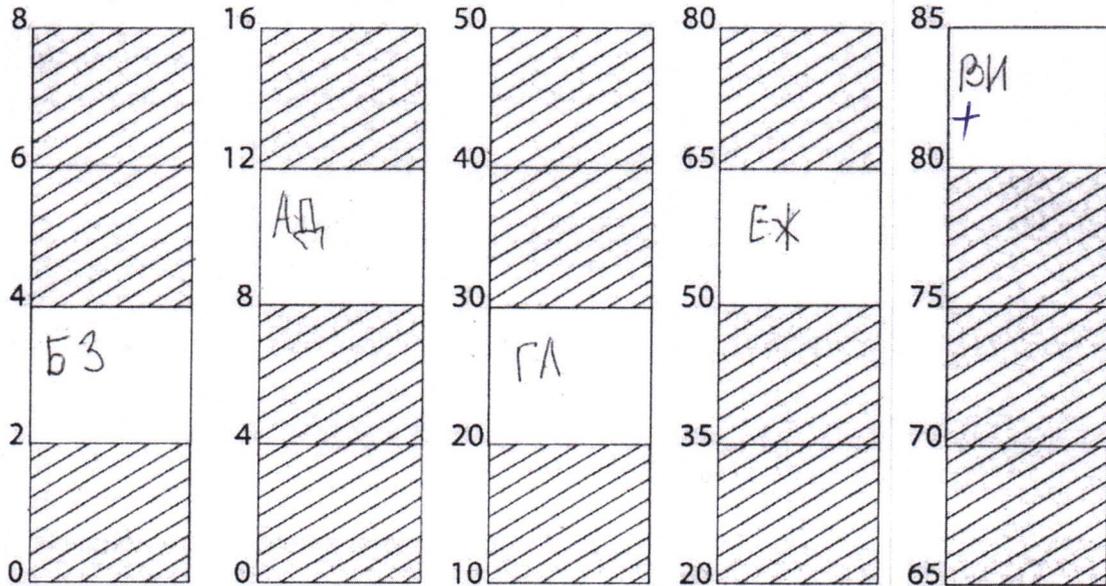
Российский государственный академический Большой драматический театр	1932 – 1992	<sup>6</sup> Горький +	1992 – н.в.	Товстоногов
		Д +		В +
Учреждение транспорта (вписать название) Московский метрополитен +	1935 – 1955	Жданович +	1955 – н.в.	<sup>7</sup> Ленин +
		Б +		

3. [6 баллов].

<p>А) Лишние государственные деятели: Дип. Дмитрий Федор. Волженский, Юрий Звенигородский</p>	<p>Б) Лишние города: Самара, Хотин, Чапцын</p>
---	--

4. [11 баллов]

Процентные интервалы значений параметров.



Лишний параметр: К —

<sup>6</sup> Вписать псевдоним.

<sup>7</sup> Вписать псевдоним.

## 5. [10 баллов].

	Название города <sup>8</sup>	Великие Сули	Саратов	Муршан.	Новосе- вск	Ленинград	Астрахань	Севастополь	Яросль	Велик	Сталинград
Ф	Этот город дважды подвергся оккупации в годы Великой Отечественной войны	+	+								
А	Этот город был оккупирован частично (враги так и не смогли им полностью овладеть)			+	+					+	+
К	В обороне города принимали участие не только сухопутные силы, но и ВМФ		+	+			+		+		
Т	Оборона этого города стала самой продолжительной за годы Второй мировой войны				+	+					
(Ы)	Этот город играл важную роль в лед-лизе			+			+				
	Этот город (его окрестности) фигурировал в директиве №21 немецкого верховного главнокомандования			+			+				
О	Подпольщики, действовавшие в районе этого города, скрывались в каменоломнях		+					+			
	Город был полностью освобождён в ходе коренного перелома	+			+					+	+
Г	Бом за этот город велись в ходе т.н. «Десяти сталинских ударов»		+			+		+			
О	В этом городе находится один из четырёх самых высоких памятников, посвящённых Великой Отечественной войне, в нашей стране			+		+					+
Р	Линия фронта, разделявшая этот город на 2 части, проходила практически по правому берегу реки									+	+
О	Этот город расположен на реке, входящей в десятку самых протяжённых рек европейской части России	+					+			+	+
Д	Этот город удостоен звания «Город воинской славы»	+					+			+	+
Е	Этот город удостоен звания «Город-Герой»		+	+	+	+	+	+	+	+	+

<sup>8</sup> Вписать в соответствующие графы верхней строки таблицы по горизонтали название, которое город носил в период Великой Отечественной войны, таким образом, чтобы таблица оказалась заполнена верно.

