

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
11 класс

ШИФР	Э-11-02
------	---------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	1	Ф	Василь
2.	4	Ф	Василь
3.	2	Ф	Василь
4.	3	Ф-	Василь
5.	0	Ф-	Василь
6.	2	Ф-	Василь
7.	2	Ф-	Василь
8.	2	Ф-	Василь
9.	2	Ф-	Василь
10.	4	Ф-	Василь
11.	2	Ф-	Василь
12.	3	Ф-	Василь
13.	7	Ф-	Василь
14.	3	Ф-	Василь
15.	2	Ф-	Василь
16.	2	Ф-	Василь
17.	1	Ф	Василь

ИТОГО	42
-------	----

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология - молодая и междисциплинарная наука ^(она также и развивается)
~~Важнейшая~~ ~~решает~~ ~~проблемы~~ ~~которые~~ ~~вытекают~~ ~~из~~ ~~ее~~ ~~решения~~ ~~и~~ ~~каждый~~ ~~раз~~ ~~знает~~ ~~значение~~ ~~этой~~ ~~науки~~ ~~и~~ ~~расчет~~.
~~Для~~ ~~ее~~ ~~решения~~ ~~используются~~ ~~новые~~ ~~способы~~ ~~их~~ ~~решения~~.
 В связи с НТР и экологии ~~появляются~~ ~~новые~~ ~~задачи~~, для решения ~~экологии~~ ~~появляются~~ ~~новые~~ ~~задачи~~ ⇒ ~~новые~~ ~~направления~~ ~~и~~ ~~определяются~~ ~~направления~~ ~~и~~ ~~определяются~~.

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	АА-	1	Васильев	1

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экология изучает взаимосвязь живых организмов между собой и с окружающей средой, что говорит нам единстве всего живого на земле. Т.к. ^{экология} ~~занимается~~ ~~все~~ ~~в~~ ~~взаимосвязанную~~ ~~систему~~. ^{живое}
2. В связи с развитием науки и техники влияние человека на окружающую среду стало очень значительным и человек наносит огромные вред природе, ~~вырастая~~.
3. Чтобы достичь устойчивого развития, человек должен жить в гармонии с природой, человек и общество не может быть здоровым, благополучным на земле.
 не может быть здоровым, благополучным на земле.
 некий в неблагоприятной окружающей среде.
4. Вид не может существовать вне своей среды обитания. Для здоровья и

2

2

0

0

Без здоровой окружающей среды невозможно здоровье отдельного вида.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4	Василь	4.

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- Условия окружающей среды являются одним из факторов индивидуального развития организма, экология помогает понять как именно среда влияет на организм. 2
- Экология дает понимание внешней среды (и ее изменений) на развитие вида в истории. 0
- Устойчивое развитие невозможно без создания устойчивой окружающей среды. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Василь	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *То же что и постоянство среды. Благодаря постоянству обеспечивается устойчивость системы, без чего невозможно здоровье т.е. поддержание равновесия* 1
2. *Для сохранения ^{устойчивости} равновесия в биологических системах необходимо поддерживать равновесие т.е. постоянство среды, по этому термин здоровье, как состояние устойчивого равновесия, применим для био. сист.* 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3	<i>Ф</i>	3	<i>Василь</i>	3

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Изменение условий окружающей среды обеспечивает действие мех-ма отбора* 0
2. *Эпидемии ~~в~~ болезни обеспечивают отбор* 0
3. *Соотношение полов и возрастов в популяции обеспечивает отбор.* 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0		0	Вашингтон	0

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Изменчивость помогает виду приспособиться к изменяющимся условиям окружающей среды.	0
2.	Наследственность позволяет виду с рождения иметь приспособленность к определенным условиям и передавать ее по наследству потомкам.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2		2	Вашингтон	2.

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Виды ведут постоянно редуцируют и тем же способом реагируют на определенное фенологическое явление, т.е. имеют уже выработанный механизм на конкретное изменение.	2
2.	Виды не успевают изменить свое фенологическое поведение за короткий	0

темпами изменения климата.

