

И-11-13

Итого (60) ОК

2

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградско-новгородская	D	4, 5, 7
Петсамо-Киркенесская	B, E	1, 2, 3
Битва за Минск	F, K	6, 8, 10
Багратион	A, J	3, 12, 11

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ольга Святославовна		+						+						
Александра Ярославна					+								+	
Александра Ярославна									+					

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	IV	2	
B.			
B.			
Г.			
Д.			
E.	II	2	Матрёна Московская

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	d	b	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вистербил	1913	B	I	2
Вена	1814-1815	J	III	5
Милан	1900	A	IV	3
Берлин	1878	K	II	4
Берлин-Париж	1856	D	V	1

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ворошилкин	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	42 7
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711327
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	16

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1889	Тордачів	7
Б	1890	Тордачів	3
Ж	1892	Ельцин	1
В	1899	Ельцин	4
И	2000	Путин	8
А	2011	Медведев	5
З	2012	Путин	5
Т	2014	Путин	10
К	2020	Путин	2
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Псков	4,8
Б	Смоленск	2,3
В	Коломна	5,7
Г	Новгород Великий	1,6

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Великий	А
2		
3	Борис Годунов	Ж
4	Анна Иоанновна	И
5	Алексей Михайлович	Л
6		
7		
8		
9	Иван IV Грозный	Б
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ ЖСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

I Данная цитата заинтересовала меня после просмотра фильма "Петр I - последний царь и первый император". В фильме хорошо отражены все реформы и деятельность Петра Великого. Он показан как реформатор и человек, который по-новому взглянул на развитие России. Также в начале фильма ярко показана сестра - Софья, которая придерживалась совсем другого пути, чем Петр I и в задумывался, а действительно ли так развивалась их политика.

Также данная тема меня заинтересовала после того, как я побывал в этой школе осенью в Кунсткамере. Там много экспонатов посвящено деятельности Петра I, особенно при нём она и была построена, но при этом также есть экспонаты, посвящённые XVIII в., в т.ч. и Софье Алексеевне. Даже на уроках истории, замечали разницу между тем, что было при Софье и тем, что стало при Петре I. Данная цитата

II Данная цитата поднимает важную проблему: характеристика деятельности Софьи Алексеевны и Петра I с точки зрения их, как продолжателей XVIII в.

Рассматривая данную проблему, я хочу выделить следующие задачи:

1. Рассмотреть XVIII век как, век новизны.

2. Рассмотреть какие методы и темпы, какие отношения к традициям и европеизации были при Софье.

3. Рассмотреть, какие методы и темпы, какие отношения к традициям и европеизации были при Петре I.

4. Сравнить и увидеть, были ли различия между Софьей и Петром I и продолжателями идей XVIII в.

Задача. XVIII век начался для Российского государства не очень хорошо. Была война, шведская и польская интервенция, но к 1724 году со всем этим удалось справиться и власти принял Михаил Фёдорович Романов, начал новую династию на русском престоле. При нём началось первое новизны.

Рассматривая новизны я буду с трёх точек зрения: социальной, политической, экономической. Начать я хочу с социальной сферы. Одним из главных событий того времени, Судебник 1649 года, изданный при царе Михаиле Фёдоровиче. По этому Судебнику законотворчеством закрепилось крепостное право, к нему введён бессрочный срок службы крестьян. Данное событие вводит в жизнь ватиканора, из-за него будут подниматься большие вопросы.

Остатки. Вроде как - во второй половине XVIII века, это означает, что начинается на территории. Также данный закон сильно повлиял на экономическую сферу, т.к. рабочей силой стало много, потому что большинство людей было в зависимости от помещика, т.е. много работало за пределами помещика.

При царе Михаиле Фёдоровиче был также издан Новоторговый устав, по которому вводится принцип протекционизма, т.е. поддержки отечественного производства. И закончить я хочу великой сферой. При Михаиле Фёдоровиче были изданы полки нового и старого строя, которые со временем зарекомендовали себя в ходе Смоленской войны 1632-1634 гг. Также при царе Михаиле Фёдоровиче началось европеизация и в Р. О. Кюсеверский в своей работе "Курс Русской истории"

говорит о том, что при царе Михаиле Фёдоровиче европеизация была более плавной, и при Петре I она стала более жесткой. Она привнесла в Россию новую культуру, и действительно могу назвать XVIII в. веком новизны, т.к. в этот период произошло много нового.

Вот так, что при царе Михаиле Фёдоровиче европеизация была более плавной, и при Петре I она стала более жесткой. Она привнесла в Россию новую культуру, и действительно могу назвать XVIII в. веком новизны, т.к. в этот период произошло много нового.

