

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс  
Максимальная оценка – 100 баллов  
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

| Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup> | Фрагменты (Буквы) | Фото (цифры) |
|--|-------------------|--------------|
| Ленинградско - Новгородская                    | Д Е               | 4,5,7,8,10   |
| Балтийский                                     | А Г               | 3,11,12      |
| Ясо - Киминевская                              | Б Ж               | 6,9          |
| Томско - Киркенеская                           | В                 | 1,2          |

2. [14 баллов]

| Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Роза   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |
| Ярославна Котляревская   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |    |    |    |    |    |
| Ильин  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |
| Анна Ярославна   |   | + |   |   |   | + |   |   |   | +  | +  |    |    |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

3. [6 баллов].

| Фрагмент источника | Икона (римская цифра) | Место на карте (арабская цифра) | Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту) |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| А.                 | IV                    | 2                               | Василий Блаженный.   |
| Б.                 |                       |                                 |  |
| В.                 | II                    | 4                               | Ксения Петербургская   |
| Г.                 |                       |                                 |  |
| Д.                 |                       |                                 |  |
| Е.                 | I                     | 2                               | Матрона Московская   |

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| b  | d  | c  | c  | d  |

## 5. [11 баллов].

| Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup> | Год (годы) проведения конгресса или конференции | Фрагменты (Буквы) | Изображения (римские цифры) | Карта (арабские цифры) |
|--|---|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| Вена   | 1814  | Г                 | III                         | 5                      |
| Париж  | 1856  | Д                 | II                          | 1                      |
| Берлин   | 1878  | Б                 | V                           | 4                      |
| Тамар  | 1896  | В                 | I                           | 2                      |
| Тенра  | 1922  | А                 | IV                          | 3                      |

## 6. [8 баллов]

научники  
слова

| Фамилия    | Отец (имя) | Отец (№ характеристики) | Сын (имя)  | Сын (№ характеристики) |
|------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|
| Муравьев   | Михаил     | 5                       |            |                        |
| Августович | Сергей     | 2                       | Константин |                        |
| Соловьев   | Сергей     | 8                       | Владимир   | 3                      |
| Менделеев  | Дмитрий    | 15                      | Василий    | 16                     |
| Вернадский | Владимир   | 10                      | Георгий    |                        |
| Туминев    | Николай    | 7                       | Лев        | 11                     |
|            |            | 9                       | Тимур      |                        |
| Минашов    | Сергей     | 13                      | Никита     | 6                      |

## 7. [12 баллов].

| Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века   | Количественные значения показателей (вписать) |
|--|---|
| Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)                                    | 484   |
| Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)                                      | 42  |
| Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)                    | 41124   |
| Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)   | 93  |
| Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%) | 68  |
| Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)                             | 4   |
| Количество земских школ к 1894 г.  | 31835   |
| Количество церковно-приходских школ к 1894 г.  | 4144  |
| Количество гимназий в 1891 году  | 180   |
| Количество императорских университетов в России на 1900-й год                                      | 10  |

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

|  |      |
|--|------|
| Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.) | 1348 |
| Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г. | 1    |

## 8. [11 баллов].

| Фрагмент (буква) <sup>4</sup> | Год  | Лидер (фамилия) | Иллюстрация (номер) |
|-------------------------------|------|-----------------|---------------------|
| Д                             | 1988 | Горбачев        | 3                   |
| Б                             | 1990 | Горбачев        | 4                   |
| ИС                            | 1993 | Ельцин          | 1                   |
| З                             | 1996 | Ельцин          | 9                   |
| В                             | 1999 | Ельцин          | 4                   |
| И                             | 2001 | Путин           | 8                   |
| А                             | 2011 | Путин           | 5                   |
| Г                             | 2014 | Путин           | 10                  |
| К                             | 2020 | Путин           | 2                   |
| Б                             | 2022 | Путин           | 6                   |

## 9. [8 баллов]

| Герб (Буква) | Название города<br>(вписать самостоятельно) | Памятники (цифры) |
|--------------|---|-------------------|
| А            | Тюмень                                      | 4; 8              |
| Б            | Смоленск                                    | 2; 2              |
| В            | Ульяновск                                   | 3; 6              |
| Г            | Новгород                                    | 5; 7              |

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

| Дата               | Фрагмент       | Автор <sup>5</sup>  | Адресат <sup>6</sup> |
|--------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| 1 сентября 1903 г. | К              | Ленин               |                      |
| 7 декабря 1917 г.  |                |                     |                      |
| 13 мая 1918 г.     | З              | Ленин               | Луначарский          |
| 12 октября 1918 г. | <del>В</del> И | Ленин Платр. Кисин  | Ленин                |
| 23 января 1920 г.  | Г              | Ленин               | Дзержинский          |
| 3 марта 1921 г.    | И              | Троцкий (Бронштейн) | Ленин                |
| 22 января 1922 г.  | Е              | Ленин               | Смолевиков           |
| 18 апреля 1922 г.  | Ж.             | Ленин               | Зинovieв             |
| 24 октября 1922 г. | Д.             | Тухчевич            | Ленин                |
| 5 марта 1923 г.    | А              | Ленин               | Сталин               |