3. Вследствие с изменением климата (потеплением климата) ранее более холодные территории становятся более теплыми, что приводит к изменению ^{наступлению} ~~на~~ ^{сезонности} ~~в~~ природе соответствующим более теплым сезонам, т.е. (горизонтальными ^{и широтными} ~~и~~ ^{фенологическими} ~~изменениями~~).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Э/ -	2	Вашингтон	2,

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Численность особей вида на данной территории определяется размерами территории, ресурсами, которые доступны виду на данной территории, и наличием конкуренции.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Э/ -	2	Вашингтон	2

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ⁽²⁾ Изменчивость является одним из критериев для выделения вида во времени.

2. Переход на новые экологические ниши, вследствие этого - репродуктивная изоляция является главным критерием для выделения вида во времени.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	ЭФ-	2	Вашин	2.

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Репродуктивная изоляция определяет ^{генетических} степень различий между 2 формами.

2

2. ~~Экологические ниши экологическая ниша~~
Эталогия (поведение) вида определяет степень экологических различий между разными формами.

0.

3. Да, когда ради снижения конкуренции генетически близкие формы одного вида занимают разные экологические ниши.

2

4. Да, когда разные формы одного вида живут в похожих экологических нишах.

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД
11 КЛАСС

Э-11-02

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	При изменении условий окружающей среды вид приспособится к ^{новым} условиям.	2
2.	При изменении условий окружающей среды вид изменит свое место обитания на более благоприятные условия.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2.

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Да можно, все виды, живущие на планете, связаны между собой по различным связям: трофическими, топическими, географическими и т.д., что обеспечивает переход веществ от одного вида к другому.	2
----	--	---

2. Да, виды, питаясь друг друга передают энергию, ^{замыкающую в цепях жив. организмов} от одного вида к другому.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Естественные инвазии - это ^{естественная: т.е. природная} заселение вида, ранее не обитавшего на данной территории, в новую для него экосистему без участия человека. 2
2. Искусственные инвазии - это ввод чужеродных человеком растений вида, ранее не обитавшего на данной территории. 2
3. Новому виду можно вернуться в уже имеющиеся экосистемные цепи ~~экосистем~~, которые уже давно сформировались в данной экосистеме. 1
4. Вид может приспособиться к жизни в новой экосистеме, когда в ней появятся регуляторы численности. 0

данной для данного вида, т.к. любая биосфера имеет свойство устойчивости.

5. Инвазивный вид может нарушить равновесие в экосистеме.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
7		7		7

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сейчас человек имеет возможность изменить окружающую среду, но появляются большие риски нарушения состояния равновесия (климат, газ) на земле.

1

2. Сейчас человек является самым опасным видом, нарушающим устойчивость биосферы. Мы должны задумываться о последствиях своей деятельности, из-за появления глобальных проблем на земле.

2

3. Механизм отрицательной обратной связи, который человек не может обеспечить, является основным способом регулирования всего живого на нашей планете.

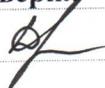
0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 15

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Влияние человека на биосферу из-за развития научно-технического прогресса возросло 1
2. Человечество поняло, что для решения экологических проблем местных биологических систем необходимо решить глобальные экологические проблемы. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Васильев	2

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экономическая оценка природы помогает компенсировать те последствия, которые нанес человек своей деятельностью, как-то возместить нанесенный природе ущерб 0
2. Повышение у человека понимания важности сохранения природных экосистем и решения глобальных экологических проблем 2
3. Истощение природных ресурсов. 0

4. ~~Попытка решить экологических~~
 Развитие и популяризации земской
 экологии. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2.

Задание 17

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экономическая безопасность невозможна
 без экологически устойчивого развития,
 потому что... Экологический фактор становится
 все более важным для создания и работы
 производств. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
11	Демьяненко Дарья Александровна	Сравнительный анализ содержания нитратов в некоторых овощах и фруктах

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживаются	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	1
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	1
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			16

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:

Исупов

Васильев

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	Демьяненко Дарья
-----	------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	2
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	1
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	2
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	1
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	2
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	1
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:			15

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри: