

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
10 класс

ШИФР	Э - 10 - 05
-------------	-------------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	5	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	0	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	0	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	0	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	0	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.	2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.	2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12.	3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13.	7	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.	3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15.	1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.	2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

ИТОГО	31
--------------	----

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

П.к. экология ^{считается} ~~я~~ междисциплинарной наукой, поэтому с активным развитием ^{науки} человеческой деятельности появляются все больше определений и направлений, в том числе и направлений по сохранению, поддержке и улучшению экологической обстановки.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экология-наука о единстве мира, т.к. является междисциплинарной и объединяет соц., экономику, политику, и экологические проблемы и нацелена на их решение.

2. За счет разума и технических средств.

3. Из-за нарастающей антропогенной нагрузки на природные экосистемы, резкого ухудшения состояния окр. среды.

4. За счет адаптации видов к определенным условиям, ускоренной эволюции.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[Signature]</i>	5	<i>[Signature]</i>	5

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Важно учитывать какие условия, в которых развивается организм влияет на его жизнь.	2
2. Как условия окр. среды влияют на ход эволюционных преобразований.	0
3. Речь в дальнейшем идет в пределах биосферной емкости. Это необход. условие для обесп. благополучного существования нынешних и будущих поколений.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Т.к. юшкостаз обеспечивает внутреннее постоянство организма, его правильное функционирование 1
2. Т.к. здоровье био. систем является показателем, характеризующим состояние ^{опред.} систем. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[подпись]</i>	1	<i>[подпись]</i>	1

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Переутомление (~~недостаток~~) мышечности популяций 0
2. Изменение условий, воувающие как природными, так и антропогенными процессами. 0
3. Изменения в популяциях 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Критерии, отражающие экологические аспекты, определяют постоянство численности в определенных условиях.	0
2. Критерии, отражающие эволюционно-генетические аспекты приспособленности к определенным условиям (более густая шерсть у у животных в холодных местах обитания)	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Обеспечивается внутреннее постоянство ^{механизмов} организма , ^{систем колебаний} функционирования при изменении ^{колебании} условий.	1
2. Это объясняется необходимостью в течение дня развития адаптации и естественном отборе.	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД
10 КЛАСС

9-10-05

3. Это выработка смешанной ареала организмов. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Предельная численность обеспечивается толерантностью вида, достатком ресурсов, отсутствием резко негативного воздействия со стороны человека. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0		0

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Главными критериями для выживания вида во времени ~~пространстве~~ является развитие и функционирование вида на определенных территориях. 0

2. ^{критерии} Главными ~~важнейшими~~ видами в пространстве являются адаптации к новым условиям, а также расширение / смена ареала

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[подпись]</i>	0	<i>[подпись]</i>	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Определите районы приспособительными адаптациями для поддержания численности организмов, существовавших в определенных условиях.

0

2. Между разными формами прослеживаются различные виды разных экологических ниш.

0

3. Да, при условии разных адаптаций к условиям существования.

2

4. На фоне экологической сходства генетические различия дают минимально

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>SP</i>	2	<i>З</i>	2

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Миграция, шельф арктики	0
2. Развитие оризологических и генетических адаптаций.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>SP</i>	2	<i>З</i>	2

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, т.к круговорот веществ в биосфере наряду с естественным отбором обеспечивает баланс биосферы.	1
2. Да. Энергия с одного трофического уровня переходит на следующий, для обеспечения жизнедеятельности организмов.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Естественные инвазии - процесс перехода видов на новые территории, где ранее данные виды не обитали. 1
2. Искусственные инвазии - процесс внедрения ^{чуждых} видов в экосистемы по средствам деятельности человека. 1
3. Новые виды в природные экосистемы трудно привнесены, т.к. виды не будут иметь достаточных адаптаций к новым условиям. 2
4. Это возможно при условии развития у организмов адаптации, отсутствие конкуренции со стороны ранее живущих видов, отсутствие преград для размножения. 2

5. В ходе инвазии возможны риски эдземы, деградации территорий, исчезновения ранее живущих видов

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
7		7		7

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Риск состоит в возможности нарушения естеств. систем, загрязнения окр. средой. Возможности определения развития науки, четких средств, напр-х на решение глобальных проблем (изменение климата), на сохранение естеств. систем.
2. На уровне общества необходимо развивать понимание необходимости бережного отношения к окр. среде, для минимизации негативного воздействия на планету и обеспечения безопасного существования человечества.
3. Так как отрицательно обратное явление является стабилизирующим фактором. Она необходима для поддержания баланса.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 15

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. <i>Ускоряющееся антропогенное воздействие на природные экосистемы</i>	1
2. <i>Обеспокоенное население состоянии окр. средот</i>	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Для экономической безопасности ^{обеспеч.} необход. экологически устойчиво развитие возбудившее экологич. катастроф ² влекущих за собой большие экономич. потери и обеспечение благополучия нынешних и будущих поколений.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
10	Яблочкина Екатерина Алексеевна	Изучение влияния интенсивности транспортных потоков на некоторые участки селитебной зоны микрорайона «Завеличье», расположенные вдоль оживленных перекрестков

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживаются	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	2
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			18

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	<i>Аблочкина Екатерина</i>
-----	----------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	<i>2</i>
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	<i>2</i>
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	<i>2</i>
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	<i>2</i>
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	<i>1</i>
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:			<i>17</i>

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

