

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
11 класс

ШИФР	Э-11-01
-------------	---------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	1	Васильев	Васильев
2.	5	Васильев	Васильев
3.	5	Васильев	Васильев
4.	2	Васильев	Васильев
5.	3	Васильев	Васильев
6.	1	Васильев	Васильев
7.	1	Васильев	Васильев
8.	2	Васильев	Васильев
9.	0	Васильев	Васильев
10.	3	Васильев	Васильев
11.	2	Васильев	Васильев
12.	4	Васильев	Васильев
13.	8	Васильев	Васильев
14.	3	Васильев	Васильев
15.	2	Васильев	Васильев
16.	0	Васильев	Васильев
17.	1	Васильев	Васильев

ИТОГО	43
--------------	----

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология - развивающаяся наука, которая должна соответствовать постоянно изменяющемуся миру и формировать его устойчивость и безопасность во всех сферах жизни, которая в свою очередь способствует ускоренному развитию наук и расширяя потребности к ним. ^{уверенность в себе} ^{экология}

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	А	1	Ваша	1

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экология - это наука о единстве мира, т.к. объединяет всю совокупность взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей их средой. "Всё связано со всем" (Барри Коммонер)

2. Человек - это биосоциальное существо, отделившееся от природы, но тесно с ней связанное. Социальная сфера является важнейшей в создании человека, человечества и цивилизации, стремление к постоянному развитию (разум) и привели к

3. Биологическая сфера является, зависимость и тесная связь с природой характеризуют его биологические потребности (и возможности). Биологическая потребность и существование человека ведут к тесной взаимосвязи с природой. (живет в природе)

4. Сохранение биологического разнообразия для сохранения видов необходимо, т.к. это

критерий
 теня к сохранению биоразнообразия; и увеличению устойчивости экосистем, их сокращению бюджет и сокращению дисбаланса экосистем; так же это

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[Signature]</i>	5	Вашич /	5

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология в октосфере - это поиск и определение закономерностей формирования и развития ее здоровья от факторов среды. Ведь в биосфере среде невозможно быть здоровым. 1

2. Экология для теории эволюции - это взаимодействие совокупности различных факторов среды в формировании новых форм, видов и развитие мира в целом. Это как взаимодействие биотических, абиотических и антропогенных факторов окружающей среды. 2

3. В концепции устойчивого развития экология - основа, формирующая принципы и понимание значимости ЦУР в нашей жизни. Возращение к устойчивой гармоничной экосистеме и развитию мира. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[Signature]</i>	5	Вашич /	5

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *Гомеостаз* – постоянство внутренней среды орг-ма. Устойчивость и стабильность функционирования орг-ма, которое лежит в основе здоровья – состояние, при котором функции способны нормально функционировать в соответствии с окружающей средой. (основной механизм – отрицательная обратная связь)
2. *Потенци* – это их в-ва элемент, а сам элемент также является элементом системы, которая генерируется на определенном уровне, обеспечивающая её существование в будущем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>Ваши</i>	2

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Конкуренция* (способность). Возможно численность популяции (уровень производства выше уровня смертности).
2. *Температурная регуляция*, наличие жары и отдаленности от большинства животных. Другой генетический жароустойчивость и жароустойчивость (температурная регуляция) абсолютно.
3. *Общая территория* (единство и целостность ресурсов).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Ж/ -	3	Вашин /	3

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Защищаемая жилищно-коммунальная инфраструктура и ее способность противостоять стихийным бедствиям в соответствии с целью.	0
2.	Безопасность человека, способность и эффективность инициатив и программ развития регионов. Воздействие на окружающую среду безработных.	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Ж/ -	1	Вашин /	1

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Роль правительств в формировании и способности ^{снизить уровень риска бедствий и} поддерживать экологическое показатели организации при подготовке к стихии и наступлении определить звонки в жизни природы.	1
2.	Стратегия в том, что в промышленности ^{снизить уровень риска бедствий и} снизить воздействие на окружающую среду.	0

по условию и не успели во время уборки и даже моментally извлекли и это нового учителя (обеспечиваемости)

3. Экологическая грамотность — это способность человека ориентироваться в окружающей среде, понимать природные процессы, происходящие в природе, и иметь определенное направление поведения, способствующее сохранению и улучшению окружающей среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	А-	1	Вашин	1

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ареальная численность особей на ^{данной} территории определяется предельной ёмкостью среды (ёмкостью). Если сколько особей данная территория сможет обеспечить ресурсами ~~для~~ жизни.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	А-	2	Вашин	2

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Ареальная численность — это количество особей вида в ^{данной территории} ~~данной территории~~ — экологическая ёмкость. Её значение в популяции при её развитии в равновесии зависит от всех групп с группами ~~и~~ групп особей.

