

285

0-11-01

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

45

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет +	нет +	да +	да -	нет +

18 2. Ответ: свобода личности. +

Объяснение: т.к. это понятие относится к естественным правам.

16 Основание: не остальные понятия можно отнести к структуре общества. -

05 3.1. Нарушаются права ребёнка на получение имени. Ребёнок имеет право получить имя (фамилию), выбранное его родителями -

16 3.2. Может быть оказано ему имя нечёт оскорбительный посыл (напр. идиот)

05 4.1. Юридические акты - это акты, специально заверенные и имеющие определённую юридическую силу. -
Поступки - действие, совершаемое человеком. -

16

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

05 4.2. Какие либо действия могут быть признаны юридическим актом.
Г-е- правовая сфера. —

05 5. 200%.

Решение:

05 Пусть цена изначально $100\% = x$. Тогда по условиям
2 лет цена $4x$. Рассчитаем цену в 1 год: $4x : 2 = 2x$.
 $2x = 200 \Rightarrow 200\%$ годовая инфляция.

05 6. 60 000 руб.

Решение:

1) Найдем точку пересечения графиков спроса и предложения:
 $50 - 3P = 5P - 30$. , тогда $P = 10$. Подставим в формулу
найдём Q : $Q = 20$. , но Q измеряется в тыс. $\Rightarrow 20000$.

3000 рублей на 1 ширину, тогда $20000 \cdot 3000 = 60000000$ руб.

05 7. 1) Монополия, Г-е- существует один центр
2) Не только принудительные средства, но и меры поощрения.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

45 8.1.

А	Б	В	Г
да +	да +	нет +	нет +

45 8.2.

А +	Любое представительное краффт-судово не может рабо- тать успешно...
Б +	Критики, читатели, демонстраторы рассматривают АМН.
В +	Я утверждаю, что общественные интересы должны быть организованы для всех, а не только для нас.
Г +	Политическая картина складывается республиканско ^{ген} , что форми- руются реальные решения.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

18. 9.1. Д.

Обоснование: А) Г-к. Елена и Максим не будут вместе.

Б) - аналогично пункту А)

В) Пётр и Максим не могут прийти вместе, Г-к.

пригласил Максима это пригласил Влада, а Влада приводит Максима. А Максим и Пётр не совмещаются.

Г) Аналогично пункту В)

Д) Все кандидаты удовлетворяют условиям.

18. 9.2. Д. пять.

Обоснование: Г-к. Зависит не зависит ни от кого. (это уже

1), затем прощаемся цепочка Максим → Влада → Максим.

Максим приглашает Елену - Петра. Г-к. Елена не будет, то будет Анна.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

05 9.4. ~~Б.~~ Б. нет объяснения

Обоснование: Т.к. призывные Плева сразу исключает цепочку Михаил → Влада → Максим

05

10 9.5. Б.

Обоснование: Т.к. Влада - это Михаил → Влада → Максим. Числ Трое, и числ Зевира = 4, А по числу только 3.

10

15 9.6. Б

Обоснование: Плев своим призывным обозначает отрывание Михаила → Влада → Максима.

15

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

05 10.1. Миграция. —

05 10.2. Миграция — смена места жительства. В представ-
ленном на графике случае из села в город. —

05 10.3. —

05

65. 11.

	1	2	3
1	+ Инобормово. +	Вакансии +	Цензура +
2	+ А +	В +	Г +

65

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

05. 12.1. Любое внимание (куратор) направлено на минимум вопрос. Тогда можно предположить, что социум сможет определить как остро стоит вопрос жизни людей окажутся бездомными.

15. 12.2. 1) Вид помощи - большинство готово оказывать помощь вещами и продуктами.

00 2) Пол - женщины больше чем мужчины готовы помочь бездомным.

есть ком.групп. помощи

15. 12.3. Получает все вопросы = 100 Из них 58% не уверены и затрудняются в своём ответе. Это больше половины опрошенных $\Rightarrow$ вывод о слабой информированности населения может быть сделан.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. Мужчины в возрасте от 35 до 55 лет. Т.к. в
этой категории населения самое большое кол-во
мужчин старше 50 лет.

0-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

250

1.

