

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

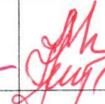
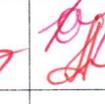
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

1	0	-	1	1	
---	---	---	---	---	--

10 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	27	9	36	22	24	118
Оценка	14	3	14	5	4	40
Подпись члена жюри						
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

при просмотре транскрипции первоначального слова справа налево (не транскрибированном виде) порядок звуков отличается: [м'ор'и п'ир'ом] → [м'ор'и п'ир'ом] (меняются местами зв. [р], [р'] из последующ. гласн), [гон нок] → [кон ног] (в конце слова "г" обозначает СК, в начале - [Г]).

Обр. транскрипции невозможна у пр. 3, т.к. ^{после твердого [р] стоит} звук [и], обозначаемый только буквой "и" или "е" (которая также придает мягкость последующему согн.) и должен смягчать звук [р].

2.

Оба прил. относятся только к градн. палим-орону, т.к. есть буквенная симметрия, но нет симметрии транскрипции: 1. в слове "бар" - звук [б], в слове "орабим" - [б']. 2. 1-я бу звук слова - [м'], последний - [м].

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	3	из	8
							Для жюри
1.							
1. крик 0							
2. криквы 2/							
3.							
2.							
Принцип написания по звукам, издаваемым животными 1							35 Зорко
3.							
Крик - про толстого человека или человека, ведущего себя "по-своему", некрасиво 0							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	4	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

4А.

X - рясека

N - рясика

M - 1) рясеца, 2) рясеа, 3) ~~рясека~~

1) Слово рясика образовано от основы слова "рясеца" с помощью суффикса "-к-" с уменьшительным значением суффиксальным способом. (по аналогии птица → птичка)

2) Рясика ← рясеа + суффикс "-ик-" с уменьшительным значением (суффиксальным способом) (вода → водичка, носа → носик)

4Б.

Решение. особенность - звук [и] в ударном слове. Следует слово N может быть "рясека"

M - рясека, 2) рясеца

1) рясека ← рясека + "-к-" с уменьшительным значением (суффиксальным способом) (кружка → кружечка)

2) ~~рясеца~~ ← рясека ← рясеца + "-к-" с уменьшительным значением

Для жюри

14б.
Рясика

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	5	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

знамен. (кольцо → колечко) —
4В.

Может быть (по аналогии песня → песенка,
сосна → сосенка) от „ряска“ или „ряса“ —

От рясища по аналогии лестница → лесенка
1А.

Змея, змеи (часть пресмыкающихся)

Змея, змеи (часть сапф.)

1Б.

Ползти - родств. и „ПАЛЗЕТЬ“. В ^{соврем. яз.} ~~английском~~ ^{английском} означает „перемещаться лиса (на животе)“, „ПАЛЗЕТЬ“
и часто с целью подойти незамеченным.

„ПАЛЗЕТЬ“ — тихо идти, чтобы остаться незамеченным. Есть сходство в семантике (стремление быть незамеченным).

1В.

Ползти, лезть лезть.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	6	из	8
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	---

3А.

Для жюри

К - ёсь - есть (кушать, принимать пищу)

сказуемое

к -

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	7	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

1.

(4). добыто - кратк. прич., т.к. можно преобразовать
"наши добыто" → "мы добыли" и сделать вывод,
что "добыто" образовано от "добыли" и явл. кратк.
форм. прич. 25.

58.
Мз

(5). положено - катмория состояния (КС), т.к. мы
не можем использовать и "положили" в данном
предложении 15.

(6) "натоптано" может быть и кратк. прич. и КС. 25.
Можно сказать "чулки натоптали" (→ кратк. прич.),
но слово "здесь" говорит о состоянии места.

2.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	8	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

Перевод: ⁺ Печет ⁺ расскажут ~~они~~ те, кто учил человека (ученику), как ~~быть~~ вести себя учителю, а как вести себя ученику. Одними ~~(ученикам)~~ — ~~учится~~ ~~(слушаются)~~, а другими ~~(учителями)~~ — Одними ~~(ученикам)~~ ~~(учителями)~~ надо было учиться (слушаться), а другими ~~(учителями)~~ — рассказывать (учить).

1 - КОЛКЪ -

2 - кинить -

3 - выразить +

4 - учить -

5 - колоть -

6 - буквальный -

7 - ловкий -

8 - ~~кинжальной~~ кинжальной -

9 - м -

10 - различные -

11 - разнообразно -

3

4/11