

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
9 класс

ШИФР	ЭК-08-01
-------------	----------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	2	Венц /	Венц /
2.	0	Венц /	Венц /
3.	2	Венц /	Венц /
4.	1	Венц /	Венц /
5.	3	Венц /	Венц /
6.	4	Венц /	Венц /
7.	0	Венц /	Венц /
8.	2	Венц /	Венц /
9.	0	Венц /	Венц /
10.	5	Венц /	Венц /
11.	4	Венц /	Венц /
12.	0	Венц /	Венц /
13.	1	Венц /	Венц /
14.	1	Венц /	Венц /
15.	0	Венц /	Венц /
16.	0	Венц /	Венц /
17.	0	Венц /	Венц /
18.	4	Венц /	Венц /

ИТОГО	29
--------------	----

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Свойствам важную роль для жизни организмов, т.к. он обеспечивает фотосинтез - один из важнейших процессов растений, фотонаблюдений и других фотосинтезирующих организмов. 1

2. Предметом исследования является связь между взаимодействием живых систем с различными объектами (объектом) и процессами, происходящими посредством этого взаимодействия. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Ваша	2	Ваша	2

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В наше время, развитие различных наук далеко не стоит на месте, в процессе ~~исследования~~ и ~~технологического~~ прогресса ~~становится~~ ~~более~~ ~~важно~~, что мы не можем представить без современных технологий и приложений. Так и в экологии: для систематизации данных и получения новых, активно используются теория систем и управление (кибернетика). 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Ваша	0	Ваша	0

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Дыхание - основа жизни большинства организмов. В процессе дыхания происходит выделение кислорода, который жизненно необходим для большинства процессов и поддержания самой жизни, а также выделяется ^{из организма} CO₂ и продукты обмена.
2. Дыхание характеризует важнейший процесс у аэробов, без которого жизнь данной группы организмов была бы невозможна. Также существуют аэробы преимущественно анаэробы, которые живут в бескислородной среде и не нуждаются в данном процессе.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Василь	2	Василь	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эпоха неолита в истории Земли привела к революционному эволюционному развитию человечества, появлению новых форм труда, способов добычи пищи.
2. В последствии это привело к бурному развитию цивилизации и появлению человечества там, где оно есть сейчас.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Внешнее воздействие (сезонный фенотип) может образовываться за счёт обитания в схожих условиях и адаптации к процессам эволюции (имитация, движение и др.)
2. Различный фенотип может образовываться за счёт различий в эволюционном развитии, в условиях среды обитания и приспособлений организмов к среде обитания

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Василь	3	Василь	3

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При определении численности и уровнями среды, динамика численности популяции может быть как положительной, так и отрицательной. Важную роль играют процессы естественного отбора, изменение среды, эволюция и адаптация организмов.
2. При саморегуляции численности динамика более пологая. При уменьшении численности улучшаются условия среды, а при избыточности численности ухудшаются условия среды, что приводит к естественному отбору.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Василь	4	Василь	4

Задание 7

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Увеличение видовой биоразнообразия из-за большой антропогенной нагрузки и влияния человека на некоторые виды организмов (закрепление в крайнюю форму) находящие на грани вымирания. Усиление нового вида играет большую роль.

2. Образование новых илистых земель.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Вашин	0	Вашин	0

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биосфера - совокупность внутренней среды организма при взаимодействии популяций, видов, нарушение биологических процессов в организме и процессов жизнедеятельности каждого отдельного организма. Поэтому при характеристике условий на организменном уровне наибольшее внимание уделяется биосфере.