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

**Вариант Б.**

| Письмо | Автор (вписать) <sup>7</sup> | Адресат (вписать букву) |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1      |                              |                         |
| 2      |                              |                         |
| 3      |                              |                         |
| 4      |                              |                         |
| 5      |                              |                         |
| 6      |                              |                         |
| 7      |                              |                         |
| 8      |                              |                         |
| 9      |                              |                         |
| 10     |                              |                         |

---

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1.1. Отмена Юрьев дня - 1588; <sup>проект</sup> введение заповедных лет - 1596; <sup>№1</sup>  
1.2. Восстание Ивана Болотникова - 1601-1603 г.г.; Восстание Ивана - 1606

2.1. 1 документ - 1587; 2 документ - 1601; 3 документ - 1606  
2.2. Трагедия  
2.3. Документ А - дело производственное. Оно не носит  
функции законодательной функции, в отличие от  
документов Б и В.

3.1. Да. Тубные старосты приезжали с целью вернуть  
белых крестьян, ~~и~~  
3.2. ~~Да~~ Запрет вывоз крестьян дворян, которых, считают  
за выборы, и помещик, и стрельцкого призыва...  
бы введен Юрьев день, а значит, что до этого периода крестьян были  
неправильно! К срод крестьян отпущивать и ввести Юрьев день...  
3. Был введен Юрьев день, который разрешал переход  
крестьян во время и после (2 недели) Юрьева дня

4. Можно выводить от местных бояр, но от гос.  
чиновников уходит пельза.

5. Запрет. Был введен штраф <sup>пособнику</sup> ~~помощнику~~ побегу,  
там не <sup>устраивались</sup> вводились броды по помещу белыми  
крестьян.



U-11-09

Смуж  
450

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

Тема № 13

Эссе

исправленному

верная

№ 1

Совсем недавно я общался со своими родственниками.

Они сказали, что когда в 1992 г. 31 декабря <sup>в обращении</sup> Союз

Путин, они поняли, что именно он победит нашу страну

в будущем. Поэтому победу я неадекватно поставил в вопросе: Почему именно он? Как было бы поверили? Тогда ответили

для себя на этот вопрос, я решил выбрать дату уезду.

Потом же, общаясь со своим приятелем, который является ветераном 2-й чеченской войны, он рассказал, что когда он уезжал в Чечню, когда Ельцин ни <sup>ничего</sup> не знал ни о чем, он увидел президента РФ. Я понимаю, что перед ним стояла <sup>будущий</sup> территория,

и его становился президентом. Наше государство победило. Вопрос, я решил выбрать дату уезду. Тогда ответили на этот

Проблема: Особенности передачи власти от Ельцина и Путину в 1999-2000-х годах.  
Задачи:

- 1) Рассмотреть угод президента Ельцина в контексте проблемы передачи власти
- 2) Рассмотреть проблему передачи власти или следствия уюда президента Ельцина
- 3) Проанализировать механизмы передачи власти в контексте Бориса Ельцина
- 4) Рассмотреть политику Путина в 2000-2004 гг. в контексте преемства Б.Н. Ельцина

Период и задачи.

Станет понятно с того, что к 1999г. Борис Николаевич полагал в той или иной степени. Были потребности преемства. Однообразие "своих", существует и оппозиция. Журналист Михаил Зюганов в своей работе "Все свободы" пишет о том, что в 1996г. у Геннадия Зюганова была возможность сместить Ельцина и захватить власть. Там самым можно говорить о том, что в политической среде существует парализованность. Выборы прошли 3 года назад, однако что мешает попытаться не только захватить власть? Поэтому можно говорить о том, что существовала "сторона коммунистов", которые могли попытаться захватить власть.

Период 1998-1999гг. можно назвать "лимитированной рекардой" на ряд 90-х годов. В этот период сменилось 5 премьер министров. Там самым можно говорить о том, что кроме "осуществления передачи власти" трудно найти кому передать власть. Это значит быть кем-то, который не вернет с "демократической курса", а там не сможет объединиться и консолидировать общество. Таким образом, можно сказать, что трудно не только "передать власть" а реализовать, т.е. найти этого самого преемника.

То есть, таким образом, можно сказать, что проблема передачи власти была.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Исторические Эссе  
Бланк ответов

Перейдем ко 2 заданию

В конце 1990-х годов появилось новое политическое движение „Единство“.

