

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.1.

1	2
(а) Логический	(а) Иллюстративный
(б) Автор текста приводит логические рассуждения: дальше, я утверждаю, что силы сопротивления, существующие как в теле человека, так и в теле общества лишь для того, чтобы отразить силу вторжения, давший соотноситься с их составными. Когда силы вторжения распылены, силы сопротивления вынуждают так же: они распределены по правительству, по властям, по судам, одним словом, по всему телу общества. Но когда силы вторжения концентрируются в политические объединения, силы сопротивления со всей необходимостью, которой никто не может и не имеет права мешать, собираются в одну руку. Вот это и есть жесткая, блестящая и нерушимая теория диктатуры." Этим он доказывает свою точку зрения: "Когда легальности довольно, тоби спаси общество, пусть будет легальность; когда же её недостает — диктатура!"	(б) Чтобы доказать тезис: "когда легальности довольно, тоби спаси общество, пусть будет легальность; когда же её недостает — диктатура!" автор приводит пример, основываясь на историческом опыте: "Коровите мне хотя бы одно общество, убежавшее диктатуры, коровите мне его! В противном случае, посмотрите, что происходит в демократическом Афинах, а что — в авторитарном Риме. В Афинах эта всеобщая люющая власть координируется в руках народа и называется остракизмом; в Риме она покоится в руках Сената... и называется, как и среди нас, диктатурой. Посмотрите на современные кам общества, сенаторы, посетуйте на Францию со всеми её неустройствами."

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

[illegible]

1.2.

(a)

Иммуностративный

(6) По-первым, после того, как автор излагает илюстра-
тивный аргумент, он говорит, что ~~ответ~~ ответ на вопрос
очевиден, ведь он убежден, что иллюстративные аргументы
неиспортивны. По-вторым, ~~автор не утверждает, что иллюстративные~~
~~аргументы~~ чтобы ~~опровергнуть~~ опровергнуть аргументы с обращением
к авторитетному мнению, автор говорит, что нет ни одного
иллюстративного аргумента, доказавшего бы это.

(В) 1) „Это доказывает, сенсоры, сколь устно берущие картину, решившей, что она может править, не пользуясь всеми средствами, которыми пользовался Бог, отказываясь от средства, порой необходимом, от диктатуры. Сенсоры, раз это так, то вопрос, в его подлинном виде, не состоит уже в том, что бы засвидетельствовать, что диктатура приемлема или, в некоторых обстоятельствах, даже благоприятна.“

2) „Енџи претходо нам скажал сензор Орданс Авесинија:

«Какие убеждения революций? Каковы их голодные?»

Пот перед вами теория прогрессивной партии во всей ее полноте: причины для революций суть, во-первых, нищета, во-вторых — тирания. Сенаторы, эта теория целиком и полностью противоречит истории. Я прошу вас, приведи-

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

не мне хоть один пример революции, качающей и проведённой робами или козодными."

1.3.

Автор выделяет два ключевых для государства, противоположных друг другу регулятора социальной жизни — политический и религиозный.

1.4.

Политический и экономический

1.5.

(a)

Глобализация

(б) "Физического сопротивления нет, поскольку с изобретением паровозов и железных дорог исчезли границы, с появлением электрического телеграфа исчезли расстояния"

1.6.

Нет не поддерживает БМ. Автор говорит: "... все государства тогда были маленькими, а международные отношения — совершенно невозможными". Как следствие, в древности были невозможны великие тирании...". Автор считает, что когда нет международных отношений, нет и тирании, но ~~также~~ ^{но} автор говорит, что "исчезли границы" и "исчезли расстояния", а также "морального сопротивления нет, поскольку все души разделены и всякий напирался отныне мертв", а следовательно, "все пути ныне приоткрыты для... всемогущего тирана". Изовитие очевидно: автор не поддерживает глобализацию.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2.1.

соседи выигравших в лотерею людей могут, например, сами начинают использовать различные рисованные способы для быстрого заработка, в том числе и лотерейные карты, ведь их сосед — пример того, что быстро заработать деньги легко и реально, но в связи с тем, что шансов потерять деньги в подобной игре гораздо выше, чем выиграть, они становятся банкротами.

Другой пример заключается в том, что ~~люди~~ ^{люди} хотят соответствовать своему богатому соседу, и начинают тратить больше, покупать больше, чем могут себе позволить, берут кредиты и микрозаймы, и чтобы вылезти из долгов, им приходится объявлять себя банкротами.

2.2.

2.3.

- 1) ~~Если~~ Если выигрывать среднего размера (оставить ~~только~~ выигрывать маленького размера, тогда преобладающее количество человека над соседями будет минимальным, и выигрывать крупного размера, тогда большинство людей выигрывает много денег, уедут вместе с деньгами туда, где их состояние соответствует состоянию соседей)
- 2) Сделать в качестве выигрывать квартиру, чтобы способствовать ~~переезду~~ ^{переезду} тех, кто выиграл в лотерею.
- 3) Сделать выигрывать среднего размера только в регионах, где большая часть людей живет в ^{многоквартирных} ~~многоквартирных~~ домах, где у человека небольшое кол-во соседей, либо где люди живут в отдельных собственных домах на собственной земле,

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

где кол-во непосредственных соседей также небольшое.

