

Ц-09-06

Уроки 61

2

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

## 1. [15 баллов].

Год - 1944

| Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup> | Фрагменты (Буквы) | Фото (цифры) |
|--|-------------------|--------------|
| Учитадель                                      | А, Б, Е           | 1, 2, 8      |
| Искра  | Д, А              | 7, 5, 4      |
| Багратион                                      | В, Х, Г           | 3, 6         |
|  |                   |              |

## 2. [14 баллов]

| Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Ярославна  |   |   | + |   |   |   |   |   | + |    |    |    |    |    |
| Мария  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |    | +  |    |    |    |
| Ольга  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |
| Любовь   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

## 3. [6 баллов].

| Фрагмент источника | Икона (римская цифра) | Место на карте (арабская цифра) | Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту) |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| А.                 |                       |                                 |  |
| Б.                 | III                   | 5                               | Псковский воевода  |
| В.                 | I                     | 4                               |  |
| Г.                 | V I                   | 2                               |  |
| Д.                 | V                     | 3 1                             |  |
| Е.                 | II                    | 2                               |  |

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| c  | a  | b  | c  | d  |

5. [11 баллов].

| Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup> | Год (годы) проведения конгресса или конференции | Фрагменты (Буквы) | Изображения (римские цифры) | Карта (арабские цифры) |
|--|---|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| Вена   | 1814-1815                                       | Г                 | III                         | 5                      |
| Женева   |   | Б                 | II                          | 4                      |
| Берлин   |   | А                 | V                           | 3                      |
| Париж  |   | А                 | IV                          | 1                      |
| Амстердам  |   | В                 | I                           | 2                      |

6. [8 баллов]

| Фамилия    | Отец (имя) | Отец (№ характеристики) | Сын (имя)  | Сын (№ характеристики) |
|------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|
| Сперанский | Михаил     | 5                       |            |                        |
| Ключевский | Сергей     | 2                       | Константин | 72                     |
|            |            |                         | Владимир   | 8                      |
| Менделеев  | Дмитрий    | 75                      | Василий    | 4                      |
|            | Владимир   | 10                      | Георгий    |                        |
| Гумилев    | Николай    | 7                       | Лев        | 11                     |
| Фрунзе     | Михаил     | 9                       | Тимур      | 16                     |
| Герцен     |            | 3                       |            |                        |

7. [12 баллов].

| Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века   | Количественные значения показателей (вписать) |
|--|---|
| Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)                                    | <del>44,127</del> 1                           |
| Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)                                      | 42  |
| Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)                    | 711127  |
| Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)   | 68  |
| Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%) | 42  |
| Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)                             | 16  |
| Количество земских школ к 1894 г.  | 180   |
| Количество церковно-приходских школ к 1894 г.  | 31835   |
| Количество гимназий в 1891 году  | 93  |
| Количество императорских университетов в России на 1900-й год                                      | 10  |

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

|  |      |
|--|------|
| Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.) | 4147 |
| Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г. | 4    |

## 8. [11 баллов].

| Фрагмент (буква) <sup>4</sup> | Год  | Лидер (фамилия) | Иллюстрация (номер) |
|-------------------------------|------|-----------------|---------------------|
| Ж                             | 1961 | Хрущёв          | 5                   |
| И                             | 1986 | Горбачёв        | 7                   |
| А                             | 1990 | Горбачёв        | 3                   |
| Б                             | 1991 | Горбачёв        | 1                   |
| В                             | 1999 | Ельцин          | 4                   |
| Ч                             | 2000 | Путин           | 8                   |
| З                             | 2012 | Путин           | 9                   |
| Г                             | 2014 | Путин           | 10                  |
| К                             | 2020 | Путин           | 2                   |
| Е                             | 2021 | Путин           | 6                   |

## 9. [8 баллов]

| Герб (Буква) | Название города<br>(вписать самостоятельно) | Памятники (цифры) |
|--------------|---|-------------------|
| А            | Тсков                                       | 4, 8              |
| Б            | Смоленск                                    | 7, 5              |
| В            | Казань                                      | 3, 4              |
| Г            | Великий Новгород                            | 2, 6              |

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

| Дата               | Фрагмент | Автор <sup>5</sup> | Адресат <sup>6</sup> |
|--------------------|----------|--------------------|----------------------|
| 1 сентября 1903 г. |          |                    |                      |
| 7 декабря 1917 г.  |          |                    |                      |
| 13 мая 1918 г.     |          |                    | Луначарский          |
| 12 октября 1918 г. |          |                    |                      |
| 23 января 1920 г.  |          |                    |                      |
| 3 марта 1921 г.    |          |                    |                      |
| 22 января 1922 г.  |          |                    |                      |
| 18 апреля 1922 г.  | Ж.       |                    |                      |
| 24 октября 1922 г. | Д.       |                    |                      |
| 5 марта 1923 г.    |          |                    |                      |

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

| Письмо | Автор (вписать) <sup>7</sup>          | Адресат (вписать букву) |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1      | Пётр I                                | М                       |
| 2      | Борис Годунов                         | * П                     |
| 3      | <del>Иван Грозный</del> Борис Годунов | <del>Х</del> Ж          |
| 4      |                                       |                         |
| 5      | Михаил Фёдорович                      |                         |
| 6      | Иван Грозный                          |                         |
| 7      | Василий Шуйский                       | Л                       |
| 8      | Алексей Михайлович                    |                         |
| 9      |                                       |                         |
| 10     |                                       |                         |

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

Опричнина, смутное время и далее по списку.

С Англи "переломными" передам сомаен и историк  
Л.Н. Гумилёв, в своей книге "От Руси к России"

(III) В заключение хочется сказать следующее.

Я сомаен с ушатаой А. И. Гумилёва, Вашинт

III не бы мина в русской истории. Его

рав быя перейти от Московского царства

к Российскому.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

38  
Дуф

Тема № 3 (А.И. Рилюшкин)

I) Основание выбора темы: Три правления Василия III моя родина (Тюков) вошла в состав Московского государства. Этот город в ряду поместных русских земель оказался в составе Москвы. Мне интересно, насколько сильно Тюков повлиял на образование "Российского царства" поэтому я и выбрал эту тему.

Проблема: Эпоха Василия III, в контексте перехода от Московского царства к Российскому, в сравнении с Иваном III и Иваном IV.

Задачи:

- 1.) Оценка деятельности Василия III
- 2.) Анализ правления Ивана III
- 3.) Изучение политики Ивана IV
- 4.) Сделать вывод о преемственности и преемстве Василия III, рассмотреть <sup>его</sup> правление, как переходный период государственных образований.

II) Василий III и вправду может показаться непримечательным правителем, но он вполне активно продолжил политику своего отца. Например, продолжая объединение русских земель, он присоединяет к (пока еще Московскому царству) Рязань и Тюков,

- 2.) Иван, Иван III. Этот человек значительно усилил объединение Руси. Его войска побеждают новгородцев на реке Шелони, а позже Смоленск и Силезию - великой колосом. Это далеко не единственная война для этой земли, Иван III будет воевать и с Литвой. Важную роль сыграли и окончательное "Справление" литовского на реке Угре (1480). Но наш герой не забывает и про внутреннюю политику. В 1494 году принимается судебник Ивана III. Роль этого царя политики не забыть, за это и прозвали его Великим.
- 3.) Иван IV не забывает про своего деда и также пишет свой судебник. Для возвращения русских земель он начинает литовскую войну. Он начал завоевывать Сибирь, Казань, Астрахань, но это уже другая история. Самое главное, что Иван Грозный может именоваться не только московским, а русским царем.
- 4.) Василий III действительно оказывается "замесом" двух эпох. Он наконец приближается к окончательному объединению русской земли и укрепляет свой взгляд на нечто новое - завоевание Сибири.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

4.1) 1. Представителем власти в начале: цубовые старосты  
 Предст. власти в конце: наместники,  
 всеведы, дьяки и другие приказные люди

2. Цель действий цубовых старост: (в начале)  
 наказать старца Степана Макаевского за укрывание беглых  
 крестьян

Цель действий приказных людей: (в конце)  
 искать беглых крестьян, узнать откуда и когда  
 они бежали, записывать в табеля наказываем крестьян

3. Докум. осн. для свески: (в начале) Челобитная  
 Докум. осн. для свески: (в конце) Челобитная и  
 любая другая документация

Да, процедура свески действительно была усложнена

4.2) Санкции в чок. Б - "за двор по рублю 64  
 по два алтына

Санкции в чок. В - 10 рублей, за двор  
 за всякий год по три рубля, таровая книга

5.1.) Государство пыталось как можно скорее больше сократить количество земель крестьян. Они значительно возросли экономичку страны 1

5.2.) Максимально удобным переходом был Юрьев день. Да, государство пыталось это заимствовать, наказывая земель крестьян денежными штрафами, а иногда и телесными наказаниями. 1

5-28.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

„Государственное регулирование правового статуса крестьян в конце XVI-начале XVII в.“

1.2) Безусловно, систему крестьянских переходов можно считать регулируемой именно в этот период (1598-1613). В это время крестьяне добровольно или принудительно покидали свое место жительства, например из-за войны. Своим ролям, ~~ва~~ в частности сыграв и зимой 1602-1603 года. Крестьяне покидали свои территории для поиска более плодородных земель.

2.1) Документ А - <sup>1586-</sup> ~~1587~~ Документ Б - 1601 г., ~~В~~ Документ В - <sup>1605?</sup> ~~1606?~~

2.2) Документ Б - это жалованная грамота -

2.3) Основное различие заключается в том, что документ А не относится к законодательному акту, в отличие от документов Б и В. В свою очередь, документы Б и В имели разные цели, следовательно их политика могла измениться.

3.1) Да, все крестьянские переходы уже были неправомерны. Это подтверждается следующим: сравнивая... в Белых крестьянах, что они собирали в зарплатные <sup>годы</sup> ~~годы~~, в 90-м году...

3.2) Нет. «А срок крестьян отсчитывали «возьми Юрьев день, осенней»

3.3.) А срок крестьян отказывали и возили Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели.

А которыми недели кроме себя во по-и году крестьян (разрешено) возили, и тем возили тех себя одному человеку...

3.4.) С разрешенными переходами:

с запрещенными переходами: дворяне на службе (из wyboru, пинчо, сотники и т.д.), буровенство/приказы, монастыри и т.д.), ~~бояре~~ бояре

3.5.) Государство считало более выгодным запрет, и в категории с запрещенными переходами было гораздо больше.

3.6.) Да, крестьянские переходы подпадают сыску и возврату. „А будет крестьяне выжили за кого много, и в тех сить на крестьян тех или на тех, кто их держит (подано человчье... и тех крестьян отдавать по тем книгам с писцами, и детьми, и со всеми живыми тем, за кем они писаны“