6. [18 баллов].

- 1) Определите, кто является автором дневников - Тармалов  
 2) Постарайтесь провести примерную датировку событий (с точностью до года, если не указано иное). Ответ оформите в виде таблицы, располагая события в хронологической последовательности.

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
X	май 1858
A	1870 +
Q	июнь 1871
P	1871
T	1874 +
E	1876
3	июль 1877
H	апрель 1878
L	февраль 1878 +
K	1878
M	1878
B	апрель 1879
B	1879
H	1880

48

- 3) Впишите пропущенные в некоторых фрагментах фамилии государственных деятелей.

Фрагмент	Пропущенная фамилия
Д	Тисман
Ж	Тармалов
О <sup>9</sup>	Авель Петрович I +

7. [3 балла].

Лишние фамилии: Медведев, Струминов, Мирочев

35

8. [10 баллов]. Вариативное задание.

Многo выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

№ пропуска	Пропущенный элемент <sup>10</sup>	Букв. обозначение иллюстрации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

<sup>9</sup> Указать имя-отчество и номер правителя.

<sup>10</sup> При указании людей под номерами 1, 7, 12 надо вписать имя и прозвище, под номерами 3, 6, 9, 10, 11, 13 и 15 – только имя, под номером 4 имя и отчество, 13 только имя.

Вариант Б.

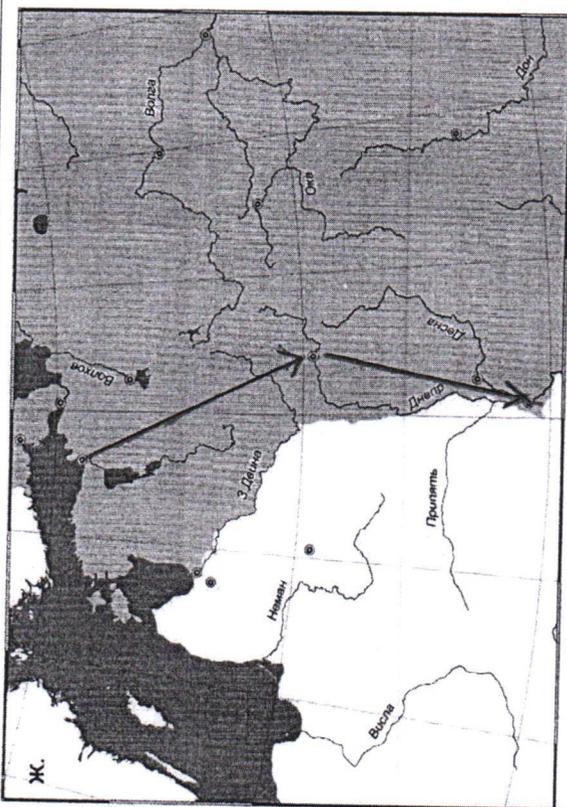
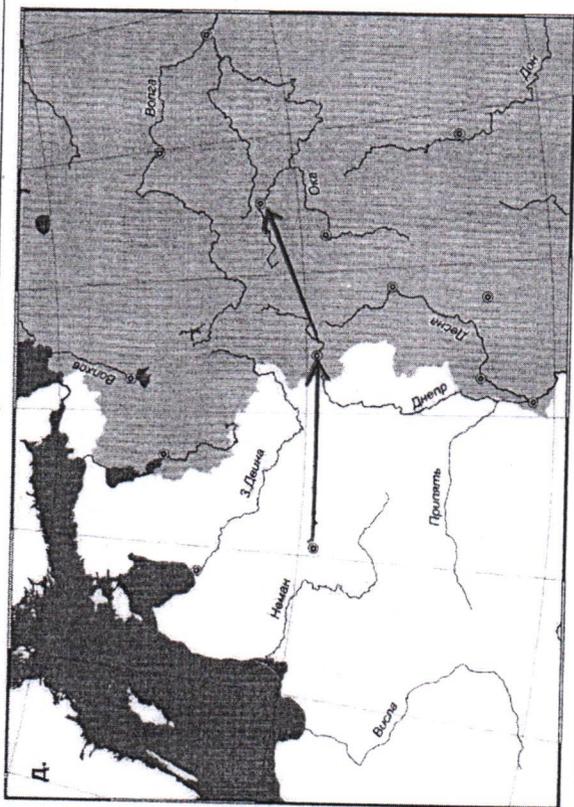
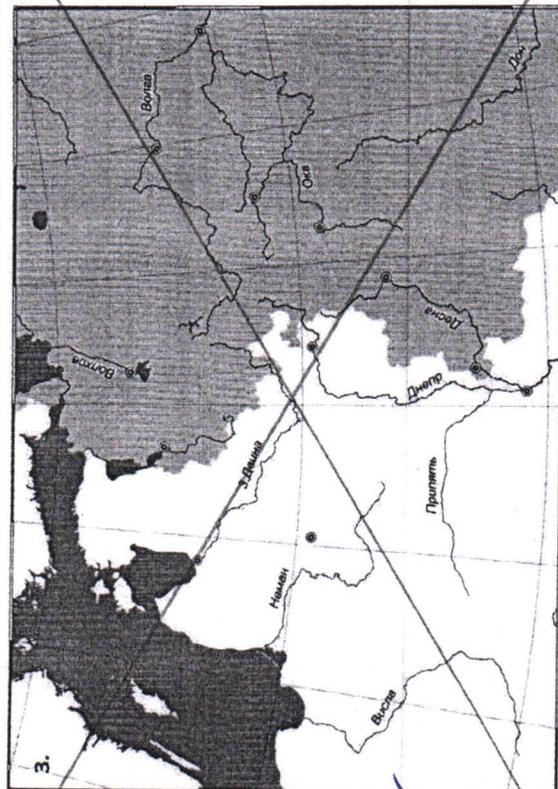
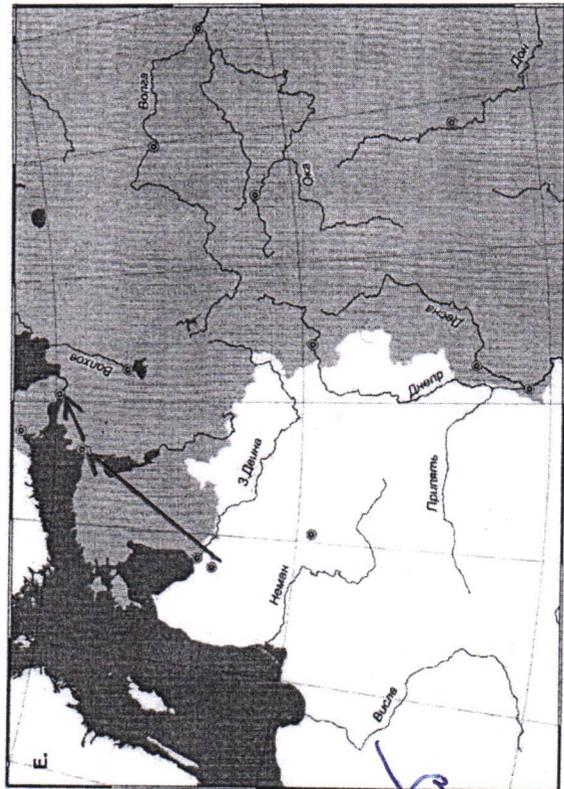
№ пропуска	Пропущенный элемент <sup>11</sup>	Букв. иллюстрации	обозначение
1	+ Кестеров	+ В	
2	+ петля Кестерова		
3	+ гербовой шуровой войны		
4		Г	
5	+ Порт-Артур		
6	+ Шило		
7	+ Писто-граночной		
8	Ротенбургский	+ Б	
9	Кабр. Корнилов		
10	Шило	+ А	
11	+ Меланчи		
12	Александр Квардобенки	Д	
13	Константин		
14	+ К.Р.		
15	+ святой Георгий		

= 12 отв → 68

<sup>11</sup> При указании людей под номерами 1, 4, 8, 10 достаточно вписать фамилию, под номерами 9 и 12 – фамилию и имя, под номером 13 только имя.



75



1+0	1.1 Город: Псков	Год: 1402г. 1
ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА	1.1. "Матреша" - магазин товаров народного потребления. Не ранее уборки урочища Скатины, № 14451 и не позднее таможенной урочища города	
180004 г. Псков ул. Яна Фабрициуса, д. 24 т. 66-19-80	1.3. Скатино-Медвежья, Малороссийская	

- 1 1.4. Потешки
- 1.5. 1664г. - Андрусовское перемирие - вхождение Левобережной Украины, 1742г. - Юнкер-Вайкардтийский мир, 1783г. - вхождение Крыма, в Россию

2.1. Успешно торговлю и <sup>торговой</sup> ~~торговлей~~ ~~Деревня~~ ~~содержание~~ ~~Деревня~~ ~~экономике~~ - торговля

2.2. Учет. В части о городах, урочища есть пункт, по проекту - в основном плану казначейства, внов построить, а в пункте о казенных строениях сказано, по проекту - в основном плану казначейства построить дом казенный для присутствия в месте

2.3. Составит из трех частей: церковные строения, государственные или казенные и общественные.

3.1. В зависимости от национальной критерии - ввиду из Великороссии и Малороссии, всего - 5963 человек

3.2. 3 - Курцы, 4 - Мещане, 1 - ...

3.5. Гарнизон довольно мал, т.к. есть только земская крепость.

3.4. Да, т.к. каменных домов, которые могли построить дворяне было лишь два

4.1. Учет. Глав. осн. торговли были шелковые и хлопчатобумажные ткани, "мелочные товары", а также розовый шот, и котлы <sup>и все это в пр. широк. про. изобретениях крестьянских</sup>

4.2. Товар отвозился в Москву из города проводился довольно группой аршиана, на которую возлагались титлами дружин городов, 3) на аршиана приезжали купцы с дружин удельных

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
 ЮНОШЕСТВА  
 180004 г. Псков  
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
 т. 66-19-80

4.3. Сухопутный. Через город пролежит  
 шоссе на карте бывшая дорога, а река  
 довольно узкая для того чтобы  
 4.4. Две разновидности рода тканей и шота.  
 Из центра или там же шот, галактические  
 виды. Местного происхождения хлеб и про-

дукты из деревни

5.1. Развиваем за счет товаров привозных и созданных крестьянами <sup>шота</sup>  
 5.2. Основа города - торговля. Традиционная 71 ноября

$\Sigma = 49$

4-11-01-1 (49)

Тема 4

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
35-19-00

Псковании  
 Удэавно и ~~авт~~ промштанно-шмодурован  
 Мовшкитаве по Петру III. Чмне показансе  
 шнтересным новолй порад. к дестельквети  
 Петра, где автор шндре оправдывает

Обновил  
 - 5 с. мод

еволе шрод.  
 Тракте и промштансе "Заметк" Сратуримн и порботу  
 Мезино, Дмитро и укшмшдасил Россмн, поштану  
 в решмше мортсать эсе.

обоск. 5  
 (2 разномаше ботх)

задачи + пр. 5

Задачи:

- + 1) Рассмотреть потребности страны на момент воцмшствене  
 ко престолу Петра III 1
  - + 2) Рассмотреть дестелькветю Петра III относительно этмш направле-  
 нмш 1
  - + 3) Сравнмше дестелькветю Петра III и Екатерина II относительно  
 этмш направлешмш 1
  - + 4) Оценмше прмшмше дестелькветю Екатерина II 1
- Требмше: оценка прешмствешмш дестелькветю Екатерина II  
 относительно дестелькветю Петра III в контектеш обшчешросшйскмш  
 шнтересов 1

Задача 1) → 65

Во-первош, стошт отшмштмше созданше свободного сословмш.  
 Частмчно тамше ропытки прмшмшамше в правленше Анны Кок-  
 новны, о чеш говормше сокращене срока шштоты двореш с бешроч-  
 нолу до 25 лет. По шмкенмше А. В. Волшмского ("От Петра 5 до Павла I"),  
 эта реформаш бмше прмведена дмш ушчмшешмш поредка штара.  
 поратмш с прешмшем, послоньку отешмштмш ~~в~~ пошотмшмш срок  
 дворешмш возвращамше в свое помештаре, где доштмк бмш спосодет-  
 вовать ушчмшамше хозяйство в томш чмше в калоньовол шрере.  
 Стошт ~~Петр~~ При этмшш немьозмше ш говормше об ушчмшешмш пошоте-  
 нмш двореш, послоньку онмш выдешмшше в правьомш смьслеш шз  
 обшчно чмшеш кшделешмше в код этмш реформмш. Это замшчмшо





ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
 ЮНОШЕСТВА  
 180004 г. Псков  
 ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
 т. 66-19-80

ских правлений и радились ее откровенно свободными <sup>свободными</sup>  
 Во-вторых, отмены издания указа, подтвер-  
 дившего свободу вероисповеданий. Это говорило  
 о поддержке посылки Петра II. В именной  
 Ф. де Скарриам (Этот же ~~Ф. де~~ Скарриам

✓

Фоминкой) Скаррино подтверждалось тех же реформ, что и  
 Петр, но различие было лишь в порядке их осуществления.  
 Улучшение жалованья войскам, который <sup>в это</sup> ~~в это~~  
 но, не формальный ~~этот~~ указ о воином периоде в православие,  
 заставили жесткой власти грезитости. Таким образом, Скаррино  
 развивает посылку ~~Ф. де~~ предшественников в сфере религии

Наконец, отмены ~~за~~ утамовления шоратории на смертью казнь.  
 Это означало правовое обеспечение посылки Елизаветы. К тому  
 же некоторые меры пресечения были заменены на более мягкие,  
 что также способствовало гуманизации права, не считая отдельных  
 случаев, как коллишер, казнь Лурьева и его сподвижников. Таким  
 образом, можно говорить о продолжении и развитии гуманизации  
 в правовой сфере при Скаррино

Подготавливал, скажи, что Екатерина II не только продолжила  
 посылку своих предшественников, но и развила ее. 6

(Задание 4) - 68.

✓

Во-первых, стоит отметить что Скаррино пришла и взошла  
 через переворот его озерной стала гвардии, в которой шутками  
 в том числе дворене. Поэтому, как пишет А. Ф. Ушинский (Ан. Ф. Ушинский  
 до Лавина) она ~~пошла~~ <sup>стала</sup> ~~на~~ <sup>одной из</sup> ~~причин~~ <sup>причин</sup> ~~развития~~ <sup>развития</sup> ~~государства~~ <sup>государства</sup> и  
 срамоты дворничеству. Был страх о в новом гвардейском перевороте  
 в случае неудовлетворения из условий. Таким образом, одной  
 из причин деятельности Скаррино был страх за престол и  
 монархи на них ударились

Во-вторых, отмену связи с Просвещением. Гуреев, своим трудом  
 Дидро и другими просветителями ~~должно~~ <sup>были</sup> поддерживаться  
 и реальными реформами. Посылке Просвещению соответствовали  
 идеи гуманизма и свободы вероисповедания, поэтому Скаррино  
 замещала ими. Таким образом, еще одной причиной деятель-  
 ности Скаррино стало желание соответствовать идеологии  
 Просвещения.

В-третьих, Россия находилась в свободном состоянии для организации  
 в том числе управления на шестом. Так, были созданы дворцовые ~~соф-~~  
 и, их ~~применение~~ <sup>важность</sup> ~~дан~~ <sup>цель</sup> ~~решение~~ <sup>решение</sup>. Это не только ~~было~~  
 в пользу, защиты ~~постоянной~~ <sup>постоянной</sup> ~~системы~~ <sup>системы</sup>.

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА

180004 г. Псков  
ул. Яна Фабрициуса, д. 24  
т. 66-19-80

11-11-09-1

спокойствие среди крестьянства за счет возмощности  
ссылки на то, что обеспечивало спокойствие  
все интересы в ценой. Главным образом, реформы  
Екатерины проводились и для обеспечения спокойствия

были бы истреблены за счет упрощения  
Выборы: → 45 6

1) Основные интересы России на момент восшествия Петра II;  
институционализация права, решение принципиального вопроса и формирования  
свободного сословия 1

2) Петр II действовал в обозначенные рамки интересов России 1  
3) Екатерина поддержала и развила деятельность предшественника 1

4) Вопрос продвижения карьеры с сохранением спокойствия в стране и в крестьянстве был причиной деятельности Екатерины 1  
вопрос 4 (нет ответа)

Эссе 38

Т.З. 8

Твор. 3