

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>проект</u>	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>5</u>	<u>Ц-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

1.1. Результаты:

- Строительство крупных заводов в СССР в период индустриализации 1930-ых
- Вследствии индустриализации в СССР темпы промышленной стала доминантой отраслей производства в ущерб легкой
- Рост экспорта советских товаров за рубежом
- Рост военной промышленности и объема военной техники (танки, орудия, самолеты)

1.2. Органы: - ГОСПЛАН

2.1. К началу периода - в районах, захваченных оккупации (10,5 млн.т.). В начале периода большинство отраслей промышленности находились в районах захваченных оккупации, однако с течением времени соотношение产量的 районов начинает увеличиваться и приобретает лидирующие позиции, что указывает на процесс эвакуации промышленности из оккупированных районов за Урал и ее последующее развёртывание. В т.ч., в частности, росту военной промышленности СССР. Самые крупные заказы 1942, согласно историческим данным было произведено 7,3 млн.т., что значительно выше иных показателей

2.2. Темпы добычи угля существенно с 1941 по 1942

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>проект</u>	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>5</u>	<u>И-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

достигнув минимума, а затем повышается. В теплых
зонах негдѣ приходится рѣшить вопрос в период 1941/42
и, несмотря на постепенное повышение, к концу войны
достигает менее 50% от довоенного периода. Объясните
это по отношению к потребностям хозяйства тр-рии с учетом
дальнейших районов в 1941/42 гг. в ходе постепен-
ного наступления, в частности на юг и Кавказ.

2.3. Теплы не переживали рѣзких спадов и подъ-
ево (в сравнении с зимой показателями), и к концу
войны достигли практически уровня довоенного про-
водства.

2.4. Уровень производства резко падает в ^{1941/42} 1942 по при-
чине того, что негдѣ в центре находится не только фронт
или расстояние от фронта и постепенное наступление на
юге, что следовательно, приводит к необходимости эвакуации
и снижению годовых районов на юге.

2.5. На примере отрасли производства легкой обуви. На
протяжении периода темпы производства падают, и, в
сравнении с 1940, в 1945 показатели меньше более

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>проект</u>	ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>5</u>	<u>U-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

чем в 3 разе.

3.1. В 1940 ~~на~~ большая часть посевных площадей располагалась в таловых районах. Разнице не менее упоминается в таловых и районах, подвергавшихся оккупации небольшие - менее 10%. В течение периода по площади посевов в таловых районах растет, что показывает стремление государства восстановить довоенные показатели, уже входы и прасторки, утраченые за период войны.

Эффективнасть: Да. (высокая). Если обратиться к таблице, мы увидим рост площади посевов в период с 1941 по 1945 и в абсолютности, раст только в таловых районах периоде 1942/43, с момента освобождения оккупированных территорий на которых в следствии площадь также увеличивается и, суммарно, и 1945 увеличивается на 20% по сравнению с 1941, не считаясь с 1942 по 1944.

3.2. Уменьшая незначительно: в таловых районах уменьшал, менее чем на 10%; в районах, подвергавшихся оккупации также, уменьшался менее чем на 10%.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>просит</u>	ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>5</u>	<u>И-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Процесс:

4. Динамика непостоянная: в 1941 переживает резкий спад, показатели уменьшаются \sim в 1,5 р., минимум достигается к 1942, после чего снова начинает увеличиваться, но в 1945 не достигает ^{показателей} довоенного периода.

Процесс: увеличение показателей связано с процессом эвакуации промышленности 1941 года из центральных районов в Сибирь и За Урал.