11-03-02

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
—	+ ✓	+	— ✓	— ✓

2.1. Форма правления

2.2. Куба

2.3. Ка Кубе форма правления — республика, восточных стран — монархия.

3.1. ~~Копейкина~~ Копейкина, Михаил Доброва.3.2. ~~Копейкина~~

3.3. письменной

4.1. Кража

4.2. Подельники

5.1.1. Пусть x — кол-во товара, чтобы выйти в ноль; k — оптовая цена единицы продукции; b — переменные затраты на единицу продукции; z — постоянные затраты на весь выпуск (аренда оборудования или др.)

Формула: $kx - bx = z \Rightarrow x = \frac{z}{k-b}$ — точка безубыточности

$$I: x_1 = \frac{2600000}{7000-5200} = 5200 \text{ ед.}$$

$$II: x_2 = \frac{2700000}{10000-7000} = 7000 \text{ ед.}$$

5.1.2. I: 5200 ед. товара; II: 7000 ед. товара

5.2.1. ~~Затраты фирм~~ ~~на производство~~ ~~точка безубыточности~~ ~~объем продукции~~

Затраты фирм на рекламу = $\frac{\text{объем продукции} - \text{точка безубыточности}}{\text{объем продукции}}$

$$I: \frac{70000 - 5200}{70000} = 48\% \quad II: \frac{10000 - 7000}{10000} = 30\%$$

5.2.2. I: 48%; II: 30%

5.3. I проект будет выгоднее, т.к. затраты на рекламу на 18% больше

6.1.1. ~~На графике видно, что, если фирма не будет~~
~~выпускать товар, то она будет убыточна, а если будет выпускать~~
~~тогда будет прибыль~~

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.

11 класс

Пусть Q - равновесный объем; P_1 - равновесная цена

$$3000 - 40P_1 = 2100 + 50P_1 \Rightarrow P_1 = \frac{900}{90} = 10 \text{ руб}$$

$$Q = 3000 - 40P_1 = 2600 \text{ ед}$$

Ответ: равновесная цена - 10 руб.; равновесный объем - 2600 ед.

6.1.2. ~~цена уменьшится~~

равновесная цена - 10 руб.; равновесный объем - 2600 ед

6.2.1. Цена товара увеличилась на 9 руб.

$Q_d = 3000 - 40P$ - чем больше цена, тем меньше спрос $\Rightarrow$

$\Rightarrow$ спрос уменьшится

$Q_s = 2100 + 50P$ - чем больше цена, тем больше предложение

6.2.2. количество реализованного товара уменьшится.

7. Б В Г

8.1.

8.2.

8.3.

9.1.1. Доля взрослого населения выше доли детского населения $\Rightarrow$

$\Rightarrow$ низкий уровень рождаемости

Доля ~~взрослого~~ ~~населения~~ ~~пожилых~~ населения значительна $\Rightarrow$

$\Rightarrow$ низкий уровень смертности

9.1.2. исходя из анализа диаграммы, можно сделать вывод, что

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 класс**

1 страна находится на ~~уровне~~ 4 фазе демографического
перехода, следовательно это развитая страна с высокоразвитым обществом
2 9.2. 1) Низкий уровень рождаемости, 2) большое кол-во людей
пожилого возраста, не способных работать

1 9.3. 1) Милота, многодетность, любовь или любовь с детьми.
2) Увеличение пенсионного возраста

0 10. Я не согласен с суждением героя произведения Бочарова. Я
считаю, что у каждого человека свои нравственные качества.
Приведу два ~~пр~~ противоположных друг другу примера
из произведения "Капитанская дочка". Капитан Миронов,
Пётр Гринев и другие ^{герои произведения} добровольно пошли на смерть,
чтобы не служить Емельяну Пугачёву, потому что их нрав-
ственные ~~качества~~ нравственные качества были верностью своему
Отечеству. И наоборот ~~и другие~~ и другие люди наоборот
приближились к Пугачёву, предав Родину, ведь у них нет
нравственных качеств верности, или ватнее сказать собствен-
ную тушу.

11.1. 20% населения о. Чукотка согласны = 200 чел; 80% - не согласны = 800 чел
60% населения о. Чукотка согласны = 1200 чел; 40% - не согласны = 800 чел
Согласны - 1400 чел, не согласны - 1600 чел $\Rightarrow$ преобладают те, кто $\Rightarrow$ Опишем на о. Чукотка

11.2.

1 Отношение: $\frac{1400}{1600} = \frac{7}{8} = 0,875$ - отношение сторонников и про-
тивников переселения

1 12.1. Ж. ~~На изображении герб, имеющий символический характер~~

0 12.2. Информационная функция (несет информацию)

1	А, В, Е	Инструкции или переносы
2	Б, Г, З	Рисунки Это реальным средством переобучения
3	Д, И, К	Указания, отражающие художественные произведения

13.5. 1) Выбирает по МРО, где Бизнес дает займ или где не отказывают, не основываясь на ~~каких-либо~~ ~~своих~~ ~~вероятностях~~ вернуть даём и ~~решает~~ рискует не вернуть даём
2) Не ~~основываясь~~ проверяем добросовестность МРО: не проверяет юридический статус, отзывы об МРО и прочие блуждания, следовательно, попадает в группу риска недобросовестных действий со стороны МРО.

4