

1.1.	<p>Во-первых, «великая держава» по Маки Веберу, должно обладать национальным единством. Изначально Вебер определит три великие континентальные держава - Россию, Францию и Северо-Америку - и великую морскую державу - Англию. Относительно Англии Вебер, рассуждая о ее господстве в колониях, говорит, что не одно владение Суэцким каналом и другими территориями определяет то, но национальное единство англичанов, то есть кароты, противостоящие в английских колониях осуществив интеграции в культуру Англии. Далее Вебер так же отмечает, что если бы был реализован принцип национальности в российской, английской и французской империях, то они бы остались.</p> <p>Во-вторых, «великая держава» должна соответствовать географической позиции. То есть интересы и цели должны быть сопоставимы с географическим положением страны. Как пример, Вебер сравнивает положение Англии и Германии на карте и средства, которые они в связи с этим имеют.</p> <p>В-третьих, она должна проводить реальную политику. То есть такую, которая сопоставима с интересами и возможностями государства.</p> <p>В-четвертых, она, должно обладать мощным вооружением, которое ей может помочь как в оборонительном, так и завоевательных целях.</p> <p>Наконец, она, должно обладать идеями. Причем не важно, какую функцию он выполняет, что показывает Вебером на примере Франции английской и германской идеологии. В Европе при Скаффоне</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

<p>1.2.</p>	<p>Вебер пишет о принципе реальной политики, то есть рациональности, в построении международных отношений. Во-первых, Вебер говорит о том, что в данном вопросе государство должно ориентироваться не на чувство не ненависти к другим державам, а исходить из своих интересов и учитывать преимущества той или иной политики в отношении их друг к другу. Это есть аналитические средства воздействия над эмоциями. Во-вторых, Вебер указывает пример с завоеванием Германией и другим стран, которые в отличие от первой проводили не только и особенно, при этом более результативно. Это есть доводы учитывать реальные, четкие показатели в оценке тех или иных событий. Далее Макс Вебер говорит о том, что цели должны быть соразмерны имеющимся средствам, что подтверждает на примере английского государства, что является частью рационального подхода к международным отношениям. Если он отмечает реальные средства, которые могут помочь в достижении цели, то есть криот, и то, как правильно их употребить в объективных условиях, что подтверждает мысль Вебера, что Германия имеет оборонительный флот, который приносит максимум результаты непосредственно отражающиеся на международном положении и не должны использоваться в ущерб текущей жизни. → дополнительные баллы.</p>
<p>1.3.</p>	<p>Нейтралитет. 1) Устройство международных отношений без включения в альянсы. 2) Политика балансирует в международных</p>

1/1
=2

	<p>отношения, предполагающие взаимодействие со странами разрыва политическими материями, а именно в зависимости от интересов страны</p> <p>3) Создание независимой экономики, распространяющейся на все ее ее сферы. Поскольку страна не входит в альянсы, то она не может установить долгосрочные устойчивые связи, а следовательно, вынуждено обеспечивать себя всеми необходимыми ресурсами и оборудованием самостоятельно</p>		<p>В основе политики Швейцарии лежит идея пацифизма. Макс Вебер не относился к этому критично, поскольку видит в этом единственный путь существования и развития данного государства, где на страну возложены иные обязательства перед историей. Можно сказать, что Вебер определенно преиспущество данной политики относительно Швейцарии. Это он обосновывает тем, что швейцарцы не могут назвать великим в военном отношении держав. Это есть ценность Швейцарии состоит не в ее военном могуществе, а в ее культуре, в том, что она является одним из источников "германства" за пределами непосредственно Германии. Так, Швейцария, чья государственность строится не на ее борьбе с государствами-державами, более выгодно нейтралитет и пацифизм для сохранения самой страны, и принципов, например, демократии, которая, по мнению М. Вебера, не может быть реализована в "великих державах"</p>
1.4.			<p>1/1 =3</p>

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

1.5.

Резер говорит об ответственности государства перед потомками. Он отмечает, что ~~это связано с принципом~~ оно имеет именно на «великой державы» и не признает «малых» наций и стран, таких как Швейцария, Дания и другие. Но можно сказать, эти два принципа не входят в противоречие. Поскольку международная арена, особенно не в какой-то один определенный момент, а в процессе и ходе истории, то историческая ответственность не противоречит принципу, связанному с потенциалом государства на международной арене. ~~Например~~ Эти два принципа связаны прогнозированием. То есть прежде чем предпринять какой-то определенный внешне и внутреннеполитический шаг, правительство страны задумывается о том, как это скажется на будущей стране в международном плане и как это повлияет на страну внутри в долгосрочной перспективе, то есть как это скажется на потомках. Например, Петр I, вступая в Северную войну, не только учитывал то, как скажется на международной авторитете союз с Саксонией и Данией, но и предполагал появление новых торговых портов, которое на момент начала войны таковыми еще не являлись, а следовательно, могли таковыми стать при его потомках в долгосрочной перспективе. То есть чаще всего эти принципы взаимосвязаны и в равной степени определяют политику той или иной «великой державы»

Бланк ответов на задания первого тура

9-11 класс

2.1.	<p>Все знания и благо идут от Бога. Принимая он сам определяет меру этого знания для того или иного человека. Т.е., от кого человек принимает знание, зависит не их источником, а лишь проводником на пути от Бога к человеку. Так создается зависимость человека от Божественного провидения: человек получит лишь то, что ему преподнесет Бог</p>
2.2	<p>Божественная</p>
2.3.	<p>В такой сфере науки, является такой же матерью или кормилицей, которые не сами капризными зуди свои миссии". Предметом науки является то, что создан Бог, соответственно, она сама не является первоисточником знания. Она предоставляет к познанию человеку лишь то знание, какое даст Бог. Наука изучает законы, по которым работает созданный Богом мир. Однако она не объясняет само создание мира, поскольку данная сфера подвластна лишь Богу. Наука тем самым помогает человеку приблизиться к познанию Бога и его путей, но не является его заместителем.</p>

1
0

1/1

= 3

Σ 10

ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА
180004 г. Псков
ул. Яна Фабрициуса, д. 24
т. 66-19-80

1.2. Продолжении. Наконец, он предлагает на основе анализа дальнейшие способы развития международного сотрудничества в виде присоединения к соглашениям. Это есть ~~то~~ учесть объективные реалии, федерация выдвигает дальнейшую стратегию развития ~~того~~ ~~то~~ повышения государства на международном уровне

0-11-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да —	да +	да +	да —	нет +

+ 2.1. Президентские республика (30)

- 2.2. II Президент является отдельной частью политической системы и не входит ни к одной из ее ветвей (10)

3.1. Т.к. Баунд живет у работодателя и находится по его обеспечению —

3.2. Условия содержания работника соответствуют указанным в договоре обязательствам с выходящей работой —

3.3. Оплата труда производится в денежной форме, что позволяет вычитать ее размер для определенных соответствия с ИФНС + (10)

4.1. Создание кооператива

4.2. Семенов, Гал и Чуко, являясь физическими лицами, объединились для выполнения грузоперевозок, при этом члены кооператива лично участвуют в создании в данной сфере услуги (10)

5.1. ~~1) 000 "Синтез" — вводимый НДС нет, исходный — 1500 · 0,22 = 330, итого — 330, +~~

2) 000 "Содна-Таблетки": вводимый НДС — 1500 · 0,22 = 330, исходный — 4500 · 0,22 = 990, итого — 990 - 330 = 660 р. +

3) 000 "Пленко-Опт": вводимый НДС — 990, исходный — 6000 · 0,22 = 1320, итого — 1320 - 990 = 330 р. +