	А.	В.
1	Цель науки — получение знаний. Её функции — исследовательские и информационные. Цель социальной науки — создание, анализ и моделирование; создание законов социологии и утверждение лучших моделей жизни людей. Её функции: стимулирование соц-го неравенства; исследование населения, его структуры, состава. 2	Цель науки — получение истинного знания. Функции — поиск знаний и их применение в жизни. Цель социальной науки — получение знаний об обществе. Функции: исследование общества (напр: сбор и ведение всеобщей статистики), улучшение качества жизни, оказание влияния на власть и общество для достижения поставленных целей. 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	2	2	1	2	0	1	0

14

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2

3

Я считаю, что объективистский подход к изучению общества не совместим с социальным активизмом, т.к. социальный активизм подразумевает вовлечённость человека в решение соц-х проблем, его непосредственное участие. А тогда о какой объективности в исследовании может идти речь.

4

Автор считает, что институционализированные формы активности гражданского общества не могут и не смогут «исцелить язвы общества». Ведь для этого нужна постоянность действий, а не работа только до того момента, пока «завеса» не закрывается.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

5	Люди, которые живут в тюрьме - это бедняки без средств к существованию, страдающие от холода и голода; это запертые и погруженные в ненависть, страдания, невешелье и разврат, многие из которых потеряли нравственные ориентиры.
6	Автор предлагает много вариантов людям: работать на благо нуждающихся (одевать, накормить...), делать или добро (т.е. то, что хорошо для человека), выступать с людьми нуждающимися в дружеские отношения, отдавать каждому свой труд, свою жизнь. И если множество людей вместе будут это делать, то можно и право истребить бедность, голод, разврат...

0-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7

2

Благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, потому что деньги — зло и грех. Их передача с рук на руки не только не поможет, но и ещё больше навредит.

8

0

Автор говорит о том, что материальный достаток — это не совсем то, в чём нуждаются люди. Да, в какой-то мере некоторые вещи нужны — пища, одежда, жилище. Но получение чего-то сверх нужного — излишнее, от которого лучше отказаться, ведь он ведёт к тленному знанию, которым являются деньги.

9

1

Главная характеристика человека с точки зрения автора — накопление жизни вне себя, т.е. внимание к своим окружающим.

0-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	Потому что при внимательном рассмотрении можно заметить, что эти подходы очень схожи. Ведь что в крей-зисмах, что в христианской культуре благотворитель-ность записана в генах, чтобы всегда последнее нуждаю-щегося; прийти к человеку на помощь, не брать на его статус и личность. Всё это добро и благо. Разделил богатот вместе с нуждающимся тот помощник и ему, и себе.

0-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Как представлена рефлексивная система, суть которой заключается в том, что формируемый индивидуально для каждого человека рефлекс определяет отношение к нему гос-ва и общества.

2

2.

	A.	B.
1.	1) проведение полезной и нужной преобразований 2) защита интересов гос-ва 3) получение реальной информации о политических действиях	1) предвзятость 2) невозможность критик гос-ва 3) свертывание стрел, продвижения политики "рефлексивной".

1	2	3
2	9	0

(11)

2.	1) укрепление экономики 2) обеспечение ведения экономического рейтинга с модными 3) личная выгода, где людей с высоким рейтингом. 1
	1) ограничение количества потребителей 2) затруднение экономического рейтинга с модными людьми 3) убытки, где людей с низким рейтингом. 0

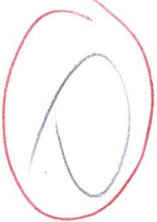
3.	1) liberty 2) improvement of living conditions 3) reduction of economic inequality (poverty reduction) 1	1) inequality in rights due to differences in rights. 2) lowering the level of rights in order to reduce rights 3) restriction of freedom of movement 2

4.	1) повышение уровня краффт-кофе 2) улучшение взаимоотношений между людьми. 3) защита мармеладных коров 1	1) возможность обещивания общечеловеческих ценностей, хороших поступков 2) формальности отношения к окружающим 3) формирование ответственности против контроля жизни. (картушение краффт чайной жизни) 2

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.



Чтобы позитивные последствия перевесили негативные, систему надо внедрять там, где максимальное действие и так широко распространено и не будет байблирована обществом. Таким образом должно быть максимальное влияние на жизнь. Тогда внедрение системы сможет выявить одиозных нарушителей и определёнными санкциями заставить их изменить личную позицию.