Это была новая правительственная фракция, целью которой была поддержка президента В.В. Путина. Тем самым ее можно сравнить с партией „Наш дом - Россия“. Ее целью была поддержка президента и правительства. Поэтому уже на первых опытах экс. Губернаторы и члены партии знакомились путём предоставления премии - В.В. Путину и партии, которая его поддерживает. Но есть такие образы, которые возвращают о том, что одним из способов передачи власти было в форме проправительственной партии, которая в итоге была поддержана „поведущим“ не одобряли выборы в 2007

в 1999г. Закавказье КТО в 2000. Стоит отметить, что В. Путин и тому моменту уже премьер и всего объявил о своем, и таким образом закрепил под операцией. Тем самым то говорит о том, что Борис Ельцин, отдавая вопрос КТО не Кабарду, давал понять намерению, что Путин - главный самостоятельный лидер. Он показывал избирателям, что за него можно голосовать. Ещё можно отметить, что передача власти в будущем тем давало понять и то, что Ельцин уже готовит Путин в будущем президентом, т.е. даёт ему в ведение тайной. Ельцин первый раз вопрос. Таким образом, можно сказать, что Ельцин готовил решение путём передачи во вверенный президенту а также передавал ему вопросы в его личное ведение, тем самым готовил президентству.

после с 1999 на 2000-х год, президент Ельцин объявил о своей отставке. После его речи была произведена речь В.В. Путина, который и получил поддержку попытка „поднять на ноги“ Путин еще ближе народу. Новый год - семейкой прожить, в который вся семья сидит, радуется, смотрит телевизор, который вся семья сидит играет роль и именно Путин сыграл роль в на рубле действующий. Но есть, такие образы, Ельцин после с 1999-2000-х год хотел передать функции ближе народу, тем а там не передали В.В. Путину в этот момент



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

№ В 15

Терегулов и Узадае.  
Стоит сказать с того, что хоть президент сменился, но старые  
проблемы остались. Целью политики Путина в 1990-е гг. было  
экономическое возрождение после 90-х годов, а также  
проведение реформ до конца 90-х годов. В этой цели начался пересмотр

судьбы РФ в соответствии с требованиями, которые  
пред. Замосини, тем самым Путин хотел ориентировать  
порядок на территории РФ чтобы эффективнее проводить реформы.  
Поэтому не было никаких проблем, т.е. в период 90-х годов по

В 1992, еще при Ельцине, сменился президент на Путина, который  
внимательнейшим образом изучал историю и современную  
экономику, с позиции Ельцина в вопросах, связанных с  
экономикой и развитием условий РФ. Она мадела, что целью РФ является  
экономическое возрождение, в 2000-е годы. Были  
задачи и развитие условий РФ. Она мадела, что целью РФ является  
экономическое возрождение, в 2000-е годы. Были  
задачи и развитие условий РФ. Она мадела, что целью РФ является

на выборах 1996 г. в РФ в большей степени повлиял Олигархи - пишет  
Михаил Зюгарб в своей книге "Всё впереди". Действительно по,  
созданный, надеющийся на первом этапе Первым каналом, Тусицкий  
поддерживающий Ельцина. Чтобы тем самым зоват свои ресурсы для развития  
экономике. Чтобы укрепить институт выборов, а следовательно, не случилось,  
2002 г. начинается борьба с Олигархами. Дело ГОИОСа, связанная  
Михаилом Ходорковским, который составил в "Самбандир чина" и  
своими руками и выборами 1996, полагая и Березовскому и  
успешному, что там они не лезут.

Она та же самая, с которой необходимо бороться, чтобы ~~мы~~ №6  
сохранить демократию. Планы Эброза, могу сказать, что  
в в. в. Гутман совершил чудо Ельцина.

Проанализировав задачу, считаю, что:

- 1) Проблема передачи власти была.
- 2) Методы Ельцина в передаче власти были направлены не подготовкой  
последних
- 3) Методы передачи власти в советская время были не направлены  
не передачу власти и преемнику, после смерти лидера не считались  
борьба за власть, в отличие от методов Ельцина
- 4) Политики Гутман можно назвать преемственной властью  
политике Ельцина

В конце эссе я хочу <sup>сказать</sup> ~~сказать~~ с автором устать. Минимум  
передачи власти Ельцина не был характерен для советской системы  
но в статье я соглашусь.

1) Устать в своей работе „Политическая революция  
современной России“ говорит, что именно то, что  
Гутман возмущает ХТО позволило ему одержать победу  
на выборах в 2000-х

2) Светлана Матенберг в своей работе „Леонид Брежнев“ говорит  
о том, что это событие было нежелательно на славянские  
эссе от политик „вашистик“ Ирицкая.

3) Устать в своей работе так же говорит о том, что  
„Разговор под Армавиром“ было событие, определившим  
путь развития политической России

480

Ирина Викторовна  
Варья