4) 000 "Пленко-Розница": вводимый НДС — 1320, исходный — 8540 - (8540 : 1,22) = 8540 - 7000 = 1540, итого — 1540 - 1320 = 220 р. +

(40)

0-11-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС

5.2. $Всего = 330 + 660 + 330 + 220 = 1540$

+

5.3. $1540 : 8540 = 19\%$

+

60

6.1.1. 256

6.1.2. П.к. горит 4, значит (вс. д) не горит 1, т.к. не горит 1, то

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

горит 2 (усл. 3), т.к. горит 2, то горит 5 (усл. 4), т.к. горит 5, то горит 6 (усл. 5)

6.2.1. 13

6.2.2. Т.к. не горит пятый, то не горит 2 (усл. 4), т.к. не горит 5, то не горит 6 (усл. 5), т.к. не горит 2, то горит 1 (усл. 3), т.к. 1 горит, то не горит 4 (усл. 4), т.к. не горит 4, то горит 3 (усл. 2)

6.3.1: 13

6.3.2. Т.к. не горит 2, то горит 1 (усл. 3), т.к. горит 1, то не горит 4 (усл. 1), т.к. не горит 4, то горит 3 (усл. 2), т.к. не горит 2, то не горит 5 и 6 (усл. 4 и усл. 5)

6.4.1.

6.4.2. Т.к. горит 3, то не горит 4 (усл. 2), т.к. не горит 4, то горит 1 (усл. 1), т.к. ~~не~~ горит 1, то не горит 2 (усл. 5), т.к. не горит 2, то не горит 5 и 6 (усл. 4 и усл. 5)

(68)

7.1. Прогнозители рода, потренированные нового человека

7.2. Жилое родо. По мнению Уолленда, брак по расчету является вынужденным индивидуальным из природы. В отличие от чужих, то, что выводится из природы, становится ей противо-поставлено, что втягивает человека от его природы, что и отражено в браке рода

7.3.

1.	2.
Создаете истинное знание о метафизической сущности любви Индивидуальное благо приносит в жертву	Противоречит истинной сущности ищущего Создает индивидуальный эгоизм Является отрыв от блага, рода

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

--	--

7.4. Любого

35

8.1. Политическая элита

+

8.2. Первый говорит о том, что политическая элита ~~организует~~ организует различные споры жизни общества и государства, а также управляет ими, при этом по сути адаптируется от них, второй же

8.3. 1 - Платон, 2 - Аристотель

-

10

9.1. их юридический статус как субъектов ТР +

непрямой
участвует в дейст
вост
этих
сфер

9.2.

№	1.	2.	
1	Республика Татария	Имеет свою конституцию, имеет свой язык, используется наряду с русским	+
2	Иваново-Венский Автономный округ	Имеет	

0-11-06-2

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

3	Еврейская автономная область	
---	------------------------------	--

(20)

10.1.

1.	2.	3.	
А Интеллект Интеллект	1	Интеллект как составляющая человеческого разума	+
	2	Работы-доставщики работают на основе искусственного интеллекта	
	4	Картичка создана при помощи искусственного интеллекта	
Б Активист	3	Активность людей в борьбе с короновирусом, носими и др. а самоизоляция	+
	4	Активист	
	6	Активист советский имитационный плакат с активистами	

(20)

10.2.1. ~~5~~

10.2.2. _____

11.1. _____

Бланки ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
 11 КЛАСС

11.5. Из свидетелств, что большая часть опрошенных тащившихся
 на проблемы в сфере дорожных, местная власть может ~~увеличить~~
 доить едет отведенной на устройство муниципальных
 бюджетных заведений образования
 Если опрошенные тащившихся на износ ~~состояния~~ дорог,
 где предложения равно много. Золотой правило можно
 утверждать законодательство в сфере контроля за строительств-
 вом дорог

Часть опрошенных отменила проблемы в экономической сфере.
 Можно принять закон об обязательном раздельном сборе
 мусора, в так же увеличить производство из вторички +

(38)