

59 Что?

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградско-новгородская операция	Б, А	4, 7, 10
Ясско-Кишинёвская операция	Б, Ж	6, 5, 11
Прибалтийская операция	Г, Д	12, 3, 8
Петсамо-Ииринмеская	Е, В	1, 2, 9

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ратнеде Рогвалдовна				+										
Хрославна							+		+					
Феврание Луцкича														+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	V	5	
Б.	IV		
В.	I	3	
Г.	VI	4	
Д.	III	1	
Е.	II	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	b	b	c

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814	B	III	1

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Лавочкин	Михаил	5		11
	Сергей	2	Константин	7
Песель	Павел	1	Владимир	12
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		8		14
		9	Тимур	4

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	7 11 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	468
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	1
Количество земских школ к 1894 г.	180
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	93
Количество гимназий в 1891 году	16
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4147 31835

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б Д	1890	Елашин Горбачев	8 7
Б	1890	Елашин	8
Ж	1893	Елашин	1
В	1893	Елашин	4
З			5
И			3
К А	2011	Медведев	8
Г	2011	Путин	10
К	2020	Путин	2
Ж Е	2020	Путин	8 6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Киев	4, 5
Б	Минск	8, 2
В		3, 6
Г	Новгород	1, 7

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	Б		
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.	Б З		Луначарский
12 октября 1918 г.	Г		
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.	Чижерин	
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

4. Рассмотрим задачу 4. По итогам всех 10 сталинских ударов СССР освободил большую часть своих оккупированных ранее территорий, вывел из войны ряд стран - сателлитов Вермахта (н-р. Финляндию, Румынию, Чехословакию) и теперь мог сосредоточиться на основном Восточно-Европейском направлении и ставил смелую цель по наступлению непосредственно на саму Германию. Вермахт лишился большей части своих промышленных предприятий, резервов союзников, в странах которых уже фактически было не менее национально-освободительное движение. Более великие Германии теперь могло лишь ограничиться организацией обороны в рамках своей страны. Еще одним примечательным фактором является помощь союзников, пусть и не в том объеме для СССР в те времена, но оказавшим в июне 1944 года Второй фронт. Теперь становилось ясно (как отмечал М. Гилберт в своем труде «Вторая мировая война»), что полководцы видались «самого качества» ставала для нас проблемой времени. Действительно, так и случилось - СССР, который более не «автоматом» не крупное наступление, оперативно и грамотно осуществлял еще ряд операций и в ночь с 3 на 9 мая принял ~~и~~ и подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Подведем итоги работы:

- 1) К моменту начала 1944 года для СССР сложились благоприятные обстановки для начала масштабного контрнаступления
- 2) Операции, проведенные до «Батрациона» стали прочной базой для реализации последующих ударов
- 3) Операция «Батрацион» нанесла ощутимый удар по репутации Вермахта и значительно повысила не ~~то~~ дальнейшие планы Германии
- 4) Благодаря грамотной организации, 10 сталинских ударов оказали немаловажное влияние на исход всей Великой Отечественной войны

Итак, подведем общий итог, отмечая, что я полностью ~~разделяю~~ согласен с высказыванием А.М. Василевского: «грандиозность замысла», «невиданной размах» всех проведенных операций дали свои плоды, такие же грандиозные и успешные в контексте исхода всей Великой Отечественной войны.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Как справедливо замечал А. Мишем в своей работе «Вторая мировая война», немцы в войне потерпели поражение от советской промышленности, которая, несмотря на значительный спад в 1941-1942 гг. реабилитировалась и вышла на уровень производства, превышающий Германию. Совокупность всех указанных аспектов способствовала равномерному выравниванию линии фронта, что в свою очередь, открывало путь для планирования решительного массового контрнаступления.

2. Рассмотрим задачу 2. До момента начала операции «Багратион» советскими войсками было проведено уже 4 последовательных удара, среди которых Ленинградско-Новгородская, являвшаяся эпизодом которой являлись полные снятие блокады Ленинграда и освобождение ряда северо-западных территорий Советского Союза; ~~Нарвско-Товаришеская~~, в ходе которой Днепровско-Карпатская, результатом которой стало освобождение ряда территорий Западной Украины; Одесская и Крымская операции, в ходе которых были освобождены Одесса; Севастополь (а позже и весь Крымский полуостров), в боях за который себе привлек Черноморский флот под командованием Октябрьского, залучивший город еще на момент немецкого наступления 1941-1942 годов; Выборгско-Петрозаводская, отбросившая врага с территорий Советского севера. Как отмечал М. Ю. Митков в коллективной монографии «Великая Отечественная война 1941-1945», немецкое командование уже адекватно на себе всю несокрушимую мощь организованных советских ударов, что несомненно, придавало РККА еще большей уверенности. Таким образом, проведенные до лета 1944 удары показали многократно возросшую мощь армии СССР и заложили четкую основу для последующих наступлений.