2. Все сообщества живых организмов должны обладать устойчивостью, т.е. иметь способность адаптироваться к изменениям условий среды, изменять границы своего ареала обитания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Вашин	2	Вашин	2

Задание 9

Ответьте на вопрос и укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сообщество видов является более устойчивой биотической, т.к. в нём чаще происходят процессы изменения генотипа (для примера изменение границ) и возможно изменение условий занимаемой среды, путей изменения занимаемой экологической ниши

2. Адаптация границ сообщества, изменение генотипа (генные модификации)

3. Изменение ареала обитания (расширение или сужение его границ); изменение занимаемой экологической ниши.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Ваш	0	Ваш	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В процессе эволюции происходит последовательное развитие организма, получение им новых свойств, приспособлений, генетических модификаций и, возможно, сре- кой.

2

2. Процесс эволюции сравнивают с эволюцией, т.к. происходят различные адаптации организма, его приспособлений к условиям обитания.

2

3. В процессе эволюции особенно важным является постепенное развитие. Поэтому его не редко сравнивают с постепенным развитием, а не с постепенным среди отдельных орга- низмов.

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Василь	5	Василь	5

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экосистема непрерывно обеспечивает необходимыми химич. элементами за счёт круговорота элементов в природе (таких как сера, фосфор, углекислый газ и другие).

2

2. В природе нет круговорота энергии, потому что все потребляемая в процессе жизнедеятельности энергия расходуется организмом для жизнеобеспечения.

2

3. Функционирование экосистем обеспечивает эволюционный механизм процессов, происходящих при жизнедеятельности и развитии организмов, а также в процессе эволюции.

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Василь	4	Василь	4

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Свойства более зрелых стадий успеха более устойчивы за счёт адаптации и приспособления к условиям среды, возникших в процессе развития и эволюции.

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 13

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Здоровье каждого человека очень важно для обеспечения полноценного благополучия, воспроизведения поколения, улучшения демографической ситуации и её стабилизации, стабилизации численности населения.

2. Дождиток очень неравномерен по различным причинам: безработица; бедность; и др. Улучшение дождиток населения в ходит в одну из 17 целей устойчивого развития.

3. Образование также довольно неравномерно у населения. Из-за качества обучения и различия в программах. Для экологии оно имеет важное значение, ведь технический прогресс и улучшение экологической ситуации помогут в будущем уменьшить влияние глобальных проблем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 14

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экономический смысл земной экономики заключается в создании ВВП, обеспечении занятости, стимулировании инновационной науки, управлении по видению стратегических средств для решения глобальных экологических проблем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Василь	1	Василь	1

Задание 15

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Тармонне должна прыцііаіваваіць во всім (внутренняя среда организма; развитие и др.), тогда все процессы будут нормализованы, технически правильно работать.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 16

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Инновационное развитие и технический прогресс
2. Цели устойчивого развития, экологическое просвещение.
3. Медицина, развитие медицины

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь	0	Василь	0

Задание 17

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При повышенном содержании CO_2 в воздухе, углекислый газ не даёт солнечным лучам, отражённым от планеты, свободно пройти сквозь атмосферу, вследствие чего возникает "парниковый эффект", который ведёт к глобальному потеплению.

2. Газ CO_2 задерживает в атмосфере различные вещества, преобразуя круговорот веществ в природе.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Василь			0

Задание 18

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Инновационное развитие необходимо, потому что никто не знает наперед, всё меняется и для обеспечения экономического благополучия в наши дни, а также сохранения биоразнообразия экосистем, нужны новые технологии и приспособления.

2. Если инновационные технологии не будут использоваться экономически оправданно, то они могут навредить и даже уничтожить ^{некоторые} органы жизни и биоразнообразие, а также принести вред и человеку (ведь всё в природе взаимосвязано).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Василь			4

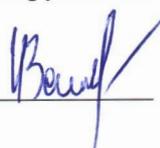
ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
9	Иванова Валерия Юрьевна	Наглядный атлас эпифитных водорослей реки Великой и его использование для формирования знаний о данной группе организмов

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	2
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:		18	

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	Иванова Валерия Юрьевна
-----	-------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	2
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	2
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	2
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	2
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	2
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:			18

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

