

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

10-05

45

Задание 1

1	Auflage	+
2	überführt	-
3	Bestandteil	+
4	spekulieren	-
5	Erweitern Erweitern	-
6	Erweitert	-
7	Bereichen	+
8	umgesetzt umgesetzt	-
9	Nachfolger	-
10	verschwören	-
11	nachahmen	-

Задание 2

A	mit	-
B	zu	-
C	an daran	-
D	in	-
E	Die	-
F	ist	+
G	haben	-
H	und	-
I	gut	-

14

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-05

1	A	(B)	C	+
2	A	(B)	C	-
3	(A)	B	C	+
4	A	B	(C)	+
5	A	(B)	C	+
6	(A)	B	C	-
7	(A)	B	C	+
8	A	(B)	C	-
9	A	B	(C)	+
10	A	B	(C)	+
11	A	(B)	C	-
12	A	(B)	(C)	-
13	A	B	(C)	-
14	A	(B)	C	-
15	(A)	B	C	-
16	A	B	(C)	+
17	(A)	B	C	-
18	(A)	B	C	-
19	(A)	B	C	+
20	A	B	(C)	-

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-05

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	A	A	C	A	A	A	B	A	B	C	B
+	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	B	I	H	K	L	C	G
	+	-	-	-	+	-	+	-

18

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10 - 05

Wir glaubten daran nicht, dass unserer neuer Mitschüler sehr böse zu aller Klasse ist. Er war nicht nur böse, sondern trotzig und argierte uns darüber. Bei ihre Meinung waren wir nicht so klug als er, waren wir auch dumm in der Mitschülerkommunikation und sahen sehr schrecklich aus. Nur von diesen zwei Stunden Mathe und weitere Literatur haben wir voll nachvollzogen, dass er hier ein fremder Mensch ist. In der Literaturstunde hat unsere Lehrerin uns gesagt, ein Text jetzt zu lesen und danach es ~~zu~~ nachzuerzählen. Unser neuer unnormaler „Freund“ hat den Text schnell gelesen, was wir schon darauf gewartet haben, und hat diesen Text nachherzählen. Aber es geht nur fünfzehn Minuten der Stunde knapp eine ~~ein~~ Hälfte der Klasse beginnt den neuen Absatz zu lesen. Und er war schon fertig! Die Literaturlehrerin beschließt, den neuen Schüler zu fragen. Er hat gestanden, sehr böse, stolz, mit den strengen Augen. Er erzählte den Text ^{mal} der auch ziemlich für uns schwer war und sagte: „Meiner Meinung nach sind meine Mitschüler sehr dumm, um diese Literaturwerke zu lesen und dann es sogar nachvollzuziehen. Es ist für ihnen ja real unmöglich!“ - endete er. Mein wir waren nicht nur unsumme Schüler, sondern auch die böseste

Leute in dieser Schule. Jeder Junge und jede Mädchen aus unserer Klasse haben sich darüber geärgert, denn ein blöder Junge, der in diesem Ort erstmals sitzt, sagt, dass alle außer ihm in der Schule lernen nicht dürfen. Endlich sagte unsere Literaturlehrerin: „Johann (so heißt man diesen neuen Junge), man muss so sagen nicht! Du bist jetzt mit unbekanntem Kindern, in der neuen Schule und du wirst noch mit ihnen weiter viele Jahre lernen. Wenn du wirst mit deinen Mitschüler mit ~~solcher~~ solcher Bösigkeit kommunizieren, wirst du also ein fremder Mensch hier. Niemand wird dich lieben, niemand wird mit dir kommunizieren. Meiner Meinung nach sollst du verstehen dass ~~die~~ Schul- und Klassiker-eraktiven solche Leute nicht brauchen. Wir können dir jetzt nur eine sagen: du musst ^{dein} verändern. Verstehst du es, Johann? - endete unsere Lehrerin. Und sie war recht: wir brauchen solche Leute nicht! „Und was ist los? Ich meinte immer, dass alle Leute klug sein können. Ich denke daran auch, dass ich noch ~~an~~ allen anderen Leuten sagen darf, warum sie 'klug oder dumm' sind.“ - antwortete Johann. „Wir wissen nicht, was ^{du} meinst, was du sagen muss. Aber wir wissen einer der Problems, den du hast: das ist ~~die~~ die Probleme mit der Trotz, die dir sagt, dass du ~~keine~~ keine Möglichkeiten und Weltanschauung über andere erhöhen muss. Ich muss dich zu unserer Psychologin senden.“ „Was?! Was! Wofür?“ - sagte er laut. Wir freuen sich über diese Neue, denn Johann hat bekommen, was er gewollt hat.

$$8 + 3 + 2 + 2 = 15$$