3. Обратимся к третьей задаче. Операция «Багратион», проходившая летом 1944, ставила перед собой цель по освобождению Беларуси. В ходе ряда более мелких стратегических наступательных операций эта цель была успешно выполнена: произошло освобождение ряда территорий БССР и крупных городов, таких как Минск, Могилёв, Полоцк, а также доблестно сражавшиеся в первые месяцы войны Брестской крепости, операции «Багратион» ознаменовала собой крупнейший из всех 10 проведенных сталинских ударов. Война КА окончательным разгромом крупнейшую по численности и мощнейшую немецкую группу армии «Центр». Как отмечал в своих мемуарах «Воспоминания и размышления» Г. К. Жуков, такие успехи были достигнуты посредством отточенной тактики быстрого и грамотного уничтожения вражеских частей. Что касается немецкой стороны, то, несомненно, как справедливо отмечал в своей работе А. М. Самойлов («Великая Отечественная война...») это поражение стало крупным ударом по репутации вермахта и вынудило его начать отказываться от своих планов наихудших наступлений. Так, операцию «Багратион» можно считать одной, если не самым стратегически важным ударом.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

475
M. S. S.

Тема 14, А.М. Василевский

1) Великая Отечественная война, несомненно, является значимым периодом российской (и советской) истории. Несмотря на то, что с момента ее окончания прошло практически 80 лет, эта война до сих пор актуальна, а ее эпизоды находят отражение в кинематографе, архитектуре и современной науке. Меня заинтересовала тема этого периода тем, что множество судеб ее героев и соотечественников, особенно неизвестных, именно поэтому я прошлым летом и стала членом нашего поселкового историко-патриотического отряда. Поначалу, я никогда не забуду гордость за себя и своих товарищей отряда, как нам удалось восстановить детали биографии нашего бойца и соотечественника с его родственниками. Это событие и приумножило мой интерес к патристическим вопросам Великой Отечественной войны и ее изучению.

В своем высказывании А.М. Василевский отмечает грандиозность земных операций «Багратион». Стоит отметить, что в этом году этой операции исполняется 80 лет, а значит, символично будет вспомнить о ее ходе и результатах, героях и причинах. Совокупность указанных выше причин может обосновать мой интерес к этой теме.

В своей работе я рассмотрю проблему значимости 10 сталинских ударов и, в частности, операции «Багратион» для хода Второй мировой войны. Для этого перед собой ставлю такие задачи, как:

- 1) Рассмотреть предпосылки и причины проведения ряда фронтальных операций, получивших в последствии название «10 сталинских ударов»
- 2) Проанализировать итоги операций, проведенных до начала операции «Багратион»
- 3) Охарактеризовать операцию «Багратион» и ее результаты
- 4) Дать общую оценку итогам и результатам последовательно проведенных 10 сталинских ударов.

1) 1. Обратимся к задаче 1. 1943 год стал поворотным как для Красной Армии, так и для всего Советского Союза в целом. Коренной перелом, который положила начало Сталинградская битва, был окончательно закреплен после победы в Курской дуге. Если перед Сталинградской битвой немецкое командование выдвигало четкие приказы (оперативные пути на Киев и посредствам взятия Сталинграда) и разрабатывало четкие планы (первоначально отсутствовавший план по продвижению на Киев и Брянск). Курская битва окончательно закрепила стратегическую инициативу за СССР. Э. Манштейн в своих мемуарах «Укрепленные победы» отмечает, что план по взятию Курска был последней крупной попыткой наступления вермахта. Это, несомненно, означает, что уже само немецкое командование начало раздумывать в своих планах. Для Советского Союза сложившаяся к концу 1943 года ситуация стала результатом длительного морального подъема среди бойцов РККА, грамотности проводимых действий ввиду накопленного за два года ведения боев опыта, и, конечно, экономической стабилизации в частях тыла и промышленности, встраивании которых после окончания по эвакуации уже нарастала своя мощь и поставила бойцам передовой вооружение.

Ц-10-14

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.3. « А сраи крестьян отмазывают и возити Кривей день яелней, де после Кривей дни де недели; « А пожилого крестьяном платили де двор по рублю де по два алтына;

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

основе пра
на логичных
документах

правовые

Проблема: взаимоотношения государства и населения в период между XVI - началом XVII вв.
1. Предоставленные документы охватывают период с конца 16 до начала 17 вв. т.е. период Смутного времени. Смутное время - период русской истории, характерной особенностью которого является наличие большого числа самозванцев, неустойчивой власти и значительным вмешательством иностранных государств на русскую землю и государственную целостность (чаще всего это было вмешательство польских интервентов). Начало этого периода чаще всего связывают с прерыванием династии Рюриковичей, т.е. со смертью последнего представителя - Федора Ивановича, бездетного сына Ивана Грозного. Начало Смутного времени приходится на

- 1. ① ввод сына боярских крестьян срочам 15 лет
- ② ввод заповедных лет
- ⊗

- 1.2. ①
- ②
- ③

Предложенные источники относятся к авторским документам, отражающим взаимоотношения государства и населения с точки зрения их прав. Так, источники дают возможность для подробного анализа прав, предоставляемых государством обществу. Отрицательным фактором предложенных документов является невозможность полного, двухстороннего анализа взаимоотношений крестьян и государства, т.к. отсутствуют документы, отражающие мнение самих крестьян, значит невозможен анализ реального процесса взаимоотношений и его результатов.

- 1 документ А - 1583 год
- документ Б - 1602 год
- документ В - 1607 год

- 2. ①
- ② документ А отражает укрупненную картину политики самого боярина и момент приезда пубных старост, опроса жителей о бедных крестьянах и помощи им самим опрашиваемых (~~они же бедные в заповедных годах... бедности~~), а в то время как документы Б и В информируют о решениях власти, не предоставляя результатов их решений.

- 1. Нет. «Принятими пубные старосты... по государевой царевой великого князя грено спрашивать... годовые люди шлози по государеву крестьяному целованию...»
- 2. Да. Согласно документу, некоторым историкам земельладельцев (т.р. дворянам, рые шлози по выбору) было отозвано в переходе их крестьян. Также такой вариант не представлялось жителям Московского уезда и иных городов, земляющих на территории Московского уезда.