2. Во ^{внешних} проекциях вид ^{территории} водоема по плану (его ^{снимки}).

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	А -	0	Вашин -	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Степень генетической разности определяется в морфо-функциональной структуре и способности кривизны, давая неподвижное потомство (или наоборот)

0

2. Эволюционно различия ярко видны в функциональной структуре и морфологических признаках и в первую очередь в изменении условий среды.

1

3. Да можно. При генетической структуре можно наблюдать большее количество разных форм при эволюционной структуре. Всперки на функциональные структуры могут формироваться. Это связано с тем, что при генетической структуре эволюционная структура формирует с сохранением генетической структуры.

2

4. Генетические различия на фоне каждой генетической структуры могут быть

0

одинаково по степени размытия.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Фр</i>	3	<i>Вашин</i>	3

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Существование численности, возмущения при погребении в циркуляции судо себя. Смена признака в популяции её выживание для продолжения существования на данной территории
2. Развитие популяций новых территорий (существование урания). (В некоторых случаях размещение на экологически антропогенное учено с последующим формированием новых видов.)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Фр</i>	2	<i>Вашин</i>	2

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ^{Да} Круговорот веществ происходит в биосфере (живая оболочка Земли) поскольку затрагивает всю совокупность различного уровня жизни и взаимодействий. (во взаимоотношениях и связях друг на друга и этих в биосфер. среде).

ности.

5. Это опасно, поскольку может привести к сокращению биоразнообразия; Нарушению устойчивости экосистем животного

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
8	Ж	8	Вашин /	8

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Этика состоит в субъективности и стремлении человека удовлетворять все увеличивающиеся потребности, несмотря на побочное влияние на природу. Какие возможности в формировании новой среды, преобразованиями биосферы для человека, а также ее сокращении Земли, без помощи со своей силой преобразовать среду обитания?

2. Сознание должно не забывать и нести ответственность за свои поступки. Должен формировать экологическое сознание во взаимодействии с окружающей природой.

3. Обеспечение обратных структурных связей важно, как основа сохранения жизни на Земле и регулирования влияния человека на природу.

2

1

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3	Ж	3	Вашин /	3

Задание 15

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Перширование экосистемной среды и переход в зону антропогенной. Стимулирование ответственного отношения к среде, как нашему существованию (жизни человека). В любой среде невозможно быть здоровым) 2
2. Столкновение ценностных критериев для заботы о природе. Воздействие космических моментов и формирования ЦУР. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Для понимания настоящего ущерба и повышения ответственности к отношению к природе 0
2. Влияние на него человека. Сила антропогенного фактора. 0
3. Биологическая ценность биологических факторов в формировании 0

или биоразнообразия

4. Возмозности и ценности природы в определенных условиях и оценка их влияния экосистем. Как относятся к повышению устойчивости и развития биосферы системы (или экосистем)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Л	0	Вашич	0

Задание 17

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Для поддержания безопасности необходимо достичь цели устойчивого развития, определяющие тенденции и влияющие на развитие фермированной биосферы внешней экосистемы. Минимизация риска об опасности окружающей среды в развитии. Увеличение и сохранение экологического фактора при ведении и внедрении международных - экосистемных взаимодействий экосистемно безопасно для поддержания системы развития все ба.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Л	1	Вашич	1

ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
11	Агасой Эмилия Асефовна	Трематодофауна моллюсков участка р. Мирожка вблизи городского пляжа г. Пскова Псковской области

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживаются	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	2
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			18

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:




ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	<i>Агапов Алексей</i>
-----	-----------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	2
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	2
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	2
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	1
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	2
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:			17

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