Вот так, что при царе Михаиле Фёдоровиче европеизация была более плавной, и при Петре I она стала более жесткой. Она привнесла в Россию новую культуру, и действительно могу назвать XVIII в. веком новизны, т.к. в этот период произошло много нового.

Вот так, что при царе Михаиле Фёдоровиче европеизация была более плавной, и при Петре I она стала более жесткой. Она привнесла в Россию новую культуру, и действительно могу назвать XVIII в. веком новизны, т.к. в этот период произошло много нового.

Вот так, что при царе Михаиле Фёдоровиче европеизация была более плавной, и при Петре I она стала более жесткой. Она привнесла в Россию новую культуру, и действительно могу назвать XVIII в. веком новизны, т.к. в этот период произошло много нового.

II

2. Задана. Книжка с методов и темпов. При сорте методы и темпы были
по жизни. В основном она придерживалась той политики, которую пропове-
дал ее отец - великий Николай Павлович. ~~Никакого предвзятого отношения к~~
~~советскому курсу у нее не было и всё проходило слишком хаотично, опи-~~
~~раясь на свое воспитание - Василия Голыгина. Темы предприятия были~~
~~походки на чужие территории закончились неудачей из-за простоты Голыгина, что~~
~~было связано с определенностью политики и вида методов Сорбы.~~
и во всем поддерживала. Отношение к европизации страны у нее было
трижды. Она хотела сохранить старинные обычаи и нравы.
и в правление Сорбы заключалась в том, что она хотела сохранить

[illegible]

VII Век Это действительно век новшеств для России, в нем произошло много
важных событий.
Второе правилом Седми было на первом развитии страны и сохранении ^{старых} ~~новых~~
законов
Второе правило Петра I заключалась в быстрой создании нового и полностью
древнего старого.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

II. 4. Различая в правлении Седри Виксвилли и Петра I были существенными
тождеством, я могу сказать, что частично согласен с автором данного
исследования, т.к. не могу сказать, что Пётр I был продолжателем XVIII в.
и стремился создать «то-то-то», не полагая на раннее государство, а
различия между ними действительно были серьезными.

U-11-13

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4.1.) 1) ^{задание 4} 1588 году - представители - ^{царские старосты} люди. 2) 1607 году - представители - ^{кашеники, воевода, дворяне и другие приказные} люди. 3) 1588 году - ^{иском пропавших и проводить обиск.} 4) 1607 году - ^{следить за тем, чтобы не появлялись самовольные, а если появлялись, то их высылать. Близится, чтобы крестьяне не переходили} 5) 1588 году - ^{донесение на самовольных тех, кто их прижал.} 6) 1607 году - ^{шлободная} 7) Да

4.2) А) нет санкции
Б) 1606 и два откупа
В) торжественный за двор, наказание кнутом

5.1) Государственный интерес заключался в том, чтобы крестьяне оставались на своих местах и реже переходили или вообще не переходили от одного помещика к другому

5.2) Да. Так можно сказать потому что с каждым годом все больше и больше участвовало в раскулачении и наказании становились ^{судебные} органы

5 = 28.7

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ Проект
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

1. Введение Юрьев дня 1437 год. 1 задание
Введение 15-летия 1588 год - Введение Заповедник лет
2. Смутное время (1598-1613 гг.). Введение 15-летнего срока исковой давности 1607 год. Введение заповедник лет 1588 год

2 задание
1) А: 1536-1588 год; Б: 1610-1602 год; В: 1615-1607 год
2) Ответить на
1) Документ В по сравнению с документом Б представляет собой закон, а документ Б - это передача информации от одного к другому. Основная функция документа В - передать закон того времени, а документа Б - рассказать о том, как люди этому относились.
2) Документ А представляет собой рассказ конкретной ситуации, а Б и В передают информацию о том, как стоит поступать в конкретных случаях.

3 задание.
1) Нет. ... Всеми крестьянами, что они зобжали в заповедные годы...
2) Да. в отказывать и возити крестьян дворянам, которые служат из доброй...
... вынужден во 110-м году крестьян возити не велети.
3) 1) а) Возити крестьян дворянам, купеческому приказу, сотнической... В Юрьев день
б) Возити крестьян по одному или по два только одному хозяину. Возити только по разрешению.

4) Разрешено: частновладельческие
запрещено: государственные, монастырские, купеческие
Запрет. Князь запрещает виды владения запрещено право при-
зывать крестьян, это показывает, что запрет выдвигается, тем разрешением
5) Нет. В те годы некоторые крестьяне уходили по окладу в сентябре и
не будет, и тем более того не отдавать, а написать их в книги за тем, чтобы
они не живут.
6) Срок перехода увеличился до 15-ти лет. Количество потилов увеличилось.
В начале потилом платилось тому, от кого уходили крестьянин, а затем тому,
каму пришло