5. Крайне резко в период 1940/45 уменьшается динамическая добыча нефти (в полтора раза в сравнении с ~~1940~~ 1940 и 1945). Сильное хозяйство, в абсолютном числе колхозов не переживает резких спадов в указанный период. В промышленности в отдельных районах производство угле ископаемых увеличивается (от 60,3 млн. т в 1940 и 30,2 млн. т в 1945); в производстве электрической в районах, подвергшихся оккупации, в весь указанный период уменьшения не наблюдается. Таким образом, самым кризисным можно считать 1942. В целом, объем производства уменьшается, что видно по

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <i>прест</i>	ЛИСТ <u>5</u> ИЗ <u>5</u>	<i>U-57-01</i>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

общей тенденцией увеличения производства как централь и спадов как в тыловых районах, так и в районах, подвергшихся оккупации.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>11</u>	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>3</u>	<u>Ц-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Целота (11)

Недавно мне пришла книга материалы для открытого урока в школе на тему победы в ВОВ. Там я как-то наткнулась на статью В. Миринского, где он писал вырезался о гравитационной роли СССР в войне и его вкладе в Победу. Мне зацепила его фраза: «В Северной Африке можно было вавать? Можно. Но кто ^{в итоге} ~~содержал~~ ^{содержал} 600 дивизий немцев?» Это побудило меня подробнее разобраться в вопросе роли СССР в данной военной кампании.

Также я рассматривала статью из журнальчике Иллюстрированные в Мюнхенской собор - это из иллюстраций и показанных событий предвещают кризис. Мне понравилась, как Германия изображается иррациональным воином, которому напарные союзники «маршировали» очередные территории. Это зацепило меня и я решила изучить подробнее политику западных держав в предвещании кризиса, ^{чтобы лучше понять, почему это событие изобретается именно там.} Благодаря этим факторам и я выбрала эту статью

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>эсе</u>	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>3</u>	<u>И-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Проблема: Оценка международной ситуации в конце 1930-ых и ее влияние на последующий ход 2МВ

Задачи:

- ① Рассмотреть основные черты концепции «восточной ориентации»
- ② Рассмотреть Охарактеризовать политику западных держав в конце 1930-ых
- ③ Рассмотреть влияние действий СССР на исход 2МВ
- ④ Рассмотреть взаимоотношения СССР и западных держав
- ⑤ Рассмотреть тав в период 2МВ и их реакцию на ее исход
- ⑥

1. Рассмотрим данное понятие. Так, А.М.Самойлов «Вторая мировая война» отмечал, что западные державы стремились к «стабилизации идеологии» СССР и Третьего Рейха. Действительно, идеологии ~~национализма~~ и этих держав были во многом противоречивы, что, следовательно, было весьма предлогом для начала конфликта, который да, в свою очередь ослабил СССР и его международные позиции. Таким образом, одна из черт — стремление западных держав

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>755</u>	ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>8</u>	<u>U-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

нав и соотвественно Третьего Рейха и СССР.

Продолжим анализ. Так, главы западных держав до
знавали усиление позиции СССР на мировой арене, а, следовательно,
важно, как отмечал А.Верг („Россия в войне...“) и рождал
мундистическую угрозу“. Соответственно, там же многократно
увеличивались Третьей Рейх рассматривали лидеров запад-
ных стран как фактор, способный сместить позицию СССР
по отношению военного империализма. Таким образом, еще одна
черта - стремление к ослаблению позиции СССР.

Завершим анализ. Так, лидерам в западных держав
было выгодно провозглашение ~~СССР~~ Германии на восток по
причине даточной военной мощи СССР. Во лидерам за-
падных держав не были готовы и началу полномасштабной
войны, в следствии чего старались максимумом отвлечь
ее силы и отвлечь Германию с ^{иной} сильной державой.
Таким образом, еще одна черта - оттягивание сроков вой-
ны в Европе.

Итак, основные черты концепции - стремление к ослабле-
нию Германии и СССР и оттягивание войны в Европе

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>xxx</u>	ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>8</u>	<u>U-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

2. Рассмотрим основные процессы. Так, в период 1930-ых гг. формирование комитета политическим «умиротворением агрессора», во многом благодаря действию и влиянию лидеров Англии и Франции. Соответственно, лидеры западных держав старались максимально оттянуть момент начала масштабной войны, в следствии чего позиция Германии только росла. Таким образом, в 1930-ых западные державы придерживались политики «умиротворения агрессора».

Продолжим анализ. Так, в сентябре 1938 подписывается Мюнхенское соглашение («Мюнхенский договор»). По мнению Э. Гиббона («Вторая мировая война») это было самым позорным актом политики «умиротворения агрессора». Стоит отметить, что ни делегаты Чехословакии, ни связанного с ней договора о взаимопомощи СССР приглашения не дали. В следствии чего соглашение привели и правительство Германии не востановило и укрепление ее позиции. Таким образом, западные державы способствуют укреплению позиции Германии.

Завершим анализ. Так, действие в рамках политики «умиротворения» приводит к началу 2МВ и вторжению в Польшу.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>333</u>	ЛИСТ <u>5</u> ИЗ <u>5</u>	<u>U-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Понятно и то, что и ~~здесь~~ западные державы не принимают никаких решительных действий, соответственно, способствуя превращению Германии не в союзника, а в следствии, обремененного угрозами и опарения с СССР. Таким образом, западные державы не стремятся сдержать немецкие вооружения в Польше.

Итак, основной чертой политики западных держав можно считать политику «умиротворения агрессора», которая привела к росту позиции Германии и началу полномасштабной войны.

3. Рассмотрим действия СССР. Так, уже в 1941 в следствии ~~договора~~ за помощь СССР немцам Вермахту первая крупная победа. Ф. Гальдер в своем дневнике отмечал, что именно там был безвозвратно ~~уничтожен~~ разбит мир о непобедимость немецкой армии. Следовательно, это способствовало значительному снижению мирового авторитета Германии. Таким образом, в войне с СССР Вермахт терпит первое значительное поражение.

Продолжим анализ. Так, в ходе последующих крупных

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>xxx</u>	ЛИСТ <u>6</u> ИЗ <u>3</u>	<u>11-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

сражений, например Сталинградской, Курской битв, расчленении Днепра, Германии против еще раз насчитанных потерь, что, в свою очередь, приводит к значительному приросту войск Оси, и, в следствии этого, утрате Германией большинства своих союзников. Таким образом, в результате поражения в войне с СССР происходит развал блока Оси.

Завершили анализ. Так, как отмечал М. Гилберт («Во время мировой войны») СССР внес решающий вклад в освобождение Европы, следовательно, освобождение ряда европейских стран создало предпосылки и решающему наступлению войск РККА на Берлин, в следствии чего Германия безоговорочно капитулировала, а нацистская власть уничтожена на большинстве европейских территориях. Таким образом, благодаря действию СССР был достигнут нацистский режим.

Итак, можно сказать, что ~~СССР был~~ действия СССР имели решающее значение для всего континента, что способствовало полному уничтожению нацистской Германии.

4. Рассмотрим вопрос II фронта. Так, по мнению Г. К. Жу-

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>дсс</u>	ЛИСТ <u>7</u> ИЗ <u>5</u>	<u>Ц-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

ида (. Вспомогательные и резервные) ~~и~~ его открытие там и не было вечно впереди в ходе войны. Действительно, ~~дата~~ открытие А фронта ~~дато~~ отличалось, что указывало не то, что западные державы переоценивали величину войны именно на СССР. Таким образом, ~~и~~ западные державы не стремились применить активные действия для помощи СССР.

Продолжим анализ. Так, ~~западные державы~~ операции, проводимые СССР во многом облегчили действия союзников. Так, во время наступления ^в в Арденнах Ч. Черчилль (в личном письме к И. Сталину) просит СССР не чать наступление на Восток. Следовательно, оно ^{бы} оттянуло на себя крупные части Вермахта, что в свою очередь способствовало продвижению союзников на Запад. Таким образом, союзники, видя маще СССР, ~~хотели~~ просить у него помощи в боевых действиях.

Завершим анализ. Так, страны западных держав вынуждены были признать главенствующую роль в СССР в этой войне. Соответственно, империями Антигитлера

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>xxx</u>	ЛИСТ <u>8</u> ИЗ <u>8</u>	<u>U-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Главной причиной и непосредственной причиной разгрома Европы является то, что с личной инициативой И.В. Сталина, а конкретно Германия приняла лично Г.К. Жуков. Таким образом, в ходе войны западные державы приходят к осознанию главенствующей роли СССР.

Итак, западные державы и на протяжении войны все же не признают главенствующую роль СССР в деле разгрома Германии, однако в ходе самого конфликта не особо стараются инициативы.

Выводы по работе:

- ① Ранняя политика была направлена на оттягивание сроков войны в Европе и стремление к началу войны между Германией и СССР
- ② Другая черта - «политическое умиротворение агрессора», направленная на оттягивание сроков войны в Европе, но в итоге привела к полному разгрому Европы
- ③ Своими действиями СССР привел к полному разгрому Германии, тем самым закрепив за собой главенствующую роль.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>III</u>	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>3</u>	<u>И-57-01</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

а) Западные державы изначально не стремились к победе СССР, однако признали его главенствующую роль в деле разгрома Германии

Итак, согласно с автором цитаты. Западные державы, изначально стремившиеся к сокрушению Германии и СССР, в ходе мировой войны все же признали то, что роль СССР в разгромах Германии была главной.

2 тур. Шифр участника: 11-57-02

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс. Бланк ответов.
Максимальная оценка – 100 баллов

1. [10 баллов].

Название комплекса (вписать)	Название страны (вписать)	План (буква)	Фрагмент (цифра римская)
Пискаревское мемориальное кладбище	Россия	Е	I
Мемориальный комплекс в Грелтов парке	Германия	Д	II
Мемориальный комплекс «Мать-мать» в Волгограде	Россия	В	III
Мемориальный комплекс «Волынская пленка»	Россия	З	IV
Мемориальный комплекс «Хатынь»	Белоруссия	Г	V
Ржевский мемориал	Россия	А	VI
Мемориальный комплекс в Брестской крепости	Белоруссия	Б	VII
Анжичинский комплекс	Россия	Ж	VIII
Мемориальный комплекс «Малая земля»	Россия	И	IX
Мемориальный комплекс «Мирный Селиг-парк» (Лавинский)	Россия	К	X

2. [10 баллов].

Фрагмент (цифра) ¹	Миниатюра (буква)	Действующее лицо
3	И	Асмолов и Дур
7	А	Олег Великий
5	Ж Х	Игорь Старый
8	Г	Святослав Игоревич
8	В	Олег Святославич
2	Е	Борис Владимирович
4	Д	Глеб Владимирович
6	Б	Ярополк Святославич
1	Ж З	Изяслав Ярославич

3. [10 баллов].

Номер графика	Название монастыря (вписать)
1	Троице-Сергиева Лавра
2	Ипатьев-Белозерский
3	Солвецкий

Вопросы:

1) С чем связан наиболее крупный подъем в деятельности по переписыванию книг в монастыре 1 (минимум две причины)?

- Победа русских войск в Куликовской битве, в следствии - необходимость распространения мысли о единстве Руси в борьбе с Ордой
- Деятельность Сергия Радонежского

2) С чем связан первый подъем в деятельности по переписыванию книг в монастыре 2 (минимум две причины)?

- Необходимость объединения русских земель для борьбы с Ордой и распространение этой мысли

3) С чем связан последний резкий спад в деятельности по переписыванию книг в монастыре 3 (минимум одна причина)?

- Начало иноземного владычества в России

¹ Напоминаем, что при заполнении таблицы следует соблюдать хронологическую последовательность.

2 тур. Шифр участника: И-57-02

4) С чем связан общий спад в деятельности по переписыванию книг, который можно наблюдать на всех трех графиках в конце рассматриваемого периода (минимум две причины)?

1. Стремительное развитие книгопечатания в России

4. [10 баллов].

Сейм	Документ (буква)
1569	В
1597	Ж
1605	ХЗ
1611	Г
1613	А
1632	К
1648	И
1758	Б
1767-1768	Д
1788-1792	Е
1793	

5. [10 баллов].

Десятилетие	1600-е	1610-е	1620-е	1630-е	1640-е	1650-е	1660-е	1670-е	1680-е	1690-е
Номер суждения (вписать)	5	4	3	71	10	2	8	87	6	82 3

6. [11 баллов]

Фамилия	Брат 1 (имя) ²	Брат 1 (№ характеристики)	Брат 2 (имя)	Брат 2 (№ характеристики)
		17	Кирилл	12
Шубанд	Александр	4	Петр	22
Орлов	Алексей	7	Григорий	11
Шубавель Анисим	Матвей	18	Сергей	2
		5	Михаил	14
Милютин	Дмитрий	21	Николай	13
Чехов	Антон	6	Николай	10
Трехмилов	Павел	15	Сергей	20
Васнецов	Виктор	8	Аполлинарий	3
Защенин	Дмитрий	1	Михаил	13
Вавилов	Николай	9	Сергей	16

7. [13 баллов].

Назовите год, когда были утверждены обозначенные на карте границы европейских государств - 1815

Назовите международное событие, утвердившее данные решения - Венский конгресс

² Братья перечисляются по старшинству (без учета других детей в семье), т.о. брат 1 обязательно старше брата 2, но при этом в семье могли быть другие братья, не учтенные в этом задании.

2 тур. Шифр участника: И-57-02

Заполните таблицу

Номер страны на карте	Страна	Буква на карикатуре, соответствующая изображению правителя государства на момент завершения упомянутого международного события
1	Российская империя	В
2	Германия	Д
3	Франция	Е
4	Австро-Венгрия	А
5	Великобритания	Г
Верно (вписать номера суждений)		Неверно (вписать номера суждений)
8 3 4 7 9 10 5		2 6 1 4

8. [8 баллов].

- 1) Определите максимально точно год, когда могли быть созданы эти иллюстрации и подписи к ним - 19256.
- 2) Напишите официальное название должности «старосты», изображенного на иллюстрации III³ Председатель ЦК КПСС.

Иллюстрация (римская цифра)	Факт (буква)	Фамилия деятеля ⁴
I.	Г	Луначарский
II.	Е	Соколовский
III.	В	Капеллин
IV.	Д	Франзе
V.	А	Чмерин
VI.	Б	Рылов

9. [10 баллов].

- 1) Выпишите буквенные обозначения фотографий в хронологической последовательности - ВГЗУБЖАДЕ

2) ⁵

Букв. Обозначение фотографии	А	Г	Д	У	Б	В	Ж	З	Е
Год	1991	1983	1981	1986	1987	1980	1930	1984	2008

³ Должно быть указано название на год создания иллюстраций.

⁴ Фамилии должны быть названы у всех деятелей, за исключением изображенного на иллюстрации II (назовите псевдоним).

⁵ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Проверяется только совпадение «Буква – Год».

2 тур. Шифр участника: И-57-02

10. [8 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант 6
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

О каком руководителе идет речь? – _____

Номер фрагмента	Автор (указать фамилию и имя)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Вариант Б.

О каком руководителе идет речь? – И. В. Сталин

Номер фрагмента	Автор (указать фамилию и имя, если не сказано иное)
1	Шарль де Голль
2	Уинстон Черчилль Уинстон Черчилль
3	Викеслав Махотв
4	Карней Чиндасеи
5	Георгий Жуков
6 ⁶	Владимир Ильич Ульянов (Ленин)
7	

⁶ Указать псевдоним и имя-отчество.